

بسمه تعالیٰ



سازمان ملی پژوهش استعدادهای درخشنان

دفترچه راهنمای و شرایط شرکت در

آزمون های ورودی
Moshaveranebartar.Com

دبیرستان های دوره اول و دوم استعدادهای درخشنان

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳

فهرست مندرجات دفترچه

ردیف	عنوان	صفحه
۱	مقدمه (سخنی کوتاه با والدین)	۳
۲	زمان ثبت نام، توزیع کارت و تاریخ برگزاری آزمون	۵
۳	مراحل ثبت نام داوطلبان	۵
۴	ضوابط و شرایط ثبت نام	۶
۵	محتوی آزمون ورودی پایه هفتم	۶
۶	مواد امتحانی، تعداد و ضرایب سؤالات ورودی پایه دهم	۷
۷	ظرفیت، ضوابط و شرایط پذیرش دانش آموز	۸
۸	ضوابط و نحوه نقل و انتقال دانش آموز	۹
۹	ضوابط تصحیح پاسخ نامه ها، اعلام نتیجه و ثبت نام قبول شدگان	۱۰
۱۰	سایر موارد	۱۱

Moshaveranebartar.Com

وحال آنکه شما را به گونه های مختلف بیافرید.

❖ سخنی کوتاه با والدین

بدون تردید، در نظام خلقت، هرکس به گونه ای خاص و متفاوت از دیگری آفریده می شود. لذا، توجه به نوع و ماهیت یادگیرندگان، تفاوت های فردی، شناخت دقیق و کامل استعدادها و جستجوی راه های هدایت و پرورش قابلیت های آنان تأثیر شگرفی در شکوفایی و درخشش آنان خواهد داشت. در بین دانش آموزان نیز، استعدادها و توانایی های گوناگونی موجود است که لازم است به آنها توجه شود و از طریق آموزش و پرورش سازگار با توسعه انسانی با تأکید بر استعدادهای درونی مخاطب، او را برای تولید دانش و فکر آماده ساخت و اختیار و توانایی لازم را به وی ارائه نمود. استعدادهای برتر امروز، به طور بالقوه نخبگان آینده جامعه هستند که در صورت شناسایی به موقع و هدایت صحیح، می توانند ضمن شکوفایی و موفقیت فردی، در بهبود و پیشرفت وضعیت جامعه نیز ایفای نقش نمایند. البته، این امر مسئولیت نظام آموزش و پرورش و متولیان آن را در قبال این افراد دوچندان می کند، چرا که این افراد به مرور زمان، در صورت کسب توان تخصصی کافی و جایگاه اجتماعی در جامعه تخصصی مرتبط، واجد قدرت تأثیرگذاری شده و توانایی تحول آفرینی در آینده جامعه را به دست می آورند.

در این مسیر، خانواده، معتبرترین منبع تشخیص استعداد و اساسی ترین مرجع هدایت استعدادهای فرزندان به شمار می آید و بدون همکاری و هم باری خانواده، هر گونه اقدام آموزشی و پرورشی بی نتیجه خواهد بود. اگر به لطف و عنایت الهی، دانش آموزی از موهبت استعداد و هوش بالا برخوردار است، به همان میزان نیز مسئولیت بیشتری متوجه والدین او می باشد. بنابراین، توجه به نکات زیر می تواند در شکوفایی و پرورش فرزندتان مؤثر باشد.

* اعتقاد و باور به این که همه افراد از توانمندی های ویژه ای برخوردارند و وظیفه خطیر شناسایی و پرورش شایسته و اصولی و خردمندانه فرزندان، از وظایف مهم خانواده است.

* با شناخت دقیق و کامل از ابعاد شخصیتی فرزندتان، قابلیت ها، علایق و گرایش های او را باور داشته باشید و با ایجاد شرایط عاطفی و روانی مناسب در خانواده و توجه خاص به درخشش ها و موفقیت هایش، بر مؤثر بودن نقش فردی اش در خانواده، اجتماع و جامعه بشری تأکید کنید. در پرتو چنین توجهی، زمینه پیشرفت تحصیلی و شغلی او فراهم خواهد شد.

* با پرورش انگیزه تحصیلی و تقویت احساس مسئولیت و تعهد پذیری، آرامش خاطر، بهداشت روانی و احساس خودارزشمندی را که از پایه های نخستین شکوفایی استعداد است در او تقویت کنید و به تناسب استعداد، رشد و تحول ذهنی اش، انتظارات واقع بینانه از او داشته باشید.

* در برخی از موارد، والدینی که فرزندان مستعدی دارند، در تلاش برای یافتن موقعیت های تحصیلی و یا به زعم خودشان پرورش استعداد فرزندان شان، به دنبال کلاس های آموزشی متعدد تحت عنوانین آمادگی برای آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشنان (حتی از چندین سال قبل از برگزاری آزمون) هستند. باید خاطرنشان کنیم که سوالات آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشنان به منظور شناسایی دانش آموزان مستعد با تأکید بر سطوح بالای شناختی و با تلفیق دانش و مفاهیم درسی با هدف استعداد سنجی طراحی می شود و معمولاً تست زدن های فراوان و کلاس های

آمادگی، تأثیر چندانی در پذیرش و قبولی دانشآموزان نخواهد داشت. بنابراین، توصیه می‌شود هزینه‌های گزارف مادی و روحی خود و فرزندتان در سال‌های بسیار مهم نوجوانی صرف این کلاس‌ها نشود و با برنامه‌ریزی اصولی، فضای مناسب مطالعه و درک مطالب جهت تجلی و بروز استعدادهای او ایجاد کنید.

* چنان‌چه در برنامه‌ریزی آموزشی برای فرزندتان، شرکت در کلاس‌های فوق‌برنامه یا آموزش تکمیلی را در نظر گرفته‌اید، توجه کنید که این آموزش‌ها می‌توانند جهت عمق‌بخشی و درک بهتر مفاهیم درسی و تمرين بیشتر برای افزایش مهارت‌های یادگیری مؤثر باشد؛ اما قبولی در آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان هدف اصلی این کلاس‌ها قرار نگیرد. ذکر این نکته حائز اهمیت است که قبولی در آزمون به عواملی متعدد (از جمله استعداد ذاتی، آمادگی تحصیلی، شرایط جسمانی و روانی دانشآموز قبل و در حین آزمون، مدیریت زمان و...) بستگی دارد. لذا، پیش‌داوری‌های برخی از مؤسسات خصوصی و آموزشگاه‌ها و حتی آموزگار دبستان محل تحصیل دانشآموز مبنی بر قبولی قطعی فرزندتان در آزمون، نمی‌تواند درست باشد.

* * * *

بنابراین، تنها براساس یک آزمون نمی‌توان دانشآموز مستعد را متمایز کرد. تشخیص استعداد یک فرد، امری بسیار تخصصی بوده و تنها از برآیند روش‌های متعدد توسط متخصصان و ابزارها و تست‌های هوش، گزارش والدین و معلمان، خودسنجدی، استعدادسنجدی، آزمون‌های پیشرفتهای تحصیلی و... می‌توان ارزیابی دقیقی از وضعیت استعدادهای دانشآموزان داشته باشیم. از این رو، قبولی در آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان را به عنوان یک هدف بزرگ و مهم برای خود و فرزندتان تلقی نکنید. استعدادهای فرزند شما در هر موقعیت و مدرسه‌ای با حمایت‌ها و پشتیبانی‌های عاطفی و روانی خانواده به خوبی می‌تواند رشد یابد. اهداف بسیار والاًتری در نظام هستی وجود دارد و آن تربیت فرزندان صالح و سالم، مؤمن و هدفمند، تلاش‌گر و باشاط، امیدوار و متعهد، قانون‌مدار و خودباعر است.

بد نیست بدانید در این آزمون‌ها تعداد زیادی از شرکت‌کنندگان با وجود دارا بودن استعداد بالا، به دلایل متعدد موفق نخواهند بود. لذا، باگفتگوی مستدل و منطقی، عوامل فشار ناکامی و شکست رادر زندگی فرزندتان از بین ببرید. چرا که فشارهای روانی و ذهنی، آفت‌های رشد و شکوفایی استعدادهای دانشآموزان به حساب می‌آیند. به خاطر داشته باشید که احساس شکست و تلقی نادرست از قابلیت‌های فرزندتان، اعتقاد به نفس و خودباعری او را خدشه‌دار می‌سازد.

به منظور رفع هرگونه فشار جسمی، ذهنی و عاطفی ضروری است، شرایط عاطفی فرزندتان را قبل و بعد از آزمون، صرف نظر از کسب هر نتیجه‌ای (قبولی یا عدم قبولی) مدیریت نمایید. در روش‌های برخورد باوی، ضمن ارج نهادن و ارزش‌گذاری به توانایی‌ها و موفقیت‌های او، قبولی در این آزمون راسبب تفاخر، برتری‌جویی و غرور کاذب و عدم قبولی در آن رانشانه ضعف و ناتوانی تلقی نکنید.

کلام آخر این‌که، به فرزندتان اطمینان دهید با انتکال به خداوند متعال و تکیه بر توانایی‌هایش در سال‌های تحصیلی پیش‌رو می‌تواند به توفیقات بزرگی نائل شود. پذیرش در این آزمون، تنها یکی از دهها مسیر رسیدن به موفقیت تحصیلی است.

آزمون ورودی دبیرستان‌های دوره اول و دوم متوسطه استعدادهای درخشان

به منظور شناسایی و جذب دانش‌آموزان صاحب استعداد برتر جهت ادامه تحصیل در دبیرستان‌های استعدادهای درخشان و در راستای سیاست‌های اصولی وزارت و مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش و اساسنامه سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان، آزمون ورودی دبیرستان‌های دوره اول و دوم متوسطه استعدادهای درخشان برای سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ وفق مفاد این دفترچه برگزار می‌شود. به داوطلبان گرامی توصیه می‌شود مطالب این دفترچه و راهنمای تکمیل نمونه برگ تقاضانامه ثبت نام را با دقّت مطالعه کرده و با اطلاع کامل، نسبت به ثبت نام و شرکت در آزمون اقدام نمایند.

◆ زمان ثبت‌نام، توزیع کارت و برگزاری آزمون

- دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون‌های ورودی، از طریق سامانه ثبت‌نام به نشانی my.medu.ir در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد. مشخصات مدارس استعدادهای درخشان سراسر کشور، هنگام ثبت‌نام قابل مشاهده خواهد بود.
- ثبت‌نام داوطلبان آزمون ورودی پایه هفتم و آزمون ورودی تکمیل ظرفیت پایه دهم از روز سه شنبه مورخ ۱۵/۱/۱۴۰۲ روز جمعه مورخ ۲۵/۱۰/۱۴۰۲ از طریق سامانه ثبت‌نام به نشانی my.medu.ir انجام می‌شود.

توجه ۱: تمامی فرایند ثبت‌نام به صورت اینترنتی توسط داوطلبان انجام خواهد شد و مدارس محل تحصیل دانش‌آموزان در خصوص این موضوع مسئولیتی ندارند.

توجه ۲: دانش‌آموزان اتباع خارجی از کد اتباع استفاده نمایند.

- کارت ورود به جلسه (شامل: نام، نام خانوادگی و سایر مشخصات فردی، عکس داوطلب، مدارس استعدادهای درخشان انتخاب شده به ترتیب اولویت و نشانی دقیق حوزه)، هفت روز قبل از تاریخ برگزاری آزمون، از طریق سامانه ثبت‌نام به نشانی my.medu.ir در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد.

توجه: شرکت داوطلبان در جلسه آزمون، بدون ارائه کارت ورود به جلسه، ممنوع است.

- آزمون ورودی پایه هفتم، رأس ساعت ۹ صبح روز پنج شنبه مورخ ۱۰/۰۴/۱۴۰۲ و آزمون تکمیل ظرفیت پایه دهم، رأس ساعت ۹ صبح روز جمعه مورخ ۰۲/۰۴/۱۴۰۲ برگزار می‌شود.

- هرگونه تغییر احتمالی در زمان و ساعت برگزاری آزمون از طریق مرکز ارز شیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش و سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان اعلام خواهد شد. لازم است داوطلبان به اطلاع‌یهای صادره توجه نمایند.

◆ مراحل ثبت‌نام داوطلبان

- تکمیل نمونه برگ اینترنتی تقاضانامه ثبت‌نام: داوطلبان باید پس از ورود به سامانه ثبت‌نام، به نشانی my.medu.ir نسبت به تکمیل تقاضانامه ثبت‌نام اقدام نمایند.

توجه: داوطلبان در انتخاب اولویت‌های مورد نظر دقت کافی داشته باشند. بعد از تکمیل فرایند ثبت‌نام امکان تغییر و جابه‌جایی اولویت‌های انتخابی (و رشته تحصیلی در دوره دوم متوسطه) وجود ندارد.

- بارگذاری فایل عکس داوطلب: جهت ثبت‌نام، فایل عکس باید با ابعاد حداقل 300×400 یا 300×300 پیکسل در فرمت jpg با زمینه سفید، مربوط به سال جاری دانش‌آموز باشد. در صورت استفاده از تصاویر قدیمی یا تصویر فردی غیر از دانش‌آموز شرکت‌کننده، ضمن محرومیت داوطلب از شرکت در آزمون، ثبت‌نام وی بی‌اثر خواهد شد.

- مبلغ ثبت‌نام ۷۰۰/۰۰۰ (هفتصدهزار ریال) است که صرفاً از طریق درگاه اینترنتی سامانه ثبت‌نام دریافت خواهد شد. داوطلبان باید جهت پرداخت وجه ثبت‌نام، از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب استفاده نمایند.

توجه ۱: هر نوع پرداخت خارج از سامانه ثبت‌نام آزمون فاقد اعتبار بوده و مبلغ واریزی قابل استرداد نخواهد بود.

توجه ۲: مبلغ فوق ثابت بوده و به جز این مبلغ، دریافت هرگونه وجه تحت هر عنوان ممنوع است.

۴- دریافت شماره پیگیری: ضروریست داوطلبان پس از طی مراحل ثبت‌نام، شماره پیگیری را که به منزله ثبت‌نام قطعی است دریافت نموده و آن را جهت استفاده‌های بعدی نزد خود نگهداری کنند.

◆ ضوابط و شرایط ثبت‌نام

۱- داشتن تابعیت ایرانی؛

توجه: ثبت‌نام اتباع غیرایرانی،تابع بخشنامه شماره ۱۶۹/۱۶۰۱/۰۴/۲۰ ۳۴۰ مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور است.

۲- با عنایت به این که مراحل ثبت‌نام آزمون‌های ورودی مدارس استعدادهای درخشان کاملاً به صورت اینترنتی انجام می‌شود، مسئولیت احراز شرایط ثبت‌نام و صحت مندرجات در تقاضانامه ثبت‌نام، تماماً بر عهده داوطلب است و در صورت مغایرت، قبولی داوطلب لغو و از ثبت‌نام و ادامه تحصیل او در مدرسه استعدادهای درخشان جلوگیری به عمل می‌آید.

✓ شرایط ثبت‌نام در آزمون ورودی پایه هفتم:

۱- اشتغال به تحصیل در پایه ششم ابتدایی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱؛

۲- کسب مقیاس «خیلی خوب» در تمامی دروس نوبت دوم پایه پنجم ابتدایی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ و کسب مقیاس «خیلی خوب» در تمامی دروس در نوبت اول پایه ششم در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ جهت ثبت‌نام آزمون ورودی پایه هفتم؛

توجه ۱: «تریبیت بدنی» و «شاپرکی عمومی» جزء مواد درسی محسوب می‌شود.

توجه ۲: شرکت دانش‌آموز در آزمون ورودی پایه هفتم با داشتن حداکثر یک مقیاس «خوب» در مجموع ارز شیابی نوبت دوم پایه پنجم و نوبت اول پایه ششم، مجاز است.

✓ شرایط ثبت‌نام در آزمون ورودی پایه دهم:

۱- اشتغال به تحصیل در پایه نهم در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲؛

۲- پذیرش دانش‌آموز در دیبرستان‌های دوره دوم استعدادهای درخشان (صرفاً برای ورود به پایه دهم) برای تکمیل ظرفیت این مدارس، از طریق برگزاری آزمون ورودی متمرکز کشوری از بین دو گروه از دانش‌آموزان زیر انجام می‌شود:
الف) دانش‌آموزان پایه نهم سایر مدارس که معدل کل خرداماه پایه هشتم (سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱) و نوبت اول پایه نهم آنان (سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲) حداقل ۱۹ باشد.

ب) دانش‌آموزان پایه نهم مدارس استعدادهای درخشان که معدل نوبت اول آنان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ کمتر از ۱۸ باشد.

توجه: دانش‌آموزان پایه نهم مدارس استعدادهای درخشان که معدل کل خرداماه پایه هشتم و نوبت اول پایه نهم آنان حداقل ۱۸ باشد، بدون نیاز به شرکت در آزمون ورودی پایه دهم، مجاز به ادامه تحصیل در دیبرستان‌های دوره دوم استعدادهای درخشان خواهند بود. پذیرش قطعی این قبیل دانش‌آموزان، منوط به احراز شرایط ماده ۱۶ آئین نامه مدارس استعدادهای درخشان است.

◆ محتوای آزمون ورودی پایه هفتم

سؤالات آزمون به شیوه چهارگزینه‌ای، به منظور سنجش «هوش»، «استعداد» و «خلاقیت» دانش‌آموزان توسط متخصصان و کارشناسان این حوزه طراحی می‌شود. در هریک از سوالات، فقط یکی از گزینه‌ها که در مقایسه با سایر گزینه‌ها انتخاب مناسب‌تری است، به عنوان پاسخ صحیح آن سؤال در نظر گرفته می‌شود.

توجه ۱: به ازای هر پاسخ صحیح، ۳ نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، ۱ نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می‌شود. برای سوالات بدون پاسخ، نمره‌ای منظور نخواهد شد.

توجه ۲: چنانچه داوطلب در سؤالی بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، ۱ نمره منفی برای او منظور خواهد شد.

توجه ۳: تعداد دفترچه‌ها و سوالات، سهم امتیاز هریک از دفترچه‌ها و مدت زمان پاسخ‌گویی به سوالات، هفته قبل از برگزاری آزمون مذبور از طریق سامانه my.medu.ir اطلاع‌رسانی خواهد شد.

مواد امتحانی، تعداد و ضرایب سوالات آزمون ورودی پایه دهم

۱- محتوای آزمون مشتمل بر دو دسته سوالات «استعداد تحلیلی» و «استعداد تحصیلی» است. ۵۰٪ امتیاز آزمون مربوط به سوالات «استعداد تحلیلی» و ۵۰٪ آن مربوط به سوالات «استعداد تحصیلی» است. امتیاز آزمون، از طریق وزن دهی به نمره کل استعداد تحلیلی و تحصیلی به نسبت ۵۰٪ و ۵۰٪ محاسبه و به صورت یک عدد بین ۱۰۰,۰۰۰ و ۳۳۳۳۳- بیان می‌شود.

۲- منابع، تعداد و ضرایب سوالات آزمون ورودی پایه دهم و مدت زمان پاسخ‌گویی به آن‌ها، به شرح جداول زیر است:

سوالات استعداد تحلیلی	تعداد سؤال	مدت پاسخ‌گویی
استعداد تحلیلی	۵۰	۵۰ دقیقه

سوالات استعداد تحصیلی	تعداد سؤال	ضریب فیزیک	ضریب ریاضی	ضریب علوم تجربی	ضریب علوم انسانی	ضریب ادبیات و مهارتی	ضریب سپاهاد	منابع طرح سؤال	مدت پاسخ‌گویی
قرآن و معارف اسلامی (قرآن و پیام‌های آسمانی)	۱۰	۱	۱	۱	۱	۱	۱	سؤالات از محتوای تمامی کتاب‌های درسی پایه هشتم سال تحصیلی (۱۴۰۰-۱۴۰۱) و تمامی کتاب‌های درسی پایه نهم سال تحصیلی (۱۴۰۱-۱۴۰۲) طراحی خواهد شد.	۷۰ دقیقه
زبان و ادبیات فارسی	۱۰	۲	۲	۲	۴	۲	۱		
مطالعات اجتماعی (تاریخ، جغرافیا، اجتماعی)	۱۰	۱	۱	۱	۱	۱	۱		
علوم تجربی	۱۰	۲	۲	۴	۲	۲	۱		
ریاضیات	۱۰	۴	۴	۲	۲	۲	۳		
جمع کل	۵۰								

۳- سوالات استعداد تحلیلی به شیوه چهارگزینه‌ای به منظور ارزیابی توانایی تحلیل، ریشه‌یابی، طبقه‌بندی و سازمان‌دهی مطالب و مباحث گوناگون و سوالات استعداد تحصیلی نیز به شیوه چهارگزینه‌ای در سطح محتواهای کتاب‌های درسی، با تأکید بر سطوح بالای شناختی، تلفیق دانش، مفاهیم و مهارت‌های دو یا چند ماده درسی در برخی از سوالات، طراحی می‌شود. در هریک از سوالات، فقط یکی از گزینه‌ها که در مقایسه با سایر گزینه‌ها انتخاب مناسب‌تری است، به عنوان پاسخ صحیح آن سؤال در نظر گرفته می‌شود.

۴- سوالات درس «قرآن و معارف اسلامی» از محتوای مشترک داوطلبان شیعه و اهل تسنن طراحی می‌شود، اما داوطلبان اقلیت‌های دینی رسمی کشور (مسیحیان، کلیمیان و زرتشتیان)، به سوالات مشترک اقلیت‌های دینی (بر اساس محتوای کتاب تعلیمات ادیان الهی و اخلاق ویژه اقلیت‌های دینی با کد ۸۲۰ پایه هشتم چاپ سال ۱۴۰۰ و کد ۹۲۰ پایه نهم چاپ سال ۱۴۰۱) پاسخ خواهند داد.

۵- به ازای هر پاسخ صحیح، ۳ نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، ۱ نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می‌شود. برای سوالات بدون پاسخ، نمره‌ای منظور نخواهد شد.

توجه: چنانچه داوطلب در سوالی بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، ۱ نمره منفی برای او منظور خواهد شد.

۶- مواد امتحانی و ضرایب سوالات مربوط به جدول مذکور، برای آزمون ورودی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ در نظر گرفته شده است، لذا این جدول مناسب با تصمیمات اخذ شده در خصوص ساماندهی آزمون‌ها در سنتها بعد، از طریق مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش قابل تغییر خواهد بود.

◆ ظرفیت، ضوابط و شرایط پذیرش دانشآموز

۱- ظرفیت پذیرش دیبرستان‌های دوره اول و دوم استعدادهای درخشان در هر شهرستان با در نظر گرفتن مناطق تحت پوشش، بر اساس پیشنهاد اداره کل آموزش و پرورش استان و با بررسی و تأیید نهایی سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان تعیین شده است که در هنگام ثبت‌نام اینترنتی از طریق سامانه ثبت نام، به اطلاع داوطلبان می‌رسد.

۲- پذیرش دانشآموزان شرکت‌کننده در آزمون، برای ورود به دیبرستان‌های دوره اول و دوم استعدادهای درخشان صرفاً در اولویت‌های انتخابی دانشآموز و بر اساس رتبه مبتنی بر امتیاز کل آزمون ورودی خواهد بود.

توجه ۱: پذیرش داوطلبان دوره دوم متوسطه صرفاً براساس رشته انتخابی صورت می‌پذیرد و در صورت عدم قبولی در رشتۀ انتخابی، امکان اعلام قبولی در سایر رشته‌ها وجود ندارد.

توجه ۲: در پذیرش دانشآموز برای دیبرستان‌های دوره‌های اول و دوم عشايری استان فارس (دختران و پسران)، بخشی از ظرفیت، با به تشخیص سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان، به تعدادی از دارندگان بالاترین امتیاز آزمون از بین دانشآموزان شاغل به تحصیل در پایه ششم و نهم مدارس منطقه آموزشی عشايری استان فارس اختصاص خواهد یافت. ضمناً با درخواست انتقال دانشآموزان این مدارس به مدارس استعدادهای درخشان شهرستان شیراز تا پایان دوره دوم متوسطه موافقت نخواهد شد.

۳- با توجه به ضوابط خاص نقل و انتقال در مدارس استعدادهای درخشان، لازم است داوطلبان، دیبرستان‌های استعدادهای درخشان مورد نظر شان را با توجه به محل سکونت خود در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ و متناسب با ناحیه/ منطقه آموزش و پرورش محل استقرار مدارس استعدادهای درخشان انتخاب کنند. پس از اعلام نتیجه قبولی داوطلب در اولویت انتخابی مورد نظر، به هیچ وجه، امکان تغییر اولویت وجود ندارد.

توجه ۱: حوزه امتحانی داوطلبان آزمون‌های ورودی پایه‌های هفتم و دهم، بر اساس منطقه آموزشی محل تحصیل سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ آنان تعیین خواهد شد.

توجه ۲: در صورت عدم قبولی داوطلب در آزمون‌های ورودی پایه‌های هفتم و دهم مدارس استعدادهای درخشان در اولویت‌های انتخابی، امکان بررسی امتیاز ایشان در سایر اولویت‌ها به دلیل عدم انتخاب، وجود ندارد.

۴- در شهرستان‌هایی که دارای چند دیبرستان دوره اول یا دوم استعدادهای درخشان هستند، داوطلبان می‌توانند حداکثر سه دیبرستان (هر سه در یک شهرستان واحد) را به ترتیب اولویت انتخاب و در نمونبرگ تقاضانه خود ثبت نمایند. به علاوه، داوطلبان آزمون ورودی دوره دوم متوسطه در اولویت‌های انتخابی خود در زمان ثبت‌نام در آزمون، صرفاً مجاز به انتخاب یک رشتۀ تحصیلی هستند.

توجه ۱: در کلان شهرهایی نظیر تهران، مشهد مقدس و ... که دارای چند ناحیه و منطقه هستند، تو صیه می‌شود داوطلبان نسبت به انتخاب دیبرستان‌های مورد نظر در نواحی و مناطق هم‌جوار محل سکونت خود، اقدام نمایند. ضمناً، بعد از قبولی داوطلب در منطقه مورد تقاضا، انتقال به سایر مناطق در سال اول قبولی، حتی در صورت دارا بودن امتیاز پذیرش در سایر مدارس، ممنوع می‌باشد.

توجه ۲: با توجه به این که حوزه امتحانی آزمون‌های ورودی پایه‌های هفتم و دهم دانشآموزان شاغل به تحصیل در مدارس ایرانی خارج از کشور، در مدارس خارج از کشور دایر نخواهد شد؛ اطلاع‌رسانی و ثبت‌نام برای شرکت داوطلبان این مدارس در

آزمون‌های ورودی پایه‌های هفتم و دهم، از طریق مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور با هماهنگی مرکز توسعه آموزش مجازی، فناوری و امنیت اطلاعات انجام و حوزه‌های امتحانی هر یک از داوطلبان، بر مبنای مدرسه استعدادهای درخشان منتخب اعلامی به مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور تعیین می‌شود.

۵- پذیرش نهایی دانش‌آموز در دبیرستان‌های دوره دوم استعدادهای درخشان، برای رشته‌های تحصیلی (علوم تجربی، ریاضی فیزیک، ادبیات و علوم انسانی و شاخه مهارتی «سمپاد مهارتی») منوط به احراز شرایط انتخاب رشته، مطابق آئین نامه هدایت تحصیلی است. در ضمن، تغییر رشته پذیرفته شدگان در دبیرستان‌های دوره دوم استعدادهای درخشان و ثبت‌نام ایشان در رشته‌ای غیر از رشته پذیرفته شده در آزمون ورودی مطابق تبصره ۲ ماده ۱۱ آئین نامه مدارس استعدادهای درخشان در سال اول پذیرش ممنوع است و در سال بعد، علاوه بر کسب حداقل امتیاز قبولی رشتۀ مورد نظر در آزمون ورودی، دارا بودن شرایط و ضوابط تغییر رشته تحصیلی الزامی است.

۶- مطابق تبصره ۳ ماده ۱۱ آئین نامه مدارس استعدادهای درخشان، ثبت‌نام دانش‌آموزان پایه یازدهم مدارس استعدادهای درخشان متخاصی تغییر رشته تحصیلی، با رعایت شرایط و ضوابط تغییر رشته و به شرط وجود ظرفیت، صرفاً در صورت دارا بودن کف امتیاز قبولی در رشتۀ مورد نظر در آزمون ورودی پایه دهم مدرسه مقصد، بالامانع است.

توجه: در صورت عدم احراز شرایط ثبت‌نام در رشتۀ تحصیلی مورد تقاضای دانش‌آموز مطابق ضوابط هدایت تحصیلی، قبولی داوطلب در آزمون لغو و بی‌اثر خواهد بود.

◆ ضوابط و نحوه نقل و انتقال دانش‌آموز

۱- داوطلبانی که پس از زمان ثبت‌نام یا بعد از پذیرش، به هر دلیل تصمیم می‌گیرند در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ در شهرستانی غیر از شهرستان محل سکونت فعلی اقامت کنند، تنها در صورت پذیرش در یکی از مدارس انتخاب شده خود در شهرستان مبدأ و دارا بودن امتیاز پذیرش مدرسه مقصد و وجود ظرفیت خالی در آن مدرسه، در داخل استان با موافقت اداره کل آموزش و پرورش استان و در خارج از استان، با کسب موافقت اداره کل آموزش و پرورش استان‌های مبدأ و مقصد، حداقل تا یک ماه قبل از شروع امتحانات پایانی نوبت دوم، مجاز به انتقال و ثبت‌نام در سایر مدارس استعدادهای درخشان (در شهرستان یا استان دیگر) خواهد بود.

۲- مطابق تبصره ۱ ماده ۱۱ آئین نامه مدارس استعدادهای درخشان، انتقال دانش‌آموزان مدارس استعدادهای درخشان در سطح شهرستان / منطقه / ناحیه، در طول سال نخست پذیرش ممنوع است. لازم است داوطلبان ضمن دقت کافی به این موضوع، نسبت به انتخاب دبیرستان‌های مورد نظر اقدام نمایند. ضمناً انتقال بیش از یکبار در طول سال تحصیلی در سال اول پذیرش امکان پذیر نبوده و منوط به صدور مجوز این سازمان می‌باشد.

۳- مطابق ماده ۱۱ آئین نامه مدارس استعدادهای درخشان، انتقال دانش‌آموزان پذیرفته شده دوره‌های اول و دوم متوسطه در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ در سال‌های پایان دوره‌های اول و دوم متوسطه (تا پایان دوره‌های اول و دوم متوسطه) از یک مدرسه استعدادهای درخشان به سایر مدارس استعدادهای درخشان نیز تنها در صورت احراز شرایط ماده ۱۶ آئین نامه مذبور، دارا بودن حداقل نمره آزمون ورودی مدرسه مقصد (در دوره دوم متوسطه، با توجه به رشتۀ تحصیلی مربوط) و وجود ظرفیت خالی در مدرسه مقصد، در داخل استان با موافقت اداره کل آموزش و پرورش استان و از یک استان به استان دیگر با موافقت اداره کل آموزش و پرورش مقصد، مجاز خواهد بود.

۴- چنانچه دانش‌آموز متخاصی انتقال، حداقل امتیاز پذیرش مدرسه / مدارس مقصد را کسب نکرده باشد در صورت ضرورت جابجایی، می‌تواند از تسهیلات مربوط به تبصره ماده ۴۸ آئین نامه اجرایی مدارس به شماره ۱۱۹۱۱۰/۱۲۰/۰۶/۰۱ مورخ ۱۴۰۰/۰۶/۰۱ صرفاً یک بار در هر دوره تحصیلی استفاده نماید. پس از بررسی درخواست و تأیید توسط سازمان با هماهنگی اداره استعدادهای

درخشان استان‌های مبدأ و مقصد، در این حالت دانش‌آموز می‌تواند به صورت موقت و با ارائه گواهی اشتغال به تحصیل از محل قبلی (مدرسه مبدأ) در کلاس‌های درس یکی از مدارس استعدادهای درخشان شهر مقصد به صورت مهمان شرکت نماید.

توجه ۱: برابر قوانین و مصوبات شورای عالی آموزش و پژوهش، صدور هرگونه مدرک تحصیلی کماکان به عهده مدرسه مبدأ می‌باشد.

توجه ۲: مهمان شدن بین مدارس درون یک شهر و نیز استفاده از امتیاز مهمان، تغییر رشته و انتقال به صورت همزمان و در طول یک سال تحصیلی ممنوع است.

توجه ۳: استفاده از تسهیلات مهمان برای دانش‌آموزانی که شرط لازم جهت انتقال را دارا می‌باشند، ممنوع می‌باشد. دانش‌آموزان پایه دوازدهم مشمول تبصره ماده ۵۷ آیین‌نامه اجرایی مدارس، از این بند مستثنی هستند.

◆ ضوابط تصحیح پاسخ‌نامه‌ها، اعلام نتیجه و ثبت‌نام قبول شدگان

۱- دفترچه سوالات در اولین فرصت پس از برگزاری آزمون، کلید تصحیح طراحان آزمون حدود یک هفته کاری پس از برگزاری و کلید نهایی پس از تأیید کمیته فنی، از سوی سازمان ملی پژوهش استعدادهای درخشان، در سامانه my.medu.ir منتشر می‌شود.

۲- سیاست‌گذاری و اخذ تصمیم مقتضی در خصوص موارد فنی مربوط به تصحیح و اعلام نتایج (از قبیل حذف سؤال بنا بر ملاحظات فنی و کارشناسی، اعمال تغییرات احتمالی در کلید طراحان در صورت ضرورت، تعیین نحوه محاسبه امتیاز داوطلبان و موارد مشابه) بر عهده کمیته فنی تعیین شده از سوی سازمان ملی پژوهش استعدادهای درخشان می‌باشد.

۳- چنانچه بنابر ملاحظات فنی و کارشناسی و تأیید کمیته فنی آزمون، سؤال یا سؤالاتی در کلید آزمون حذف شود، محاسبه نمره آزمون‌ها برای تمامی داوطلبان (اعم از آن که به آن سؤال پاسخ درست یا نادرست داده باشند یا اصلاً پاسخ نداده باشند) بدون در نظر گرفتن نمره آن سؤال یا سؤالات، به صورت یکسان انجام خواهد شد.

۴- فهرست اسامی پذیرفته‌شدگان دیبرستان‌های دوره‌های اول و دوم استعدادهای درخشان، بر اساس ظرفیت پذیرش تعیین شده برای هر مدرسه، در سامانه بارگذاری و اعلام می‌شود.

توجه ۱: لازم به ذکر است حذف احتمالی سؤال یا سؤالاتی از آزمون ورودی پایه دهم، تأثیری در سهم ۵۰ درصدی هریک از آزمون‌های استعداد تحصیلی و استعداد تحلیلی در محاسبه امتیاز کل نخواهد داشت.

توجه ۲: بر اساس سیاست‌های سازمان ملی پژوهش استعدادهای درخشان، فهرست ذخیره و تکمیل ظرفیت برای دیبرستان‌های دوره‌های اول و دوم استعدادهای درخشان (در شاخه متوسطه نظری) اعلام نخواهد شد.

۵- برای کلیه داوطلبانی که در آزمون پذیرفته نشده‌اند، همزمان با اعلام نتیجه آزمون، کارنامه عدم قبولی شامل: تعداد پاسخ‌های صحیح و غلط، نمره مکتبه هر ماده در سی، امتیاز کل داوطلب و امتیاز آخرین فرد پذیرفته شده در مدارس مورد تقاضای او صادر می‌شود. ضمناً اطلاعات پاسخ‌برگ قرائت شده توسط ماشین از طریق سامانه در دسترس قرار می‌گیرد.

توجه ۱: برای پذیرفته‌شدگان آزمون، کارنامه صادر نخواهد شد و سوابق دانش‌آموزان پذیرفته شده به صورت محظوظ نگهداری می‌شود.

توجه ۲: پاسخ‌گویی به تقاضاهای تجدید نظر، صرفاً از طریق سامانه مربوط و در مهلت زمانی مشخص شده امکان‌پذیر می‌باشد و پاسخ‌گویی به مراجعات حضوری ممکن نبوده و ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۶- در صورت شرکت همزمان دانش‌آموزان همزاد (دوقلو یا چندقلو، هم‌جنس یا غیرهم‌جنس) در آزمون‌های ورودی مدارس استعدادهای درخشان و پذیرش یکی از آنان، دیگری/دیگران با شرایط زیر می‌توانند از تسهیلات پذیرش همزادی (پذیرش مازاد بر ظرفیت پیش‌بینی شده) استفاده کنند:

(الف) برای همزاد غیر هم جنس کسب حداقل هشتاد درصد امتیاز آزمون آخرين فرد پذیرفته شده در هر يك از اولويت های انتخابي (در رشته تحصيلي مورد تقاضا) ضروري است.

(ب) برای همزاد(های) هم جنس، علاوه بر يکسان بودن اولويت های مدارس انتخابي و ترتيب آن ها، کسب حداقل هشتاد درصد امتیاز آزمون آخرين فرد پذيرfته شده در هر يك از اولويت های انتخابي (در رشته تحصيلي مورد تقاضا) ضرورت دارد.

(ج) استفاده دانش آموزان همزاد هم جنس از اين تسهييلات، لزوماً به منزله قبولی همزاد(ها) در يك مدرسه واحد نیست و ممکن است پذيرfش همزاد(ها) در مدرسه اي غير از مدرسه پذيرfش همزاد ديگر صورت پذيرد.

(د) استفاده از تسهييلات مذبور در دوره دوم متوجهه، منوط به يکسان بودن رشته تحصيلي انتخابي آن ها (هم جنس و غير هم جنس) نمي باشد.

توجه ۱: پيش از اعلام نتيجه آزمون، امتياز دانش آموزان همزاد بررسی شده و در صورت دارا بودن حداقل امتياز لازم، نام ايشان مازاد بر ظرفيت پيش بینی شده، در فهرست پذيرfته شدگان اعلام می شود. لازم به ذكر است به منظور صيانات از دانش آموزان پذيرfته شده، استفاده دانش آموزان مذكور از تسهييلات پذيرfش داوطلبان همزاد اعلام نخواهد شد.

توجه ۲: استفاده از تسهييلات مذبور صرفاً برای پذيرfش در مدارس استعدادهای درخشان بوده و به مواردی مانند نقل و انتقال، مهمان و تغيير رشته قابلیت تعليم نخواهد داشت.

۷- همزمان با اعلام نتيجه آزمون، نشانی دقیق دبیرستان های استعدادهای درخشان، تاريخ مراجعه و مدارک مورد نیاز جهت ثبت نام پذيرfته شدگان آزمون نيز به اطلاع ايشان رسانده می شود. مهلت ثبت نام پذيرfته شدگان دبیرستان های دوره های اول و دوم استعدادهای درخشان، حداکثر تا پانزدهم شهریورماه ۱۴۰۲ خواهد بود. ضمناً، عدم مراجعه به دبیرستان محل قبولی تا زمان بازگشايي مدارس، به منزله اعلام انصراف قطعی بوده و ثبت نام بعد از اين تاريخ امكان پذير نخواهد بود.

سایر موارد

۱- دفترچه سؤالات و کارت ورود به جلسه امضاشده داوطلبان، پس از پایان آزمون جمع آوري می شود.

۳- برای کسب اطلاعات بيشتر، به پايگاه اينترنتي my.medu.ir مراجعه شود. ادارات كل آموزش و پرورش استان ها موظف هستند شماره تلفن مشخصى جهت پاسخ گوئي به داوطلبان و خانواده های آنان اعلام نمایند.