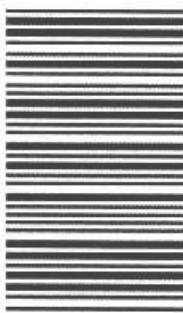


کد کنترل

322

A



322A

صبح جمعه  
۱۴۰۱/۱۰/۳۰  
دفترچه شماره ۲



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات  
آموزش عالی کشور – نوبت اول – سال ۱۴۰۲

گروه آزمایشی علوم انسانی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی	زمان	ملاحظات
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه	۸۰ سؤال ۷۵ دقیقه	
۲	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۲۰ دقیقه		
۳	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	۲۰ دقیقه		
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه		
۵	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه		

حق جاب، تکمیر و استئصال سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با عجز این سازمان عجاز می‌باشد و با مخالفین برابر مضررات رقیان می‌شود.

۱۴۰۱ ماه دی

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

### ■ عَيْنُ الْأَنْسَبُ لِلْجَوابِ عَنِ التَّرْجِمَةِ أَوِ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٨١ - ٨٨)

٨١ - «أَنْفَقُوا مَا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا يَبْيَغُ فِيهِ وَلَا خَلْتَهُ»:

(۱) از آنچه به شما روزی دادیم انفاق کنید قبل از اینکه روزی فرا برسد که نه فروشی در آن است و نه دوستی‌ای!

(۲) انفاق کنید از روزی‌هایی که به شما داده‌ایم پیش از اینکه آن روز فرا برسد که نه خرید در آن است و نه دوستی!

(۳) بخشش کنید از چیزهایی که روزی شما ساختیم پیش از اینکه روزی برسد که هیچ فروشی در آن نیست و هیچ دوستی!

(۴) از آنچه روزی شما کرده‌ایم بخشش کنید قبل از اینکه آن روز برسد که هیچ خرید و فروشی در آن نیست و هیچ دوستی‌ای!

٨٢ - «إِنَّمَا أَنْقَى الْمُؤْمِنِينَ هُمُ الَّذِينَ يَتَعَالَمُونَ مَعَ النَّاسِ تَعَالِمًا يُرْضِي اللَّهَ، لَأَنَّ التَّقْوَى لَا تَنْجَلُّ إِلَّا فِي الْأَمْرِ الْجَارِيَةِ وَلَيْسَ أَمْرًا مَكْتُومًا فِي الْقُلُوبِ!»: پرهیز گارتنرین مؤمنان

(۱) آنانی هستند که با مردم فقط با خشنود ساختن خدا معامله می‌کنند، زیرا تقوی در کارهای جاری متجلی می‌شود و امری پنهان در قلبها نیست!

(۲) تنها آنانند که با مردم به شکلی که خداوند رضایت می‌دهد رفتار می‌کنند، زیرا تقوی در امور جاری ظاهر می‌شود و یک موضوع پنهان در درون قلبها نیست!

(۳) فقط کسانی هستند که با مردم معامله‌ای می‌کنند که خدا را خشنود سازد، زیرا تقوی فقط در امور جاری آشکار می‌شود و مسائله‌ای پنهان در دلها نیست!

(۴) کسانی هستند که تنها به گونه‌ای که خدا رضایت می‌دهد با مردم رفتار می‌کنند، زیرا تقوی فقط در مسائل جاری نمایان می‌شود و یک مسئله پنهان در درون دلها نیست!

٨٣ - «إِنَّ تَلْمِيذَ الصَّفَّ الْأَوَّلَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِذِيَّةِ السَّنَةِ الْدَّرَاسِيَّةِ مُشْتَاقًا وَ هُوَ يَحْمَلُ مَحْفَظَتَهُ الْفَارَغَةَ عَلَى كُنْفَهِ!»:

(۱) با شروع سال تحصیلی دانش‌آموز کلاس اولی با اشتیاق کیفش را که خالی است بر کتفش گذاشته به مدرسه می‌رود!

(۲) دانش‌آموز کلاس اول در آغاز سال تحصیلی با شوق به مدرسه می‌رود در حالیکه کیف خالی‌اش را بر روی دوشش حمل می‌کند!

(۳) در ابتدای سال تحصیلی دانش‌آموزی که کلاس اول است مشتاقانه به مدرسه می‌رود و او کیف خالی‌اش را بر روی دوشش حمل می‌کند!

(۴) دانش‌آموز کلاس اولی در ابتدای سال تحصیلی در حالیکه مشتاقانه کیفش را که خالی است بر روی کتفش حمل می‌کند به مدرسه می‌رود!

٨٤- «يَا بْنِي؛ لَا تَحْتَقِرُ مِنَ الْخَيْرِ شَيْئًا وَ افْعُلْهُ وَ اعْلَمْ أَنَّ صَغِيرَهُ كَبِيرٌ وَ فَلِيلَهُ كَثِيرٌ!»: ای دخترم؛ ...

- (۱) هیچ مقداری از خیر را حقیر مدان وقتی انجامش دادی، پس بدان که کوچک آن بزرگ شده و کم آن فراوان می‌شود!

(۲) هیچ چیز از خیر را که انجامش دادی کوچک بشمار نیاور و بدان که کوچکش بزرگ و کمترش فراوان می‌شود!

(۳) هیچ چیزی از خیر را حقیر مپندار و آن را به انجام برسان، و بدان کوچکش بزرگتر و کمترینش بسیار است!

(۴) هیچ مقدار از خیر را کوچک مشمار و آن را انجام بد، و بدان که کوچک آن بزرگ و اندک آن بسیار است!

٨٥- «إِذَا حَدَثَ ظَاهِرَةً وَ لَوْ طَبِيعَةً، يَحَاوِلُ الْعُلَمَاءُ أَنْ يَعْرُفُوا سَرَّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ فَتَصُلُّ هَذِهِ الْمَحَاوِلَاتُ إِلَى أَجْوِيهَ تُحْسِنُ حِيَاتَنَا!»:

(۱) هنگامی که یک پدیده حادث شد اگرچه به صورت طبیعی، دانشمندان برای شناخت راز آن پدیده کوشش می‌کنند و این تلاشهایی است که برای خوب کردن زندگیمان به جواب می‌رسد!

(۲) هنگامی که پدیدهای اتفاق افتاد اگرچه طبیعی، راز آن پدیده با کوشش دانشمندان شناخته می‌شود، و اینها تلاشهایی است که به جوابی برای بهتر کردن زندگیمان می‌رسد!

(۳) هرگاه پدیدهای هرچند طبیعی بوجود بیاید، دانشمندان سعی می‌کنند که راز آن پدیده را بشناسند، و این کوششها به جوابهایی می‌رسد که زندگی ما را نیکو می‌گرداند!

(۴) هرگاه یک پدیدهای هرچند طبیعی بوجود بیاید، دانشمندان می‌کوشند تا راز آن پدیده شناسایی شود و این کوششها به جوابهایی می‌رسد که زندگی ما را بهتر می‌گرداند!

#### ٨٦- عین الصحيح:

(۱) كَادَ الشَّابُ يَصِلُ إِلَى مَا يُحِبُّهُ إِنْ كَانَ يُوَاصِلُ أَعْمَالَهُ: جوان نزدیک است به آنچه دوست دارد برسد اگر به کارهایش ادامه دهد!

(۲) لَا مَشْفَقَةَ هَنَاكَ إِلَّا وَهِيَ تُجْهَزُ لِتَوْفِيقَاتِكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ: هیچ مشقتی وجود ندارد مگر اینکه تو را برای موفقیتهای در آینده آماده کند!

(۳) يَا مَعْلِمَ؛ سَامِحْنِي وَ اعْلَمْ أَنِّي سَوْؤَدِي وَاجْبَاتِي: ای معلم؛ به من اجازه بد و بدان که من تکالیفم را انجام خواهم داد!

(۴) لَا يَكْذِبُ إِلَّا مَنْ كَانَ ضَعِيفًا وَ هُوَ لَا يَدْرِي أَنَّ الْكَذَبَ مِنْ ضَعْفِهِ: کسی حز ضعیف دروغ نمی‌گوید در حالیکه نمی‌داند که دروغگویی از فاتوانی است!

## ٨٧ - عین الخطأ:

- ١) كان صديقي من الذين يُسمح لهم الدخول إلى خزانة الكتب: دوستم از کسانی بود که به آنها اجازه ورود به گنجینه‌های کتاب را می‌دهند!
- ٢) من هو الأقوى يَنالِ الْكَأسَ الْذَّهْبِيَّ في هذه المباراة: کسی که قوی‌تر است در این مسابقه به جام طلایی دست می‌یابد!
- ٣) كنتُ وافقتُ أخِي لفتحِ مكانِ لبيعِ الْكُتُبِ الْعُلْمِيَّةِ: با برادرم برای گشودن مکانی برای فروش کتابهای علمی موافقت کرده بودم!
- ٤) يستطيعُ الإِنْسَانُ أَنْ يَصْعُدَ فَوْقَ الْجَبَالِ وَ لَكِنَّهُ لَا يَبْقَىُ هُنَاكَ إِلَّا قَلِيلًا: انسان می‌تواند به بالای کوهها صعود کند ولی فقط اندکی آنجا می‌ماند!
- ٨٨ - «آیا باور می‌کنی که در روزی از روزها ماهیانی را ببینی که بی در پی از آسمان فرو می‌ریزند؟».

## عین الصحيح:

- ١) هل تُصدِّقُ في يوم من أيام أن تتساقط الأسماك تراها مرتبًا من السماء؟
- ٢) أَتُصدِّقُ أَنْ تُشاهدَ سقوطًا متوايلاً في يوم من الأيام من السماء للأسماك؟
- ٣) أَتُصدِّقُ في كُلِّ الأَيَّامِ أَنْ تُشاهدَ السقوط المتواتي في السماء للأسماك؟
- ٤) هل تُصدِّقُ أَنْ تَرَى في يوم من الأيام أَسْمَاكًا تتساقطُ من السماء؟

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٩٣ - ٨٩) بما يناسب النص:

قد تأمل اللغويون منذ القديم حول موضوع نشأة اللغة، فهم كانوا يسألون أنفسهم من أوجدها؟ هل ألهُمها اللهُ الإنسان أم أنتجهها الإنسان? و لهم رأيان في هذه المسألة؛ فريق منهم يرى أن مصدر اللغة هو الله تعالى، و جماعة أكثر تعتقد أن اللغة طاقة أوجدها الله في الإنسان، لكنه هو الذي اكتشفها لرفع حاجته عند إيجاد العلاقة مع الآخرين!

فكان الإنسان البدوي يحقق هذه الغاية عن طريق وسيلة أخرى مثل ضرب الطبل أو إشعال النار أو حك النقوش على الحجارة ... بعد مرور زمن فهم أنه يقدر أن يقلد الأصوات في الطبيعة، مثل صوت الطيور و الحيوانات أو صوت المياه و العاصفة و .... و يوجدها. ثم شيئاً فشيئاً أدرك أنه يقدر أن يجعل هذه الأصوات واحدة جنب الأخرى و يشكل المفردات و الألفاظ، و بعد ذلك نتجت الجملة! فهكذا ظهرت للإنسان وسيلة ارتباطية سهلت له العلاقة مع الآخرين!

## ٨٩ - عین الخطأ:

- ١) من البداية قام الإنسان حين وضع أقدامه في الدنيا بتنقيد من الطبيعة حول إنتاج الكلمات.
- ٢) عند فقدان اللغة الصوتية هناك لغات و وسائل أخرى تقوم بإيصال الأخبار.
- ٣) أكثر اللغوين المسلمين لا يعتقدون بأن مصدر اللغة هو الله تعالى.
- ٤) اللغة الصوتية جاءت قبل لغة الكتابة، فأصل اللغة سمعي.

## ٩٠ - عين الصحيح:

- ١) كان الطريق للاتصال مع الآخرين في القديم مسدوداً!
- ٢) أخيراً بدأ الناس يفكرون حول اللغة و موجدها!
- ٣) اللغة عند البعض هو اختراع البشر!
- ٤) الطبيعة معلم الإنسان!

## ٩١ - أي موضوع لم يأت في النص؟

- ١) منشئ اللغة.
- ٢) زمن نشأة اللغة.
- ٣) كيفية نشأة اللغة.
- ٤) طرق بيان ما في الضمير في القديم.

## ■ عين الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (٩٢ و ٩٣)

## ٩٢ - «تأمل - يسألون - الله - مصدر»:

- ١) مصدر: اسم - مفرد مذكر - اسم مكان - معرب / اسم «أن» المشبهة بالفعل و منصوب
- ٢) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - معرب / فاعل و مرفوع لفعل «الله»
- ٣) تأمل: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثالثي بزيادة حرفين من باب تفعّل / فعل و فاعله «اللغويون» و هو مرفوع بالواو، والجملة فعلية
- ٤) يسألون: فعل مضارع - للجمع الغائب - مجرّد ثالثي - متعدّ / فعل و فاعل، والجملة فعلية، و النون حرف وقاية، و مفعوله «أنفس»

## ٩٣ - «طريق - الأصوات - يجعل - ظهرت»:

- ١) الأصوات: اسم - جمع سالم للمؤنث (مفرده: صوت، مؤنث) - معرف بـأ - معرب / مفعول به و منصوب
- ٢) ظهرت: فعل ماضٍ - للمؤنث الغائب - مجرّد ثالثي - لازم / فعل و فاعله «وسيلة» والجملة فعلية
- ٣) طريق: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / مجرور بحرف الجر؛ عن طريق: جار و مجرور
- ٤) يجعل: فعل مضارع - للغائب - مجرّد ثالثي - متعدّ / فعل و مع فاعله جملة فعلية

## ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٩٤ - ١٠٠)

## ٩٤ - عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) في اللغة العربية مئات الكلمات المُعرَبة ذات الأصول الفارسية!
- ٢) يبلغ الصادق يصدقه ما لا يبلغه الكاذب باحتياله!
- ٣) تفَكِّر ساعة خيرٌ من عيادة سبعين سنة!
- ٤) إذا ملك الأرانب هلك الأفضل!

٩٥ - «وَعَسَى أَن تَكْرِهُوا شَبَّانًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ». عَيْنَ غَيْرِ الْمَنْسَابِ لِمَعْنَى الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

- (١) «أَن تَصْبِرُوا خَيْرًا لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ» ٢) ای بسا درد که باشد به حقیقت درمان!
- (٣) «لَا تَدْرِي لَعْلَ اللَّهُ يَحْدُثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا» ٤) بسیار دردمندی بود که به تندرستی رساند!

٩٦ - عَيْنَ الْخَطَا (عَنِ الْفَعْلِ الْمُضَارِعِ):

- (١) عَلَيْكَ أَن لَا تَكْذِبَنَّ لِأَنَّكَ كُنْتَ صَادِقًا دَائِمًا!

(٢) حاوَلَتِ الْمُعْلَمَاتِ أَن يُسَاعِدَنَّ التَّلَمِيذَاتِ فِي تَعْلُمِ الدُّرُوسِ!

(٣) هَذَانِ الطَّائِرَانِ يَنْقَرَانِ جَذْعَ الشَّجَرَةِ بِمُنْقَارِهِمَا حَتَّى يَصْنَعَا بَيْتَهُمَا!

(٤) عَزْمَ أَصْدِقَائِيِّ أَن يَرْجِعُوا مِنَ الْمُلْعَبِ بِالْحَافَلَةِ بَعْدِ اِنْتِهَاءِ الْمُسَابِقَةِ!

٩٧ - عَيْنَ مَا فِيهِ الشَّرْطِ (مِنْ حِيثِ الْمَعْنَى):

- (١) مَن يَبْعَدُ نَفْسَهُ عَنِ السَّيِّئَاتِ وَالذُّنُوبِ يَتَخَلَّصُ مِنْ عَوَاقِبِ شَرِّهَا!

(٢) مَا يَرْفَعُ دَرْجَةً إِلَيْهِ إِلَّا إِنَّهُ هُوَ الْأَعْمَالَ الْحَسَنَةِ!

(٣) مَا أَحْسَنَ لِإِنْسَانٍ مَا يَرْزُقُهُ اللَّهُ وَعَلَيْهِ أَن يُدْرِكَ هَذِهِ النِّعْمَةَ أَكْثَرُ فَأَكْثَرُ!

(٤) مَن يَغْرِسُ فَسِيلَةً فِي الْحَدِيقَةِ قَادِرٌ عَلَى غَرْسِ فَسَائِلَ أُخْرَى لِيُنْتَفَعَ النَّاسُ بِهَا!

٩٨ - عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ تَأْكِيدٌ:

(١) إِنَّ الشَّعُوبَ فِي الْعَالَمِ لَمْ يَتَقَدَّمُوا فِي النَّقَافَةِ إِلَّا بَعْدَ جُهُودِهِمُ الْكَثِيرَ فِي مَيَادِينِ الْعِلْمِ!

(٢) مَا جَعَلَ اللُّغَةَ غَنِيَّةً فِي الْأَسْلُوبِ وَالْبَيَانِ إِلَّا تَبَادَلَ الْمَفَرَدَاتِ بَيْنَ الشَّعُوبِ وَالْبَلَادِ!

(٣) فِي مَدْرَسَتَنَا لَا تُجْرِي الْمَبَارِيَاتِ الرِّيَاضِيَّةَ لِلْطَّلَابِ فِي هَذِهِ السَّنَةِ إِلَّا مَبَارِيَاتِ كُرْتَةِ الْمَنْضَدَةِ!

(٤) قَلْتُ لِلْتَّلَامِذَتِيِّ الْكَرَامِ إِنَّكُمْ لِلتَّوْفِيقِ فِي دُرُوسِكُمْ لَا تَحْتَاجُونَ إِلَى فَنَّةٍ قَوِيَّةٍ يُفْقِهُونَ الْأَخْرَيْنَ!

٩٩ - عَيْنَ «تَقدِّمًا» يَبْيَنُ نُوْعَيْهِ الْفَعْلِ:

(١) إِذَا كَانَ تَقدِّمُ الْإِنْسَانَ تَقدِّمًا حَقِيقِيًّا يَحْصُلُ عَلَى الْذَرَجَاتِ الْعَالِيَّةِ!

(٢) لَمْ نَشَاهِدْ تَقدِّمًا فِي مَجَالِ الْعِلُومِ الْعَدِيدَةِ إِلَّا تَقدِّمَ الْعُلَمَاءُ الذُّوُوبِينَ!

(٣) تَقدِّمُ الْطَّلَابُ فِي دُرُوسِهِمْ تَقدِّمًا كَانَ ثُمَرَةً مَحاوِلَتِهِمُ الْكَثِيرَةِ!

(٤) يَتَقدِّمُ كُلُّ الشَّعُوبَ تَقدِّمًا إِنْ يَسْقِيُوهُمْ مِنَ الْفَرَصِ الْذَّهَبِيَّةِ!

١٠٠ - عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ مِنْ أَعْدَادِ الْعَقُودِ:

(١) عَمْرِي عَشْرَونَ سَنَةً وَأَخْتَيَ فِي التَّاسِعِ عَشَرَ مِنْ عَمْرِهَا؛

(٢) وَالَّذِي لَهُ خَمْسُونَ سَنَةً مِنَ الْعُمُرِ وَالَّذِي أَرْبَعُ سَنَوَاتٍ أَقْلَى مِنْهُ؛

(٣) جَدِّي يَعِيشُ مَعْنَا مِثْلَ قَبْلِ هَذَا بِمَائَةِ سَنَةٍ فِي بَيْتِ وَاحِدٍ؛

(٤) نُحْبَهُ لِأَنَّهُ عَطُوفٌ وَيَقُولُ لَنَا فَصَصًا مِنْ ذَكْرِيَّاتِهِ فِي سَبْعِينَ سَنَةً مِنْ عَمْرِهِ!

- ۱۰۱- کدام مورد درباره رونق دادوستد از مهم‌ترین پیامدهای انقلاب کشاورزی، درست است؟
- (۱) به تدریج تخصصی شدن کارها و به وجود آمدن پیشه‌هایی چون ابزارسازی، سفالگری و پارچه‌بافی را در پی داشت.
  - (۲) روند یکجانشینی و پدید آمدن روستاهای را گسترش داد و به تولید اضافه بر نیاز جامعه روستایی منجر شد.
  - (۳) نتیجه نهایی انقلاب کشاورزی و برآیند افزایش جمعیت، تخصصی شدن کارها و شکل‌گیری شهرها بود.
  - (۴) زمینه آشنای مردم مناطق مختلف را با آداب و رسوم، مهارت‌ها و اندیشه‌های یکدیگر فراهم آورد.
- ۱۰۲- کدام مورد درباره تعالیم کنفوشیوس، درست است؟
- (۱) آنها را می‌توان به متون اندرزنامه‌ای ایران دوره اسلامی - مانند قابوس‌نامه - نزدیک داشت.
  - (۲) نقش مهمی در اتحاد مردم چین و ایجاد اولین حکومت متمرکز در این سرزمین داشت.
  - (۳) به عقاید بودا شبیه بود و بر اخلاق تأکید می‌کرد اما برای نظام اداری چین باستان فاقد کارآیی بود.
  - (۴) با اندیشه‌های خواجه نظام‌الملک توسعی قرابت داشت و کاربرد آنها به تمرکز اداری در عصر چهاین و هان منجر شد.
- ۱۰۳- در یک موقعیت فرضی، مورخی در آخرین سده قبل از میلاد (۱۰۰ ق.م تا آغاز سال یکم میلادی) می‌زیسته است.
- کدام مورد درباره وی درست است؟
- (۱) وی شاهد وقوع سه رویداد مهم اسارت والریانوس، کشته شدن گردیانوس و شورش بهرام چوبین بوده است.
  - (۲) شاهد امپراتوری رولیوس سزار، شورش اسپارتاكوس و شکست کراسوس رومی از سورنا سردار ایرانی بوده است.
  - (۳) ناظر پیروزی اسپارت در جنگ‌های پلوپونزی، برگزاری اولین دوره بازی‌های المپیک و مرگ سقراط بوده است.
  - (۴) زندگی وی با پادشاهی قیاد یکم، امپراتوری رولیوس سزار، جنبش مزدک و اصلاحات خسرو انشیروان مقابن بوده است.
- ۱۰۴- کدام موارد در خصوص الواح گلی کشف شده متعلق به دوره هخامنشیان درست است؟
- الف: همه آنها به زبان و خط ایلامی و حاوی اطلاعات سودمندی درباره تشکیلات اداری هخامنشیان هستند.
- ب: اطلاعات مفیدی درباره اوضاع اقتصادی، اجتماعی و برخی رویدادهای نظامی دوره هخامنشیان دارند.
- ج: برخی از آنها گزارش یک واقعه تاریخی هستند و در خارج از محدوده ایران کنونی کشف شده‌اند.
- د: نشان می‌دهند در تشکیلات امپراتوری هخامنشیان از زبان و خط واحد استفاده می‌شده است.
- (۱) «الف» و «ب»      (۲) «الف» و «د»      (۳) «ب» و «ج»      (۴) «ج» و «د»
- ۱۰۵- کدام مورد درباره سبک و روش تاریخ‌نگاری طبری و مسعودی دو مورخ بزرگ مسلمان، درست است؟
- (۱) طبری، تاریخ عمومی خود را به سبک تاریخ‌نگاری روایی و روش موضوع محوری تأثیف کرده است.
  - (۲) مروج‌الذهب و معادن‌الجوهر به سبک تاریخ‌نگاری تحلیلی و روش موضوع محوری نوشته شده است.
  - (۳) مسعودی در تأثیف آثار خود، سبک تاریخ‌نگاری تحلیلی و روش سال‌شماری را به نحو عالی ترکیب کرده است.
  - (۴) طبری با جمع‌آوری و گزینش اخبار، نمونه‌ای موفق از تاریخ‌نگاری روایی را در قالب سال‌شماری ارائه کرده است.
- ۱۰۶- کدام مورد درباره حاکمیت مسلمانان بر آفریقا، درست است؟
- (۱) سقوط حکومت مستقل اموی اندلس در قرن ۶ هـ، ضعف سیاسی و نظامی اندلس را در پی داشت.
  - (۲) امویان در دوره حکومت مستقل خود بر آنجا، با شورش‌های داخلی و حملات مسیحیان روبرو بودند.
  - (۳) عبدالرحمن بن معاویه در عهد حکومت هشام بن عبد‌الملک، حکومت امویان را در قرطبه پایه‌ریزی کرد.
  - (۴) مسیحیان در پایان قرن ۸ هـ برای همیشه به حکومت مسلمانان در اندلس پایان دادند.

۱۰۷- کدام مورد درباره شهر تیسفون، درست است؟

- ۱) اردشیر ساسانی، آن را برای نخستین بار به عنوان پایتخت ایران انتخاب کرد و پس از جنگ قادسیه و قبل از جنگ جلو لا به تسخیر مسلمانان درآمد.
- ۲) از ۲۳۸ ق.م تا ۶۵۱ م در دوره اشکانیان و ساسانیان پایتخت ایران بود و کاخ آن در کنار رود فرات، اوج معماری ساسانی را نشان می‌دهد.
- ۳) طرح و نقشه آن به شکل دایره بود، بر ساحل رود دجله بنا شده بود و در همان سال جنگ جلو لا به تسخیر سپاه اسلام درآمد.
- ۴) در نزدیکی بغداد کنونی قرار داشت و در سال ۱۴ ه.ق، پس از شکست رستم فرخزاد در قادسیه به تسخیر مسلمانان درآمد.

۱۰۸- کدام موارد درباره اتحادیه قبیله‌ای آق قویونلو درست است؟

- الف: اتحادیه‌ای از ترکمانان بود و در قرن ۹ ه.ق، در زمان جانشینان شاه رخ بر غرب و مرکز ایران حاکم شد.
- ب: پیش از روی کار آمدن اتحادیه قراقویونلو قدرت گرفت و بر نواحی غربی و مرکزی ایران مسلط شد.
- ج: در آغاز سده دهم بر قسمت‌هایی از غرب و جنوب ایران حاکم بود و در زمان آغاز کار اسماعیل صفوی به نهایت ضعف رسیده بود.
- د: در نیمه دوم قرن ۹ ه.ق شکل گرفت و برخلاف قراقویونلوها، در تمام دوران حیات خود با رهبران طریقت صفوی روابطی دوستانه داشت.

(۱) «الف» و «ج»      (۲) «الف» و «د»      (۳) «ب» و «ج»      (۴) «ب» و «د»

۱۰۹- در مقایسه وضعیت علمی در ایران دوره صفوی و اروپا در محدوده سال‌های ۱۰۰۰ تا ۱۳۰۰ میلادی، کدام مورد درست است؟

- ۱) در ایران معارف مذهبی گسترش یافت اما در اروپا الهیات مسیحی رونق خود را از دست داد.
- ۲) در هر دو دوره به علوم تجربی توجه چندانی نمی‌شد اما معارف مذهبی و الهیات گسترش و رونق یافت.
- ۳) در هر دو دوره متون کهن پژوهشی متعلق به سده‌های پیشین مانند شفاء ابوعلی سینا تدریس می‌شد.
- ۴) در اروپا سبک تحقیق ریاضی بتبیان گذاشته شد اما در ایران به علوم ریاضی و مهندسی توجه چندانی نمی‌شد.

۱۱۰- کدام موارد درخصوص اوضاع هنری ایران از آغاز تا اواخر نیمه دوم قرن دوازدهم (۱۱۴۸ - ۱۱۹۳ ق) درست است؟

- الف: جنگ با برخی کشورهای همسایه، زمینه تلفیق هنر آنها با هنر ایرانی را فراهم آورد.
- ب: هنر ایرانی اصالت خود را حفظ کرده و از تأثیرپذیری از هنر سایر ملل به دور ماند.

ج: جنگ‌های داخلی باعث فروپاشی مکاتب هنری و مانع تداوم روند رو به رشد شعب مختلف هنر شد.

د: برخی نقاشان ایرانی، به تدریج هنر خود را با معیارهای هنری اروپا تطبیق دادند.

(۱) «ب» و «د»      (۲) «الف» و «ج»      (۳) «ب» و «ج»      (۴) «الف» و «د»

۱۱۱- کدام مورد درباره تقدم و تأخر زمانی وقوع رویدادهای زیر، درست است؟

الف: دولت انگلستان رسماً هند را جزئی از قلمرو خویش اعلام کرد.

ب: بیسمارک سرزمین‌های آلمانی را متحد و امپراتوری آلمان را تأسیس کرد.

ج: دوران حکومت ناپلئون به پایان رسید.

د: دوره دوم جنگ‌های ایران و روسیه آغاز شد.

(۱) «ب» پس از «ج» و قبل از «الف» روی داد.

(۲) «الف» پس از «د» و قبل از «ب» روی داد.

(۳) «ج» پس از «د» و قبل از «الف» به وقوع پیوست.

- ۱۱۲- کدام مورد درباره اوضاع کشورهای شوروی، ایتالیا و آلمان در فاصله جنگ‌های جهانی اول و دوم، درست است؟  
 ۱) نظام حکومتی آنها، جمهوری بود اما تنها یک حزب حق فعالیت داشت و رسانه‌ها ابزاری در دست دولت‌ها بودند.

۲) با مشکلات عدیده اقتصادی ناشی از جنگ جهانی اول مانند رکود، تورم و افزایش بیکاری مواجه بودند.

۳) با انگیزه‌های متفاوت در صدد گسترش مرزها، فتح سرزمین‌های جدید و تسلط بر برخی کشورها بودند.

۴) صاحبان صنایع، اشراف زمین‌دار و روزنامه‌نگاران در روی کار آمدن دولت‌های آنها نقش اساسی داشتند.

- ۱۱۳- در ترکیب کابینه اولین دولت پس از پیروزی انقلاب اسلامی (بهمن ۱۳۵۷ - آبان ۱۳۵۸)، اعضای کدام طیف غلبه بیشتری داشتند؟

۱) گروههایی که طی سال‌های ۱۳۴۲ تا ۱۳۵۷ بر فعالیت سیاسی در چارچوب قانون اساسی تأکید کرده بودند.

۲) آنها که در آغاز تفکر اسلامی داشتند اما در سال‌های آخر عمر رژیم پهلوی، به مارکسیسم گرایش پیدا کردند.

۳) طیفی که در سال‌های ۱۳۴۲ تا ۱۳۵۷ با پرهیز از مبارزه مسلحانه، بر روش‌نگری و مبارزه فرهنگی تأکید کرده بودند.

۴) طیفی که با اقتدا به دکتر شریعتی، طرفدار مبارزه فرهنگی بودند اما قبل از سال ۱۳۵۷ به مبارزه مسلحانه روی آوردند.



۱۱۴- با توجه به این که شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست، در کشور ما، هر استان چه اقدامی لازم است انجام دهد؟

- ۱) تولیدات باغی خود را براساس موقعیت نسبی، تطبیق دهد و میوه‌های ویژه خود را تولید و صادر کند.
- ۲) تولیدات باغی خود را براساس موقعیت ریاضی، تطبیق دهد و میوه‌های ویژه خود را تولید و صادر کند.
- ۳) بدلیل کمبود منابع آب ناشی از موقعیت نسبی، محور توسعه کشاورزی را از زراعت به باغداری تبدیل کند.
- ۴) بدلیل کمبود منابع آب ناشی از موقعیت مطلق، محور توسعه کشاورزی را از باغداری به زراعت تبدیل کند.

۱۱۵- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟  
 «در دشت لوت که از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم به جامانده، ناهمواری‌هایی جدید مانند ..... تشکیل شده است.»

- ۱) کلوت‌ها، از طریق تخریب بخش نرم‌تر رسوبات باقیمانده از دریاچه‌های قدیم و به صورت شیارهای L شکل
- ۲) کلوت‌ها، از طریق تخریب بخش سخت‌تر رسوبات به جامانده از دریاچه‌های قدیم در اثر فرسایش آبی - بادی
- ۳) چاله‌های بادی در نواحی دارای ماسه‌های ریز، پوشش گیاهی غنی و فاقد آب‌های زیرزمینی با عمق ۴۰ متر
- ۴) چاله‌های بادی در نواحی فاقد پوشش گیاهی، دارای آب‌های زیرزمینی و ماسه‌های ریز با عمق کمتر از ۴۰ متر

۱۱۶- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟  
 «در آب و هوای ..... به ترتیب ..... وجود دارد.»

- ۱) کوهستانی و معتدل خزری - اعتدال دما در طول سال و پوشش گیاهی غنی
- ۲) معتدل خزری و کوهستانی - اعتدال دما در طول سال و خشکی شدید هوا
- ۳) گرم و شرجی و گرم و خشک - میزان تبخیر و تعرق کم و رطوبت نسبی بالا
- ۴) گرم و خشک و گرم و شرجی - میزان تبخیر و تعرق بالا و رطوبت نسبی بالا

۱۱۷- در خصوص تاریخچه تقسیمات کشوری در ایران، کدام گزینه به خط زمان درستی از موارد مطرح شده اشاره دارد؟  
 الف: در این دوره به واحدهایی تحت عنوان ایالت تقسیم می‌شد.  
 ب: در این دوره به چهار ایالت و دوازده ولایت، تقسیم می‌شد.  
 ج: به قسمت‌های ایالت، خوره، تسوگ و رستاک تقسیم شده بود.  
 د: به قسمت‌های ایالت، ولایت، بلوک و قصبه تقسیم شده بود.

(۱) جدیدتر → د ج ب الف      (۲) قدیمی‌تر → د الف ب ج

(۳) جدیدتر → ب د الف ج      (۴) قدیمی‌تر → ج الف ب د

Moshaveranebarbar.Com

۱۱۸- موارد «الف» و «ب» در متن زیر، با کدام گزینه‌ها مطابقت دارد؟

«الف» - امروزه غالب سکونتگاه‌ها چند نقش دارند و این نقش‌ها را با هم ایفا می‌کنند.

«ب» - ممکن است نقش سکونتگاه‌ها در طول زمان تغییر کند یا تکامل و توسعه یابد.

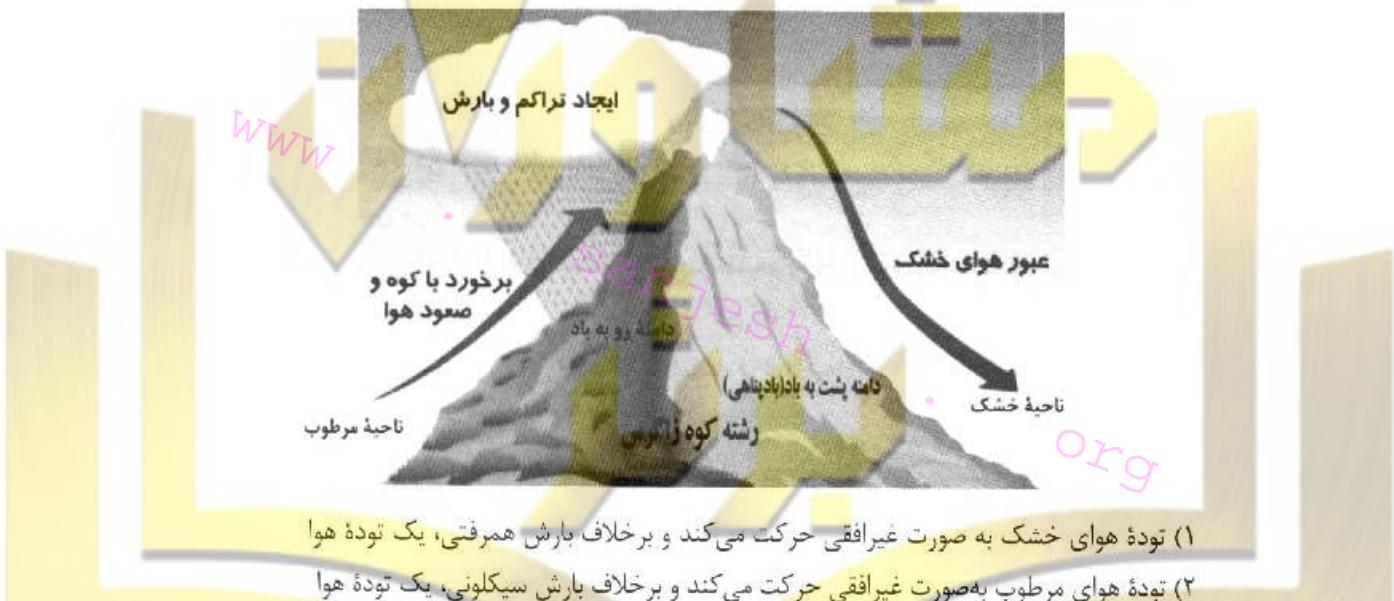
(۱) الف: محدودیت‌های طبیعی موجب شده است، انسان‌ها برای کنترل محیط چاره‌اندیشی کنند. ب: نواحی، تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها قرار دارند.

(۲) الف: نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها قرار دارند. ب: محدودیت‌های طبیعی موجب شده است انسان‌ها برای کنترل محیط چاره‌اندیشی کنند.

(۳) الف: انسان‌ها نواحی مختلفی را پدید می‌آورند یا نواحی طبیعی را تغییر می‌دهند. ب: انسان‌ها نواحی مختلفی را پدید می‌آورند یا نواحی طبیعی را تغییر می‌دهند.

(۴) الف: محدودیت‌های طبیعی موجب شده است انسان‌ها برای کنترل محیط چاره‌اندیشی کنند. ب: محدودیت‌های طبیعی موجب شده است، انسان‌ها برای کنترل محیط چاره‌اندیشی کنند.

۱۱۹- در تصویر زیر، نوعی بارش نمایش داده شده است که در آن ..... فعالیت دارد.



۱) توده هوای خشک به صورت غیرافقی حرکت می‌کند و برخلاف بارش همرفتی، یک توده هوای

۲) توده هوای مرطوب به صورت غیرافقی حرکت می‌کند و برخلاف بارش سیکلونی، یک توده هوای

۳) توده هوای مرطوب به صورت افقی صعود می‌کند و همانند بارش سیکلونی، دو توده هوای

۴) توده هوای خشک به صورت افقی صعود می‌کند و همانند بارش همرفتی، دو توده هوای

کدام موارد، متن زیر را به درستی تکمیل می‌کنند؟

«کشورهای فیلیپین و پاکستان در زمینه تولید برنج توانستند به خودکفایی برسند. این کشورها بهدلیل ..... توانستند تولید کشاورزی خود را به چند برابر افزایش دهند.»

الف: شرایط خاص آب و هوایی و صرفاً داشتن رطوبت بسیار زیاد

ب: شرایط خاص آب و هوایی و وقوع بارش در ماه‌های مختلف سال

ج: به کار بردن روش‌های علمی در استفاده از کودها و آفت‌کش‌های غیرشیمیایی

د: استفاده از بذرهای اصلاح شده، آفت‌کش‌های شیمیایی و ماشین‌آلات

۴) «ب» و «د»

۳) «ب» و «ج»

۲) «الف» و «د»

۱) «الف» و «ج»

- ۱۲۱- با بررسی موارد زیر، کدام مورد با نظریه ژئوپلیتیک آن، مطابقت دارد؟

الف: جنگ تحمیلی عراق علیه ایران بهدلیل محدودیت‌های کشور عراق در دسترسی به سواحل خلیج فارس

ب: تبدیل شدن کشور انگلستان به یک قدرت دریایی بهدلیل دسترسی به آب‌های آزاد و موقعیت جزیره‌ای

ج: موقعیت آسیب‌پذیر لهستان به دلیل مجاورت داشتن با دو کشور روسیه و آلمان در دوره‌هایی از تاریخ

۱) مورد «الف» برخلاف موارد «ب» و «ج»، با نظریه هنفورد مکیندر

۲) مورد «الف» همانند موارد «ب» و «ج» با نظریه هلفورد مکیندر

۳) مورد «ب» برخلاف موارد «الف» و «ج» با نظریه آلفرد ماهان

۴) مورد «ب» همانند موارد «الف» و «ج» با نظریه آلفرد ماهان

- ۱۲۲- بهطور معمول در سکونتگاه‌هایی که بیشتر جمعیت فعال در فعالیت‌های نوع دوم و سوم اشتغال دارند.....

۱) از نظر میزان جمعیتی یا متدالوں ترین ملاک تشخیص شهر و روستا، جمعیت بیشتری مشاهده می‌شود.

۲) در شیوه زندگی ساکنان آن، تغییرات اجتماعی در مقایسه با وابستگی اجتماعی کمتر دیده می‌شود.

۳) بهدلیل جمعیت بیشتر، فعالیت ساکنان آن در چشم‌اندازهای طبیعی گستره‌تری، انجام می‌شود.

۴) در ارائه خدمات و تسهیلات به ساکنان آنها، تنوع و تعداد کمتری مشاهده می‌شود.

- ۱۲۳- کدام مورد عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«تهیه و اجرای طرح‌های هادی روستایی، .....»

۱) از وظایف جهاد سازندگی است که با تهیه نقشه‌های وضع موجود از سکونتگاه‌های روستایی، چگونگی گسترش آن‌ها در آینده معین می‌شود.

۲) از وظایف بنیاد مسکن انقلاب اسلامی است که با تهیه نقشه‌های وضع موجود از روستاهای، چگونگی گسترش آن‌ها در آینده معین می‌شود.

۳) از وظایف بنیاد مسکن انقلاب اسلامی است که با شناسایی کاربری‌های اراضی روستاهای، خدمات بهداشتی و توسعه راه‌های روستایی انجام می‌شود.

۴) از وظایف جهاد سازندگی است که با شناسایی مناطق محروم روستایی، شبکه‌های آب آشامیدنی، خدمات بهداشتی و توسعه روستایی انجام می‌شود.

- ۱۲۴- کدام مورد متن زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«با توجه به حرکت زمین از غرب به شرق، مناطق مختلف کره زمین واقع بر نصف‌النهارها پی‌درپی در مقابل خورشید قرار می‌گیرند. به عنوان مثال ساکنان کلان‌شهر ..... مشاهده می‌کنند.»

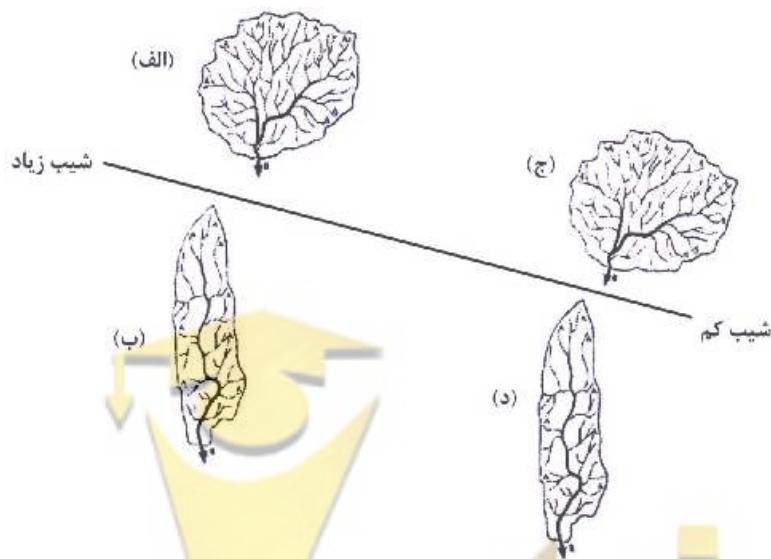
۱) پاریس، بهدلیل ساعت واقعی یا استاندارد متفاوت نسبت به تهران، طلوع خورشید را زودتر

۲) پاریس، بهدلیل ساعت رسمی یا واقعی متفاوت نسبت به تهران، طلوع خورشید را دیرتر

۳) تهران، بهدلیل ساعت واقعی یا رسمی متفاوت نسبت به پاریس، طلوع خورشید را دیرتر

۴) تهران، بهدلیل ساعت واقعی یا محلی متفاوت نسبت به پاریس، طلوع خورشید را زودتر

۱۲۵- با توجه به شکل زیر، کدام مورد، درست است؟



- ۱) حوضه (الف) بیشترین احتمال سیل خیزی و حوضه (د) کمترین احتمال سیل خیزی را دارد.
- ۲) حوضه (ب) بیشترین احتمال سیل خیزی و حوضه (الف) کمترین احتمال سیل خیزی را دارد.
- ۳) حوضه (ج) بیشترین احتمال سیل خیزی و حوضه (ب) کمترین احتمال سیل خیزی را دارد.
- ۴) حوضه (د) بیشترین احتمال سیل خیزی و حوضه (ج) کمترین احتمال سیل خیزی را دارد.

۱۲۶- در کدام عبارت، احتمال برداشت معانی متفاوت وجود ندارد؟

- (۱) شیشه میز شکسته را فروختم  
 (۲) خواجه در ابریشم و ما در گلیمه  
 (۳) بیخشید ساعت‌تون چند است?  
 (۴) مریم و برادرش دو سال اختلاف سن دارند.
- ۱۲۷- هرگاه A و B دو مفهوم کلی باشند که A مصاديق مشترکی با B داشته باشد به نام C و مصاديق اختصاصی خود را نیز داشته باشد، کدام عبارت درست خواهد بود؟

- (۱) میان A و B می‌تواند رابطه تساوی برقرار باشد.  
 (۲) رابطه A با غیر C عموم و خصوص منوجه است.  
 (۳) رابطه C حتماً تساوی است.  
 (۴) غیر C مصاديق اختصاصی B خواهد بود.

۱۲۸- کدام مورد، عبارت درستی را در مورد تعریف بیان می‌کند؟

- (۱) تعریف، نوعی تفکر است که اگر انسان توانایی آن را نداشت، هیچ نصوری را نمی‌شناخت.  
 (۲) وقتی اوصافی را به یک مفهوم نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم، در حقیقت آن را تعریف کرده‌ایم.  
 (۳) در برخی از انواع تعریف، مفهوم را از نظر اجزاء سازنده‌اش درنظر می‌گیریم و آن را به دو جزء عام و خاص تحلیل می‌کنیم.  
 (۴) برای تعریف یک تصور، چند تصور معلوم را به یک تصور مجھول نسبت می‌دهیم و آن را در قالب یک تصدیق بیان می‌کنیم.

۱۲۹- کدام عبارت درست است؟

- (۱) در عبارت «نقش ما گو ننگارند به دیباچه عقل / هر کجا نامه عشق است نشان من و توست»، فقط یک قضیه به کار رفته است.  
 (۲) در عبارت «چون نیک نظر کرد پر خویش در آن دید / گفتا زکه نالیم که از ماست که برماست» دو قضیه شرطی و دو قضیه حملی به کار رفته است.  
 (۳) در عبارت «چرخ نبندد گرهی بر سرت / تا نگشايد گرهی دیگرت»، یک بار «گره بر سر بستن» از چرخ سلب شده و بار دیگر «گشودن گره» به آن نسبت داده شده است.  
 (۴) در قضیه «در طلب دانش همت می‌کنم»، به ثبوت «همت» برای «طلب دانش» حکم شده است.
- ۱۳۰- به فرض درستی *گزاره* «هر واقعیتی یک بخش ناشناختنی دارد»، کدام مورد را به نحو منطقی می‌توان نتیجه گرفت؟

- (۱) هر واقعیتی یک بخش ناشناختنی دارد.  
 (۲) بعضی از واقعیت‌ها، ناشناختنی هستند.  
 (۳) برخی چیزها که بخش ناشناختنی دارند، واقعیت‌اند.  
 (۴) آن چه که بخش ناشناختنی دارد، قسمتی از واقعیت است.

۱۳۱- اگر قضیه «هر الف ب است.» از مقدمات یک استدلال معتبر باشد و بدانیم که «ب» حد وسط است، کدام قضیه

- نمی‌تواند مقدمه دیگر این استدلال باشد؟
- (۱) هر ب ج است. (۲) بعضی ب ج نیست. (۳) هیچ ب ج نیست. (۴) بعضی ج ب نیست.

۱۳۲- کدام عبارت درست است؟

- (۱) با تأمل فیلسوفانه در شاخه‌هایی از فلسفه مانند فلسفه تاریخ و فلسفه حقوق، دانش‌هایی چون تاریخ و حقوق شکل می‌گیرد.  
 (۲) فلسفه‌های مضاف در عین این که مسائل مشترک میان علوم و فلسفه را مطرح می‌کنند، بنیان‌های عقلی علوم نیز هستند.  
 (۳) امکان شناخت وجود، فرع بر معرفت آن است و به همین دلیل یکی از مسائل فلسفه، امکان یا عدم امکان شناخت است.  
 (۴) آن دسته از دانش‌هایی که قوانین بنیادی علوم را به وجودشاسی منتقل می‌سازند، شاخه‌های فلسفه هستند.

۱۳۳- «تأکید بر نقش عقل در درک حرکت و سکون» و «توجه به حرکت، به عنوان جمع امور ناسازگار»، به ترتیب، به کدام فیلسوف مربوط می‌شود؟

- (۱) پارمنیدس - هراکلیتوس  
 (۲) هراکلیتوس - پارمنیدس  
 (۳) پارمنیدس - هراکلیتوس  
 (۴) هراکلیتوس - پارمنیدس

۱۳۴- کدام عبارت در مورد امکان شناخت و مسائل مربوط به آن، قابل پذیرش است؟

- (۱) رفتار انسان با موجودات جهان، نشان می‌دهد که قدرت شناخت خود را باور دارد.  
 (۲) شناخت، امری امکان‌پذیر است؛ پس چیزی وجود ندارد که بشر قادر به شناخت آن نباشد.

(۳) این باور که انسان نمی‌تواند به همه خصوصیات موجودات دست یابد، نسبت شناخت را در پی دارد.

(۴) تفاوت میان شناخت افراد از یک موضوع، نشان می‌دهد که شناخت هر کس، نسبت به خودش معتبر است.

۱۳۵- کدام عبارت بیانگر کارکرد ویژه عقل، نسبت به سایر قوا و ابزارهای شناخت است؟

- (۱) شناخت حقایق غیرمحسوس و ماوراء طبیعی  
 (۲) تشخیص موارد استفاده از اشیاء گوناگون  
 (۳) کسب مقدمات استدلال‌های قیاسی  
 (۴) بررسی و تحلیل یافته‌های حسی

۱۳۶- با توجه به نظرات افلاطون در مورد انسان و حقیقت او، کدام عبارت پذیرفتی است؟

(۱) هر موجود زنده و دارای نفس، یک جزء نامرئی به نام عقل دارد.

(۲) نفس انسان در هنگام تولد تحقق ندارد، بلکه به تدریج ایجاد شده و به فعلیت می‌رسد.

(۳) در ک این مطلب که «یک چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد» به نفس انسانی مربوط است.

(۴) از میان موجودات، فقط انسان دارای حقیقت برتری است که محدودیت‌های ماده را ندارد.

۱۳۷- کدام عبارت با نظرات اخلاقی فیلسوفان مسلمان سازگار نیست؟

- (۱) منشاء گرایش به نیکی و گریز از بدی، عقل نظری و عامل تشخیص و عمل به آن، عقل عملی است.  
 (۲) داشتن ویژگی‌هایی مانند انصاف و صداقت و رفتار براساس آن‌ها، در جهت سلامت اجتماع و خیر افراد است.  
 (۳) شرط تشخیص رفتار درست از نادرست و دستیابی به سعادت فردی و اجتماعی، سلامت و اعتدال عقل است.  
 (۴) گرایشات اخلاقی آدمی مانند دو کفه یک ترازو هستند و انگیزه‌ها، باعث سنگینی یکی نسبت به دیگری می‌شود.

۱۳۸- در کدام مورد، نسبت میان موضوع و محمول در هر دو قضیه یکسان است؟

(۱) آب مایعی بی‌رنگ است. - فعل کلمه‌ای است که انجام کاری را می‌رساند.

(۲) چوب عایق است. - یکی از انواع ویروس‌ها، ویروس آنفلوآنزا است.

(۳) کره زمین دارای آب است. - هر جسمی دارای مکان است.

(۴) اکسیژن، از انواع گازها است. - فلز نوعی ماده است.

۱۳۹- کدام مورد، عبارت را هماهنگ با نظر تجربه‌گرایان و به درستی کامل می‌کند؟

«انسان بارها مواردی مانند سوختن چوب پس از آتش گرفتن یا روشنی زمین پس از طلوع خورشید را مشاهده کرده و ...»

(۱) تصور کرده است که میان این‌گونه پدیده‌های متواالی، رابطه‌ای تخلف‌ناپذیر وجود دارد.

(۲) متوجه شده است که میان برخی پدیده‌ها، نوعی رابطه ضروری برقرار است که آن را علیت می‌نامیم.

(۳) نتیجه گرفته است که کشف پدیده‌های متواالی، فقط از طریق تجربه و آزمایش امکان‌پذیر است.

(۴) کشف کرده که اصل علیت، مصادیقه دارد مانند سوختن چوب در آتش یا روشنی زمین در اثر طلوع خورشید.

- ۱۴۰- هیوم، دلایل دکارت و دیگر فیلسوفان عقل‌گرا را درباره خداوند نامعتبر می‌داند، زیرا معتقد است:

- (۱) مذهب‌ترین برهان بر اثبات وجود خدا، برهان نظم است.
- (۲) هیچ نوع شناختی مستقل از حس و تجربه وجود ندارد.
- (۳) این براهین توانایی اثبات واجب‌الوجود بالذات را ندارند.
- (۴) برای اثبات خدا، فقط دلایل تجربی از اعتبار برخوردارند.

- ۱۴۱- کدام‌یک، از مقدمات برهان فارابی بر اثبات خدا شمرده نمی‌شود؟

- (۱) فقط در صورتی که علت وجود داشته باشد، معلول هم هست.
- (۲) ممکن است یک علت، در عین حال معلول هم باشد.
- (۳) هرچه که واقعیت دارد، باید دارای علیٰ باشد.
- (۴) بی‌شک، موجوداتی در جهان وجود دارند.

- ۱۴۲- کدام عامل نزد حکماء مسیحی قرون یازدهم تا سیزدهم میلادی، به حاکمیت عقل در برابر دین منجر گردید؟

- (۱) کشف توانایی عقل برای اثبات و تبیین مسائل دینی
- (۲) لشاعر فیلسوفان اروپایی به دو دسته عقل‌گرا و تجربه‌گرا
- (۳) روی آوردن فیلسوفان به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی
- (۴) ناسازگاری میان تبیین عقلانی مسائل دینی با مبانی اولیه کلیساي کاتولیك

- ۱۴۳- کدام عبارت بیانگر نظر فیلسوفان مسلمان است؟

- (۱) استفاده از استدلال‌های عقلی صرف، ممکن است نتایجی مخالف وحی در پی داشته باشد؛ در این صورت باید با تلاش علمی، از تعارض‌های ظاهری آن دو کاست.
- (۲) آن‌چه که معارف وحی را برای غیر‌یامران قابل فهم و استفاده می‌کند، عقل است و ایمان جاهله، گمراه‌کننده و خطرناک است.
- (۳) استدلال عقلی، شهود و وحی، راه‌هایی برای نیل به حقیقت‌اند؛ بنابراین در همه موضوعات به نتایج یکسان می‌رسند.
- (۴) عالی‌ترین مرتبه شهود که وحی است و به یامران‌الهی اختصاص دارد، فقط از طریق تهذیب نفس قابل دستیابی است.

- ۱۴۴- کدام عبارت با دیدگاه‌های ابن سينا سازگاری بیشتری دارد؟

- (۱) شناخت جهان طبیعت به مدد مشاهده، استقرا، روش تجربی و براساس اصول عقلانی امکان‌پذیر می‌شود.
- (۲) مشاهده دقیق، استقرا و آزمایش‌های مکرر، دانشمند را به یک بینش کلی نسبت به مراتب وجود می‌رساند.
- (۳) با بررسی و مطالعه تجربی تک‌تک موجودات جهان، وجود یک مبدأ که خالق نظام احسن است، اثبات می‌شود.
- (۴) هر یک از موجودات عالم، طبیعتی دارد که هم آثار آن موجود را تعیین می‌کند و هم منشاء آثار کل عالم طبیعت می‌شود.

- ۱۴۵- کدام عبارت درباره مشروب فلسفی ملاصدرا نادرست است؟

- (۱) همه مباحث فلسفی وی، از معیارهای پذیرفته شده در دانش فلسفه تبعیت می‌کنند.
- (۲) با آثار عرفا به خوبی آشنایی داشته و در شکل‌گیری نظام فلسفی او مؤثر بوده است.
- (۳) در اثبات برخی حقایق فلسفی، از آیات قرآن به عنوان مقدمات استدلال‌هایش استفاده گرده است.
- (۴) مکتب فکری او ثمرة پیوند فلسفه‌های مشایی و اشرافی و بهره‌مندی از شهود قلبی و وحی قرآنی است.

- تصمیمات زیر به ترتیب مصدق مناسبی برای کدام اشتباه‌های رایج در تصمیم‌گیری است؟
- زیبا به جشن تولد دوستش دعوت شده است، همچنین برای کاهش وزن و بیماری دیابت خود تحت رژیم غذایی خاصی است اما مقداری از کیک تولد را می‌خورد.
  - مجتبی پیراهن ۴۵۰ هزار تومانی که ۷۵۰ تخفیف دارد را بر پیراهن ۱۶۵ هزار تومانی ترجیح می‌دهد.
  - پدر مریم اخیراً علی‌رغم نبود مشتری کافی برای میوه آناناس تصمیم گرفته است زمین بیشتری به این محصول اختصاص دهد.

۱) بی‌صبری زیاد - اثرگذاری حقه‌های فروش - خودرأی بودن و اعتماد به نفس زیاد

۲) بی‌صبری زیاد - عدم استفاده از معیار هزینه فرصت - چسبیدن به وضعیت فعلی

۳) اعتماد به نفس بیش از حد - صرفه‌جویی بیش از حد - چسبیدن به وضعیت فعلی

۴) اعتماد به نفس بیش از حد - توجه به هزینه‌های دررفته - خودرأی بودن و اعتماد به نفس زیاد

- ۱۴۷ - با توجه به الگوی مرز امکانات تولید، کدام مورد درک بهتری در استفاده از منابع کمیاب ارائه می‌دهد؟
- ۱) تولید در خارج از مرز امکانات، قابل دستیابی است به شرط آن که منابع کمیاب موجود با مدیریت صحیح به تولید کالا اختصاص یابد.
  - ۲) تولید کالا باید درون مرز امکانات تولید، انجام پذیرد به شرط آن که منابع کمیاب موجود با مدیریت صحیح به تولید کالا اختصاص یابد.

- ۳) یک تولیدکننده بهتر است بر روی مرز امکانات، تولید کند و هر نقطه روی آن نشان می‌دهد که منابع کمیاب بین تولید دو کالای موردنظر تقسیم شده است.

- ۴) یک تولیدکننده بهتر است درون مرز امکانات، تولید کند و هر نقطه در این محدوده نشان می‌دهد که منابع کمیاب بین تولید دو کالای موردنظر تقسیم شده است.

- ۱۴۸ - با توجه به اطلاعات مربوط به یک کارگاه تولیدی، نتیجه عملکرد این کارگاه در طی یک سال گذشته چگونه بوده است؟

الف: اجاره کارگاه ۳۰ میلیون ریال در سال      ب: خرید ماشین آلات ده برابر اجاره کارگاه

ج: خرید ماشین فرزند مدیر کارخانه ۲۰ میلیون ریال      د: خرید ماده اولیه دو برابر اجاره کارگاه

ه: درآمد حاصل از فروش محصولات ده برابر خرید مواد اولیه      و: پرداخت حقوق ۱۵ میلیون ریال در سال

۱) ۶۰ میلیون ریال سود

۲) ۸۰ میلیون ریال سود

۳) ۶۰ میلیون ریال ضرر

۴) ۸۰ میلیون ریال ضرر

محل انجام محاسبات

۱۴۹- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق می‌باشند؟

الف: ایده‌ها را به محصولات جدید و یا کسب و کار جدید تبدیل می‌کنند.

ب: کارآفرینان واقع بین هستند اما مطمئن و دلگرم به موفقیت اقتصادی هستند.

ج: کارآفرینان موفق، خود را با شرایط بازار وفق می‌دهند.

د: نظم، پایداری، انضباط، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.

(۱) تیزبین - خوبین - ریسک‌پذیر - سازمان‌دهنده - یادگیرنده - سازمان‌دهنده

(۲) تیزبین - پرانگیزه - ریسک‌پذیر - سازمان‌دهنده

(۳) نوآور - پرانگیزه - ریسک‌پذیر - سازمان‌دهنده

(۴) نوآور - خوبین - یادگیرنده - پرانگیزه

۱۵۰- در جریان چرخه فعالیت‌های اقتصادی، کدام مورد بیان مناسبی در رابطه با تعاملات بین بازیگران کلیدی است؟

(۱) خانوارها با درآمدی که از فروش عوامل تولید کسب کردند، خدمات موردنیاز خود را از بنگاه خریداری می‌کنند.

(۲) خانوارها باید منابع را از کارخانه‌های تولیدی خریداری کنند و نیروی کار را به بنگاه‌ها اجاره دهند.

(۳) بازار فقط شامل مجموعه خریداران و فروشنده‌گان جیری در مکان خاصی می‌باشد.

(۴) بنگاه‌ها در مبادلات خود با خانوارها باید به صورت حقیقی در بازار حضور بابند.

۱۵۱- در هنگام عدم تعادل، در وضعیت کمبود تقاضا در بازار، دولت از ابزار مالبات‌گیری جهت بهبود عملکرد بازار

استفاده می‌کند، از کدام نوع مالیات و با چه هدفی، مالیات گرفته می‌شود؟

(۱) مالیات مستقیم - کسب درآمد

(۲) مالیات مستقیم - کاهش مصرف

(۳) مالیات غیرمستقیم - حمایت از مصرف کننده

(۴) مالیات غیرمستقیم - کاهش مصرف

۱۵۲- جهت مقاوم‌سازی اقتصاد کشوری که با مشکلات «تورم»، «فقر» و «تحریم» روبرو است، به ترتیب چه راهکارهایی مناسب است؟

(۱) سیاست پولی انساطی - بهبود فضای کسب و کار - خودکفایی

(۲) سیاست پولی انقباضی - بهبود توزیع رزامد - تنوع سرکای تجاری

(۳) سیاست پولی انساطی - سیاست افزایش نقدینگی - خلق مزیت اقتصادی

(۴) سیاست پولی انقباضی - کاهش وابستگی به اقتصاد تکمحصولی - خلق مزیت اقتصادی

محل انجام محاسبات

# Moshaveranebartar.Com

۱۵۴- با توجه به جدول میزان مالیات پرداختی در یک جامعه برای موارد «الف» و «ب» به ترتیب، چند میلیون تومان است؟

تعرفه‌های گمرکی	۱۸۰ میلیون تومان
مالیات بر دارایی	$\frac{1}{5}$
مالیات بر دارایی	۲۴۰ میلیون تومان
عوارض خودرو	۳۵ میلیون تومان
مالیات شکر	۱۵ میلیون تومان

الف: مجموع میزان مالیات مستقیم پرداختی

ب: مجموع میزان مالیات غیرمستقیم پرداختی

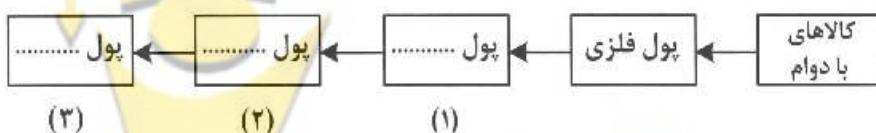
(۱) ۲۸۸ و ۲۱۵

(۲) ۲۸۸ و ۲۳۰

(۳) ۳۰۴ و ۲۱۵

(۴) ۳۰۴ و ۲۳۰

۱۵۴- با توجه به سرگذشت پول، کدام مورد مسیر تکاملی پول را به درستی تکمیل می‌کند؟



(۳)

(۲)

(۱)

(۲) اسکناس - تحریری - ثبتی

(۴) کاغذی - تحریری - الکترونیکی

(۱) تحریری - ثبتی - دیجیتالی

(۳) تحریری - الکترونیکی - بیت کوین

۱۵۵- کدام سیاست اقتصادی، جهت مقابله با تحریمهای تجاری مناسب است؟

- ۱) افزایش درآمد سرانه  
 ۲) افزایش ارزش پولی صادرات و واردات  
 ۳) کاهش حجم نقدینگی و حفظ ارزش پول ملی  
 ۴) افزایش نسبت صادرات غیرنفتی به تولید کل

۱۵۶- کدام مورد به ترتیب «منشأ رشد اقتصادی» و «مؤلفه اندازه‌گیری پیشرفت اقتصادی» را ارائه می‌دهد؟

(۱) آموزش نیروی انسانی - افزایش عرضه نیروی کار

(۲) آموزش نیروی انسانی - میانگین سال‌های تحصیل

(۳) سرانه درآمد ناخالص داخلی - افزایش عرضه نیروی کار

(۴) سرانه درآمد ناخالص داخلی - میانگین سال‌های تحصیل

۱۵۷- کشور «الف» و «ب» فقط دو محصول برنج و چای تولید می‌کند. کشور «الف» به ازای هر کیلو چای که تولید می‌کند از تولید ۵ کیلو برنج صرف نظر می‌کند. کشور «ب» به ازای هر کیلو چای که تولید می‌کند از تولید ۸ کیلو برنج صرف نظر می‌کند. با توجه به اطلاعات ارائه شده، کشور «الف» دارای کدام مزیت است؟

(۲) مزیت نسبی در تولید برنج

(۴) مزیت مطلق در تولید چای

(۱) مزیت نسبی در تولید برنج

(۳) مزیت مطلق در تولید چای

۱۵۸- اگر کارخانه‌ای بدلیل کاهش فروش، مجبور شود به طور موقت تعدادی از کارگران را بیکار کند، با توجه به جدول زیر، این کارخانه از کدام نوع بیکاری برخوردار است و نرخ بیکاری چند درصد است؟

جمعیت شاغل (نفر)	جمعیت غیرفعال (نفر)	جمعیت زیر ۱۵ سال (نفر)	جمعیت کل (نفر)
۲,۰۰۰,۰۰۰	۴۰۰,۰۰۰	۹۰۰,۰۰۰	۳,۴۰۰,۰۰۰

- ۱) دوره‌ای - ۲۰
- ۲) اصطکاکی - ۲۰
- ۳) اصطکاکی - ۳۰
- ۴) دوره‌ای - ۳۰

۱۵۹- با توجه به اطلاعات ارائه شده پیرامون سطح عمومی قیمت‌ها در یک سال مشخص برای سه کشور «A»، «B» و «C»، سطح عمومی قیمت‌ها در انتهای سال برای کشور «A» و ابتدای سال برای کشور «B»، به ترتیب چند واحد پولی است؟

نرخ تورم (درصد)	انتهای سال (واحد پولی)	ابتدای سال (واحد پولی)	قیمت کشور
$\frac{1}{2} C$	?	۴۰۰	A
سه برابر A	۴۴۸	؟	B
۴۰	۲۸۰	۲۰۰	C

- ۱) ۲۸۰ ، ۴۸۰ (۱)
- ۲) ۳۲۵ ، ۴۸۰ (۲)
- ۳) ۲۸۰ ، ۵۲۰ (۳)
- ۴) ۳۲۵ ، ۵۲۰ (۴)

۱۶۰- در جدول زیر اطلاعات کشوری برای ۴ سال متولی ارائه شده است. پاسخ پرسش‌های «الف» و «ب» کدام است؟

دهک اول	دهک دهم	سال
۴	۲۰	۱۳۸۶
۵	۲۷/۵	۱۳۸۷
۸	۳۲	۱۳۸۸
۶	۲۱	۱۳۸۹

الف: توزیع درآمد آن کشور در چه سالی نامناسب‌تر است؟

ب: در آن جامعه در کدام سال توزیع درآمد عادلانه‌تر است؟

- ۱) ۱۳۸۷ ، ۱۳۸۹ (۱)
- ۲) ۱۳۸۷ ، ۱۳۸۸ (۲)
- ۳) ۱۳۸۹ ، ۱۳۸۷ (۳)
- ۴) ۱۳۸۹ ، ۱۳۸۶ (۴)

محل انجام محاسبات

# Moshaveranebartar.Com