



562E

کد کنترل

562

E



ریاست جمهوری

سازمان ملی سخنش و ارزشیابی نظام آموزش کشور

بعد از ظهر پنجشنبه
۱۴۰۳/۰۴/۲۱

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.

مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

**آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی
دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی**

خارج از کشور

**گروه آزمایشی زبان‌های خارجی – ویژه متقاضیان زبان غیر انگلیسی
(آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی)**

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان آلمانی	۷۰	۱	۷۰
۲	زبان فرانسه	۷۰	۱	۷۰
۳	زبان روسی	۷۰	۱	۷۰
۴	زبان ایتالیایی	۷۰	۱	۷۰

نوبت دوم – تیرماه ۱۴۰۳

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.
این آزمون، نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

Teil A: Grammatik

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (1-15) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Grammatik“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

- 1- Sie möchte eine berühmte Malerin werden.
1) eines Tages 2) einen Tag 3) ein Tag 4) einem Tag
- 2- Der Lehrer hat Verständnis für das schlechte Verhalten des Schülers.
1) nichts 2) kein 3) keines 4) nicht ein
- 3- Meine Mutter hat mir eine Tafel Schokolade Schweiz mitgebracht.
1) von dem 2) aus 3) von 4) aus der
- 4- Welcher Satz ist grammatisch richtig?
1) Das hättest du dir vorstellen können. 2) Du hättest das dir vorgestellt können.
3) Das könntest du dich vorgestellt haben. 4) Du hättest dich das vorgestellt können.
- 5- Der Regen plötzlich in Schnee
1) hat – übergangen 2) ist – übergangen
3) ist – übergegangen 4) hat – übergegangen
- 6- ich dir die Wahrheit gesagt habe, wissen alle.
1) Weil 2) Dass 3) Ob 4) Dadurch, dass
- 7- Siehst du das Kind, Mütze rosa ist?
1) deren 2) das seine 3) dessen 4) wessen
- 8- Welcher der folgenden Sätze ist in Konjunktiv I formuliert worden?
1) Was hätten Sie gern?
2) Ich könnte hier bleiben.
3) Du sagtest, er habe dich verraten.
4) Wir würden ganz gern kommen, wenn wir nur dort wären!
- 9- Pullover gefallen sehr gut. Ich werde sie kaufen.
1) Diese – mir 2) Diesen – mich 3) Dieser – mir 4) Diesem – mich
- 10- Wenn du mich angerufen , wir unseren Plan festmachen.
1) würdest – können 2) hättest – könntest
3) würdest – könntest 4) hättest – können
- 11- Sie noch Fragen haben, bleiben Sie bitte im Kontakt mit uns.
1) Sollten 2) Wollten 3) Konnten 4) Durften
- 12- Es sind vier Jahre her, ich mich von meiner Kusine verabschiedet habe.
1) wenn 2) wobei 3) seitdem 4) nachdem
- 13- Deine Tasche ist weg, aber mir du keine Vorwürfe machen. Denn du bist selber dran schuld!
1) darfst 2) dürftst 3) dürftest 4) darftest
- 14- Welcher Satz ist grammatisch richtig?
1) Alle Menschen ist die Aufgabe überlassen, ihre Umwelt zu schützen.
2) Jedem Mensch ist die Aufgabe überlassen, seine Umwelt zu schützen.
3) Jeden Menschen ist die Aufgabe überlassen, seine Umwelt zu schützen.
4) Jedem Menschen ist die Aufgabe überlassen, seine Umwelt zu schützen.
- 15- Ich bin so müde, weil ich Monat keine Freizeit gehabt hatte!
1) der ganze 2) den ganzen 3) dem ganzen 4) der ganzen

Teil B: Vokabeln

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (16-35) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Vokabeln“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

- 16- Die Lehrerin hat sich dazu verpflichtet, den Kindern eine zweite Sprache
 1) zuzubringen 2) einzubringen 3) beizubringen 4) heimzubringen
- 17- Welches Wort passt nicht zu den anderen Wörtern?
 1) vergnügt 2) betrübt 3) freudig 4) munter
- 18- Wenn wir unsere Grenzen nicht, können wir keine Fortschritte machen.
 1) versetzen 2) leugnen 3) verlegen 4) kennen
- 19- Jetzt weiß ich nicht mehr, worüber ich vor einigen Sekunden geredet habe. Ich habe den Faden
 1) verloren 2) vergeben 3) verknüpft 4) verdeckt
- 20- Hast du gehört, dass sein Plan für die Auswanderung ins Wasser ist? Er hat nämlich kein Visum bekommen.
 1) geflossen 2) gestürzt 3) gefallen 4) geraten
- 21- Dreimal hat sie einen Termin bei einem Augenarzt gemacht und jedes Mal musste sie den Termin wegen Erkältung
 1) beraten 2) abschreiben 3) absagen 4) bestätigen
- 22- Im Mittelpunkt unserer Diskussion die Zukunft der Menschheit.
 1) erlag 2) stand 3) verfiel 4) verging
- 23- Meine Chefin hat mir eine neue Aufgabe gegeben. Diesen finde ich sehr spannend.
 1) Eintrag 2) Beitrag 3) Vortrag 4) Auftrag
- 24- Wir beherrschen alle vier der Deutschprüfung.
 1) Performanzen 2) Fertigkeiten 3) Kenntnisse 4) Argumente
- 25- Man hat ihren Koffer gestohlen. Trotzdem versucht sie zu sein.
 1) gelassen 2) verlassen 3) langweilig 4) traurig
- 26- Jakobs Zimmer ist immer Seine Sachen räumt er nie ein.
 1) durcheinander 2) sauber 3) dunkel 4) blass
- 27- Anna weint, weil sie 10 Minuten lang auf den Bus warten musste. Ihre Reaktion finde ich etwas
 1) übervorsichtig 2) überwältigend 3) überwunden 4) übertrieben
- 28- Letzte Woche habe ich ganz zufällig zwei Bücher mit Kaffee übergossen. Die Bibliothek wird mir keine Bücher mehr
 1) spenden 2) vergeben 3) ausleihen 4) entnehmen
- 29- Vor kurzem hatten wir eine zweiwöchige Reise nach Indien. Die ganze Zeit hat es stark geregnet und wir konnten kaum ausgehen. Also haben wir gehabt.
 1) Glück 2) Pech 3) Wut 4) Schwein
- 30- Im fünften seines Romans stellte der Autor am Beispiel einer jungen Afghanin die wahre Situation der Flüchtlinge in Deutschland dar.
 1) Kapitel 2) Ansatz 3) Blatt 4) Exemplar
- 31- Laut neuester wird es morgen schneien.
 1) Deklaration 2) Kundgebung 3) Weissagung 4) Wettervorhersage
- 32- Während die Mutter den Säugling, bleibt er ruhig. Er verträgt keine andere Milch.
 1) säugt 2) stillt 3) aufsagt 4) verdaut

- 33- Im Gegensatz zum Mittelalter glaubt heutzutage kein Mensch mehr an
 1) Hexerei 2) Faszination 3) Ausstrahlung 4) Anziehungskraft
- 34- Es scheint so, als ob diese Straße seit über einem Monat nicht mehr gekehrt wurde. Der Müll sich überall.
 1) vertauschte 2) versammelte 3) sammelte 4) konzentrierte
- 35- Die Altiraner waren der Meinung, dass das Gute das Böse
 1) besiegt 2) untertreibt 3) vergibt 4) verdammt

Teil C: Wortreihenfolge und Satzstruktur:

Hinweis: Welche Sätze (36-40) sind grammatisch und inhaltlich korrekt?

- 36- Welche Option ist richtig?
 1) Wegen dir nur ich komme zum Abendessen.
 2) Nur wegen dir ich komme zum Abendessen.
 3) Nur deinetwegen zum Abendessen komme ich.
 4) Ich komme nur deinetwegen zum Abendessen.
- 37- Welche Option passt zu der folgenden Aussage?
 „Gestern habt ihr uns an der Türschwelle gesehen. Zur gleichen Zeit habt ihr euch von uns abgewandt.“
 1) Als ihr uns gestern Abend an der Türschwelle gesehen habt, habt ihr euch von uns abgewandt.
 2) Nachdem ihr uns an der Türschwelle gestern Abend gesehen habt, habt euch von uns ihr abgewandt.
 3) Während uns ihr an der Türschwelle gestern Abend gesehen habt, habt ihr von uns euch abgewandt.
 4) Indem uns ihr gestern Abend an der Türschwelle gesehen habt, habt ihr euch von uns abgewandt.
- 38- Welche Satzstruktur ist falsch?
 1) Der 32-jährige Fußballtrainer mit seiner Mannschaft kann keine Spitzenleistung erbringen.
 2) Keine Spitzenleistung kann der 32-jährige Fußballtrainer mit seiner Mannschaft erbringen.
 3) Der 32-jährige Fußballtrainer kann keine Spitzenleistung mit seiner Mannschaft erbringen.
 4) Mit seiner Mannschaft kann der 32-jährige Fußballtrainer keine Spitzenleistung erbringen.
- 39- Finden Sie die richtige Option!
 1) Ich habe die Frauen, welche ihre Bücher verloren gegangen sind, gesehen.
 2) Die Frauen, deren Bücher verloren gegangen sind, habe ich gesehen.
 3) Die Frauen, die ihre Bücher verloren gegangen sind, habe ich gesehen.
 4) Ich habe die Frauen gesehen, die ihre Bücher verloren gegangen sind.

- 40- Welche Antwort passt zu dem folgenden Beispiel?
 „Anscheinend brauchst du deine älteren Kleider nicht mehr. Du kannst sie doch verschenken oder gegen Kleider deiner Freundinnen umtauschen.“
- 1) Nachdem du nicht mehr deine älteren Kleider brauchst, kannst du sie doch verschenken oder tauschen gegen Kleider deiner Freundinnen um.
 - 2) Falls du deine älteren Kleider nicht mehr brauchst, du kannst sie doch verschenken oder gegen Kleider deiner Freundinnen umtauschen.
 - 3) Sobald du nicht mehr deine älteren Kleider brauchst, du kannst sie doch verschenken oder tauschen gegen Kleider deiner Freundinnen um.
 - 4) Wenn du deine älteren Kleider nicht mehr brauchst, kannst du sie doch verschenken oder gegen Kleider deiner Freundinnen umtauschen.

Teil D: Sprachgebrauch

Hinweis: Welche Formulierungen (41-45) sind die korrekten Ausdrücke?

- 41- Ein ausländischer Freund von mir will in Deutschland Deutsche Sprache und Literatur unterrichten. Bisher war er aber total erfolglos, denn aus der deutschen Sicht will er
- 1) Dampf dahinter machen
 - 2) ins gleiche Horn blasen
 - 3) Eulen nach Athen tragen
 - 4) vom Regen in die Traufe kommen
- 42- Die Redewendung „Den Bock zum machen“ bedeutet, dass jemandem eine Aufgabe übertragen wird, der dafür völlig ungeeignet ist.
- 1) Hofmeister
 - 2) Gärtner
 - 3) Wächter
 - 4) Bewacher
- 43- Der Bundestag hat heute Tag der Tür; das heißt, jede Person darf heute das Gebäude besichtigen.
- 1) offenen
 - 2) öffentlichen
 - 3) geschlossenen
 - 4) verschlossenen
- 44- Irgendwann muss man die Ängste beseitigen und davon überzeugt sein, dass alles mit dem ersten beginnt.
- 1) Tritt
 - 2) Zeichen
 - 3) Schritt
 - 4) Gang
- 45- In welcher Situation verwendet man die folgende Aussage?
 „Deine Tante hat drei Autos, einen großen Garten und vier Dienerinnen. Also hat sie Geld wie Heu!“
- 1) Wenn man jemanden beneidet.
 - 2) Wenn jemand extrem reich ist.
 - 3) Wenn man zeigen will, dass das Geld wertlos ist.
 - 4) Wenn man auf eine verschwenderische Person verweist.

Teil E: Lückentext

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig den folgenden Lückentest und füllen Sie dann die Lücken (46-55) mit den passenden Wörtern aus!

Eishockey ist in Deutschland eine der (46) Mannschaftssportarten (Platz 3). Diese Sportart (47) in diesem Sinne hinter Fußball und Handball. In Deutschland gibt es laut offiziellen (48) über 21,000 registrierte Spielerinnen und Spieler. Damit wird weltweit der neunte (49) eingenommen. Beachtenswert ist, dass der (50) dieser Sportart vor allem mit der Verfügbarkeit von Kunsteisenbahnen zusammenhängt. Mit einer (51) von etwa 3000 Personen sind auch die deutschen Frauen im Eishockey-Bereich sehr aktiv. Die Frauen sind (quantitativ) jedoch noch nicht mit den Männern zu (52) Die Eishockey-Spielerinnen waren in der Vergangenheit Amateurrinnen, die die Kosten selbst (53) mussten, das bedeutet: Sie machten diese Sportart nur aus (54) Immerhin (55) sich die Medienpräsenz dieser Sportart vor allem auf olympische Winterspiele und damit auf alle vier Jahre.

- | | | | | |
|-----|-------------------|----------------------|-----------------|-----------------|
| 46- | 1) sagenhaftesten | 2) charismatischsten | 3) hässlichsten | 4) beliebtesten |
| 47- | 1) hinkt | 2) rangiert | 3) verfällt | 4) erwirbt |
| 48- | 1) Angaben | 2) Eingaben | 3) Ausgaben | 4) Vergaben |
| 49- | 1) Grad | 2) Ansatz | 3) Rang | 4) Typus |
| 50- | 1) Erfolg | 2) Absatz | 3) Rückgang | 4) Befund |
| 51- | 1) Breite | 2) Anzahl | 3) Klausel | 4) Kompetenz |
| 52- | 1) verifizieren | 2) verweben | 3) verbinden | 4) vergleichen |
| 53- | 1) tragen | 2) vertragen | 3) annehmen | 4) einnehmen |
| 54- | 1) Antrieb | 2) Freude | 3) Aroma | 4) Langeweile |
| 55- | 1) beziffert | 2) befreundet | 3) beschränkt | 4) beschäftigt |

Teil F: Leseverstehen

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig die folgenden drei Texte und entscheiden Sie sich dann im Hinblick auf die jeweiligen Fragen (56-70) für die richtigen Antworten!

Text 1:

Über die Gesamtzahl aller Sprachen der Welt ist viel spekuliert worden. Schätzungen bewegen sich zwischen rund 2500 und 10000 Sprachen. Beide Extremwerte sind unrealistisch. Nach neueren Erkenntnissen liegt die Zahl zwischen 6000 und 6500. Die Zahl der Sprachen zu bestimmen, ist jedoch mit vielen Unsicherheiten verbunden. Es besteht immer noch die Möglichkeit, dass bisher unbekannte Sprachen für die westliche Welt »entdeckt« werden. Zwar ist die große Zeit der Neuentdeckungen und Klassifizierungen (1750-1950) längst vorbei, aber in manchen Bergtälern Afrikas oder Regenwäldern Amerikas dürfte auch heute noch die eine oder andere Sprache zu entdecken sein. Immerhin sind Neuentdeckungen bis in die jüngste Zeit gemacht worden. Manda, eine dravidische Sprache Indiens, wurde erst 1964 entdeckt. Zu den Neuentdeckungen gehört auch das Suruí im brasilianischen Amazonasgebiet. Mit den damals rund 300 Sprechern dieser Indianersprache haben Weiße erst 1969 Kontakt aufgenommen. Und erst Anfang der 1980er Jahre wurde das von rund 9000 Menschen gesprochene Jowulu im Süden Malis von europäischen Anthropologen »entdeckt«.

- 56- **Welche Behauptung ist richtig?**
 1) Früher gab es über 10000 Sprachen auf der Welt, heute ist aber die Zahl wesentlich geringer (ca. 2500).
 2) Wir wissen nicht genau, wie viele Sprachen es insgesamt auf der Welt gibt.
 3) Ungefähr 6000 lebendige und ausgestorbene Sprachen kennen wir bisher.
 4) Alle Sprachen der Welt können wir ganz sicher zählen.
- 57- **Wo kann man (für die westliche Welt) heute noch unentdeckte Sprachen finden?**
 1) In manchen Gebieten Afrikas und Amerikas
 2) In Afrika und Australien
 3) In allen Ländern der Welt
 4) In Eurasien und Afrika
- 58- **Welche Aussage stimmt entsprechend dem Inhalt des Textes?**
 1) Die große Zeit der Neuentdeckungen und Klassifizierungen der Sprachen kommt erst später.
 2) Die große Zeit der Neuentdeckungen und Klassifizierungen der Sprachen setzt sich noch fort.
 3) Die große Zeit der Neuentdeckungen und Klassifizierungen der Sprachen wird im Text gar nicht zum Ausdruck gebracht.
 4) Man nennt die Zeit von der Mitte des 18. Jahrhunderts bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts als die große Zeit der Neuentdeckungen und Klassifizierungen der Sprachen.
- 59- **Manda spricht man in**
 1) Brasilien 2) Indien 3) Afrika 4) Südamerika
- 60- **Wann haben Weiße (weißhäutige Menschen) Suruí-Sprache erkannt?**
 1) vor fast 300 Jahren 2) 1980
 3) 1969 4) 1964

Text 2:

Fast jeder Mensch ist heute gefordert, Netzwerke zu knüpfen, sich in Szene zu setzen und für sich Werbung zu machen. Dieser Extraaufwand kostet Zeit, strengt an und ist auch den lautereren (das heißt: nicht so ruhigen Menschen) oft zu viel. Für ruhige Menschen bedeutet der Zwang zur Selbstvermarktung: Zurückhaltend hin, in sich gekehrt her – weniger denn je kommen sie darum herum, mehr und öfter aus sich herauszugehen. Sie müssen Wege finden, so zu arbeiten, zu leben und zu kommunizieren, dass es zu ihnen ebenso passt wie zu ihrer Welt. Sonst werden sie übertönt oder übersehen. Wissen, Sicherheit und Strategien für mehr Sichtbarkeit und Nachdruck gewinnen sie in vielen Leitbüchern. Das Motto der ruhigen Menschen ist: „leise gewinnt!“ Auch Mahatma Gandhi sagte einmal: „Auf leise Art kannst du die Welt verändern.“ Auf jeden Fall haben Leise ihre eigene Art, Großes zu leisten. Dabei schneiden sie unter dem Strich nicht besser ab als Laute. Aber ganz eindeutig auch nicht schlechter.

- 61- **Welche Option ist richtig?**
 1) Man darf nicht die Menschen in zwei Gruppen (Laute und Ruhige) unterteilen.
 2) Die Anstrengungen dieses Zeitalters können nur die ruhigen Menschen stören.
 3) Ruhige und laute Menschen haben absolut gleiche Herausforderungen und Situationen.
 4) Selbst für laute Menschen ist es schwierig, in der heutigen Welt einen Weg zu finden.
- 62- **Ruhige Menschen sind oft**
 1) schüchtern 2) frech 3) kommunikativ 4) sozial
- 63- **Es besteht die Gefahr darin, dass ruhige Menschen in der Menge werden, vor allem wenn sie dem allgemeinen (und nicht eigenen) Weg folgen.**
 1) verspottet 2) übersehen 3) vernichtet 4) nicht verteidigt

- 64- **Die Strategien und das Wissen für mehr Sichtbarkeit und Nachdruck finden ruhige Menschen**
 1) überall 2) in Hilfsbüchern 3) bei sich selbst 4) in Wörterbüchern
- 65- **Gandhi war davon überzeugt, dass**
 1) Leise selten Großes leisten können
 2) Leise keineswegs die Welt verändern können
 3) Leise (Ruhige) das Potential haben, sogar die Welt zu verändern
 4) Leise und Laute zusammen die Welt verändern können

Text 3:

Spätestens seit dem ersten Gastarbeiter-Abkommen 1955 mit Italien bzw. 1961 mit der Türkei (und später mit weiteren Ländern Europas) ist Deutschland ein Einwanderungsland geworden. Über diese Tatsache wurde jedoch erst in den 1990er Jahren ernsthaft diskutiert. Dieses verspätete Eingestehen der Einwanderungssituation hatte nicht nur negative Folgen in der Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, sondern auch im Schulbereich. Denn es wurde ebenso relativ spät festgestellt, dass Migrantenkinder eine andere, auf ihre Zwei- oder Mehrsprachigkeit begründete Unterrichtsgestaltung benötigen. Dies betrifft vor allem den Deutschunterricht. Heutzutage kann eine multikulturelle Klasse in Deutschland sogar aus Teilnehmenden aus 20 verschiedenen Herkunftsländern bestehen. Dies ist eine didaktische Überforderung für das Lehrpersonal. Zahlreiche Untersuchungen zur Mehrsprachigkeit haben inzwischen den Bedarf nach einem geänderten Deutschunterricht gezeigt und bewiesen.

- 66- **Welche Option ist richtig?**
 1) Deutschland ist nach wie vor kein Einwanderungsland.
 2) Deutschland ist bereits seit dem 19. Jahrhundert ein Einwanderungsland.
 3) Deutschland zählt zu den frühesten Einwanderungsländern in der menschlichen Geschichte.
 4) Ungefähr ab Mitte des 20. Jahrhunderts darf man von Deutschland im Sinne eines Einwanderungslands sprechen.
- 67- **Die ersten Gastarbeitergruppen in Deutschland waren**
 1) Osteuropäer 2) nur Türken
 3) Italiener und Türken 4) aus allen Nationalitäten
- 68- **Welche Aussage ist nicht zutreffend?**
 1) Schon zu Beginn der Einwanderung ausländischer Gruppen dachte man an mögliche Probleme der Migrantenkinder in der Schule und besonders im Deutschunterricht.
 2) Erst gegen Ende des 20. Jahrhunderts dachte man an zwei- oder mehrsprachige Unterrichtsgestaltung für Migrantenkinder in Deutschland.
 3) Kurz nach der Migranteneinwanderung bemühte sich Deutschland nach der Gestaltung zwei- oder mehrsprachigen Unterrichts für alle Kinder.
 4) Die schulischen Probleme der Migrantenkinder wurden erst später festgestellt.
- 69- **Die Gestaltung heutiger multikultureller Schulklassen in Deutschland läuft manchmal**
 1) sehr einfach 2) problematisch
 3) problemlos 4) bedingungslos
- 70- **Die hohe Anzahl und extreme Vielfalt der Migrantenkinder im Unterricht könnten**
 1) die Migrantenkinder dazu zwingen, neben Deutsch auch die Sprachen aller Klassenkameradinnen zu lernen
 2) zu keiner engen Freundschaft zwischen den Deutschen und Migranten führen
 3) zur Verfremdung deutscher Kinder führen
 4) eine didaktische Überforderung für das Lehrpersonal in Deutschland sein

Partie A: Grammaire**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 1- Je connais restaurant délicieux , le chef est un ami d'enfance.
1) un 2) le 3) du 4) de
- 2- L'épicière est bavarde et
1) matinal 2) matinale 3) matin 4) matinales
- 3- Nadine du sport tous les jours.
1) fera 2) a fait 3) faisait 4) fait
- 4- C'est un projet exceptionnel je m'occupe personnellement.
1) où 2) qui 3) dont 4) que
- 5- La famille avait accepté de répondre aux questions de l'inspecteur.
1) gentiment 2) gentillemeent 3) gentiement 4) gentiment
- 6- Mes voisins tous les ans leurs vacances dans cette ville.
1) auront passé 2) passaient 3) passeraient 4) passeront
- 7- Sophie veut que son camarade ne pas de temps.
1) a perdu 2) perdra 3) perde 4) perd
- 8- Pour pratiquer le judo, il n'est pas nécessaire d'aller Japon.
1) en 2) à 3) par 4) au
- 9- Pierre et Marie se connaissaient le jour de l'an.
1) depuis 2) pour 3) pendant 4) dès
- 10- Si le Luxembourg n'était pas un paradis fiscal, cette maison moins cher.
1) vaudra 2) vaudrait 3) vaille 4) vaut
- 11- Lorsque tu une voiture, tu pourras voyager davantage.
1) as acheté 2) achètes 3) achèteras 4) auras acheté
- 12- Qui accompagne les enfants à l'école tous les matins? Leur mère accompagne.
1) l'y 2) les en 3) les y 4) leur y
- 13- Ces photos, c'est Marc qui les a
1) pris 2) prises 3) prise 4) prix
- 14- ses efforts, il a pu terminer en temps ses traductions.
1) Pour 2) Malgré 3) Grace à 4) Bien que
- 15- Alain n'aime pas les épinards: il n'en mange;
1) jamais 2) plus 3) vien 4) pas encore

Partie B: Vocabulaire:**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 16- Un logement composé d'une seule pièce avec une kitchenette, les toilettes, la salle de bains et
1) une résidence 2) une cabane 3) un foyer 4) un studio
- 17- Quel bazar ici ; tu es prié de ta chambre de suite.
1) arranger 2) ranger 3) repasser 4) raccommoder
- 18- Arthur est un garçon solitaire et il est plutôt
1) dynamique 2) paresseux 3) timide 4) désordonné
- 19- Ils prennent des d'anglais toutes les semaines.
1) cours 2) classes 3) matières 4) enseignements

- 20- Les fiancés se marient en France.
1) à la gendarmerie 2) à la mairie 3) chez le notaire 4) au commissariat
- 21- Le médecin doit parfois la zone douloureuse pour établir son diagnostic.
1) caresser 2) frapper 3) palper 4) contacter
- 22- Pour la natation, j'ai besoin
1) d'un tutu 2) d'un maillot de bain
3) d'une combinaison 4) des collants
- 23- Les feuilles des arbres poussent : c'est
1) l'automne 2) l'été 3) l'hiver 4) le printemps
- 24- Pour ne pas se faire renverser par une voiture, il faut marcher sur
1) la route 2) la rue 3) le trottoir 4) l'autoroute
- 25- Comme elle a perdu ses cheveux après la chimiothérapie, elle porte
1) une frange 2) des tresses
3) une queue de cheval 4) une perruque
- 26- La maison est silencieuse et pourtant, j'entends le du chien.
1) ronflement 2) claquement 3) grincement 4) crissement
- 27- Pour la protection des enfants, on propose des dans les écoles primaires.
1) tables basses 2) pupitres 3) chaises pliantes 4) fauteuils
- 28- Julie a attrapé une grippe; elle va chez le médecin pour qu'il lui rédige
1) des médicaments 2) un traitement 3) une ordonnance 4) un soin
- 29- Nous découvrons les dernières informations de la guerre en la télévision.
1) marchant 2) fonctionnant 3) faisant 4) allumant
- 30- Quand un industriel veut moderniser son usine, il de l'argent à la banque.
1) prête 2) emprunte 3) rembourse 4) rapporte
- 31- On la laisse sur la table en partant du restaurant:
1) le pourboire 2) la carte 3) l'addition 4) le menu
- 32- Le jour de Noël, beaucoup de français mangent aux marrons.
1) du poulet 2) du mouton 3) du cochon 4) de la dinde
- 33- J'ai entreposé beaucoup de chose sous le toit.
1) au balcon 2) à la terrasse 3) au grenier 4) à la cave
- 34- Tous les pays sont représentés par un dans la capital d'un pays.
1) ambassadeur 2) député 3) ministre 4) sénateur
- 35- On recommande aux personnes âgées de se faire à l'approche de l'hiver.
1) vacciner 2) soigner 3) traiter 4) veiller

Partie C: Les fonctions de la langue

Lisez les conversations suivantes puis répondez aux questions qui suit chaque conversation en cochant la case correcte:

36- Pierre: Pardon...Pouvez -vous m'indiquer où se trouve la gare de Lyon?

Le passant: vous ne pouvez pas vous tromper.

- 1) Ce n'est pas loin 2) C'est à deux minutes
 3) C'est tout au bout du boulevard 4) C'est à deux minutes de marche

37- Le réceptionniste : Hôtel du Moulin , bonjour.

Le client: Bonjour Monsieur, est-ce que vous avez une chambre libre pour demain? une chambre pour deux personnes.

Le réceptionniste:

- 1) Très bien ,nous avons aussi une piscine.
 2) Vous préférez une chambre avec un grand lit ou deux petits lits?
 3) Le petit-déjeuner est à 8 heures.
 4) Quel est le prix?

38- Client ; Bonjour, j'aime ces bottines noires , je peux les essayer?

Vendeur : Bien sûr, quelle est votre pointure?

Client:

- 1) Qu'en pensez-vous 2) Elles sont marron
 3) Elles sont confortables 4) Le trente-neuf

39- Le serveur: Alors madame, qu'est-ce qui vous ferait plaisir?

La client: Une entrée, je voudrais une salade de tomates.

Le serveur: Entendu, et comme plat principal?

La client: Un tartare végétarien avec des frites.

- 1) La cliente ne mange pas de viande. 2) La cliente déteste les pommes de terre.
 3) La cliente ne prend pas d'entrée. 4) La cliente prend une bouteille d'eau.

40- Docteur: Bonjour ! Que puis-je faire pour vous?

Patient: Bonjour docteur, je ne me sens pas bien.

Docteur: Venez vous asseoir ici, ouvrez la bouche, avez-vous pris des médicaments?

Patient: J'ai pris des antibiotiques.

Docteur: Qui vous a demandé de les prendre?

Patient: Je les ai pris moi même; j'ai ressenti un mal de gorge; il suffit que vous me donniez des médicaments , j'ai besoin d'un soulagement rapide.

- 1) Le docteur demande une radio.
 2) Il a mal vers le haut du dos.
 3) Le patient souffre de la gorge.
 4) Le patient éprouve des douleurs dans le dos.

Partie D: la mise en ordre des mots**Placez les éléments suivants dans un ordre correct:**

- 41- **vous-vous-rencontrés-comment-êtes**
 1) Comment vous vous êtes rencontré? 2) Comment rencontrés vous vous êtes?
 3) Comment rencontrés vous êtes vous? 4) Comment vous êtes rencontrés vous?
- 42- **une-le-latin-langue-est-morte**
 1) Le latin une langue morte est. 2) Une langue morte est le latin.
 3) Est une langue morte le latin. 4) Le latin est une langue morte.
- 43- **Lorsque-je-je-dors-voyage-à-l'hotel**
 1) Lorsque je voyage, à l'hôtel je dors. 2) Lorsque je voyage, je dors à l'hôtel.
 3) Lorsque à l'hôtel je dors, je voyage. 4) A l'hôtel je dors lorsque, je voyage.
- 44- **pour-le-bus-une-prendre-utilise-Marie-carte**
 1) Marie utilise une carte pour prendre le bus.
 2) Marie utilise le bus pour prendre une carte.
 3) Marie pour une carte utilise prendre le bus.
 4) Marie pour prendre le bus une utilise carte.
- 45- **le-corps-la-a-facilement-trouvé-police**
 1) La police facilement a trouvé le corps. 2) Le corps la police a trouvé facilement.
 3) La police a trouvé facilement le corps. 4) Facilement police a la trouvé le corps.

Partie E: Texte à compléter**Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:**

L'homme élégant est (46) de la Limousine , il fume une cigarette anglaise. Il regarde la jeune fille au feutre. Il vient (47) elle lentement. C'est visible , il est intimidé. Il ne sourit pas (48) d'abord. Il lui dit bonjour; elle ne dit rien. Elle (49) laissez-moi tranquille. Alors il a moins peur. Alors il lui dit qu'il croit rêver. Elle ne lui (50) pas. Elle attend. Alors il lui demande : mais (51) êtes-vous? Elle dit qu'elle est (52) de l'institutrice de l'école de Sadec. Il réfléchit et puis il dit qu'il a entendu parler de cette dame, sa mère, de (53) de chance avec cette concession qu'elle (54) au Cambodge, c'est ça n'est-ce pas? Oui, c'est ça. Il lui dit que c'est tout à fait (54) de (55) voir sur ce banc ...

- | | | | | |
|-----|-------------------|-------------------|---------------|---------------|
| 46- | 1) descendue | 2) descendu | 3) descendus | 4) descendues |
| 47- | 1) près | 2) avant | 3) devant | 4) vers |
| 48- | 1) toute | 2) tout | 3) tous | 4) toutes |
| 49- | 1) en | 2) y | 3) lui | 4) le |
| 49- | 1) répond | 2) réponds | 3) répondra | 4) répondrait |
| 50- | 1) où | 2) d'où | 3) ou | 4) qui |
| 51- | 1) le garçon | 2) la fille | 3) le cousin | 4) le fils |
| 52- | 1) sa lacune | 2) son absence | 3) son manque | 4) son défaut |
| 53- | 1) aurait achetée | 2) serait achetée | 3) achètera | 4) achèterait |
| 54- | 1) lui | 2) elle | 3) la | 4) en |
| 55- | 1) extraordinaire | 2) gentil | 3) charmant | 4) délicat |

Partie F: Compréhension de texte**Lisez les textes suivants et répondez aux questions:****Passage 1:**

Je garde un très bon souvenir du CP, même si mes souvenirs sont très flous. Le CP en France, c'est la première année du primaire. On y va vers l'âge de 6 ou 7 ans. Après, il faut rester encore à l'école pendant 12 ans avant de passer son bac.

Heureusement, quand je suis rentré au CP, personne ne me l'a dit. Parce que quand on a 6 ans, faire 12 ans d'études revient à devoir rester à l'école pendant encore le double de sa vie!

Je ne me rappelle même plus du prénom de ma maitresse, je me souviens juste qu'elle était très gentille. Par contre, je me souviens encore de quand on a commencé à apprendre à lire. On utilisait la Méthode Ratus pour les premières leçons on avait appris à dire : Marou est un chat et Ratu est un rat

Les personnages de cette méthode de lecture étaient très amusants. Il y avait notamment Ratu le rat vert, qui faisait souvent des bêtises.

Je me rappelle encore d'une histoire où Ratus se plaignait parce qu'il croyait que quelqu'un avait mis des pétards dans son four. Finalement, Marou le chat expliquait à Ratus qu'il avait oublié de percer ses châtaignes avant de les cuire et que c'était pour ça qu'elles avaient explosé. Je ne sais pas pourquoi je me souviens particulièrement de cette histoire. En tout cas, à l'âge de 6 ans, j'ai bien retenu cette leçon: il faut percer les châtaignes avant de les mettre dans le four, sinon elles explosent. Bon, et puis l'air de rien, c'est quand même au CP que j'ai appris à lire.

56- Comment sont les souvenirs au CP du narrateur?

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1) Très précis | 2) Il ne se souvient de rien |
| 3) Très tristes | 4) Très flou |

57- Pourquoi le narrateur est content qu'on ne lui ait pas dit combien de temps il allait devoir rester à l'école?

- 1) Parce que ça représentait le double de son existence
- 2) Parce qu'il n'avait pas besoin de le savoir
- 3) Parce qu'il ne savait pas compter
- 4) Parce que ça ne l'intéressait pas

58- De quoi se souvient le narrateur de sa maitresse?

- 1) Absolument de rien
- 2) Juste de son prénom
- 3) De pas grand chose, juste qu'elle était très gentille
- 4) De tout, même de la couleur de ses yeux

59- Quelle méthode de lecture utilisait le narrateur pour apprendre à lire?

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) La méthode amusante | 2) La méthode Ratus |
| 3) Il ne se rappelle pas | 4) La méthode CP |

60- Qu'a-t-il retenu le narrateur du CP?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) Comment compter | 2) Comment danser |
| 3) Comment lire | 4) Comment chanter |

Passage 2 :

Je m'appelle Hugo et j'ai seize ans. Aujourd'hui, avec mes parents et ma sœur nous partons en voyage. Ma sœur s'appelle Laura, elle a treize ans. Nous sommes à l'aéroport: direction Barcelone en Espagne!

J'ai déjà pris l'avion car nous sommes allés à Rome en Italie, il y a deux ans. A Barcelone mes parents ont réservé un appartement près de la plage. Mes parents souhaitent louer des vélos pour visiter Barcelone. Ils veulent admirer le célèbre Sagrada Familia, se balader dans le parc Guell et goûter la nourriture locale. Moi, je veux aller au zoo et à l'aquarium...et manger des glaces. Ma sœur préfère aller à la plage pour lire et bronzer. Nous séjournons pendant deux semaines à Barcelone. J'espère qu'il y aura beaucoup de soleil. Je n'aime pas la pluie, surtout pendant les vacances.

- 61- **Quel âge a la sœur d'Hugo?**
1) 6 ans 2) 7 ans 3) 16 ans 4) 13 ans
- 62- **Où Hugo et sa famille partent -ils en vacances?**
1) A Barcelone 2) A Paris 3) A Rome 4) En Italie
- 63- **Pour aller à Barcelone Hugo et sa famille utilisent**
1) le train 2) l'avion 3) la voiture 4) le vélo
- 64- **Que souhaite manger Hugo?**
1) Du poisson 2) Des fruits
3) Des glaces 4) De la nourriture locale
- 65- **Pendant combien de temps séjournent-ils à Barcelone?**
1) Deux jours 2) Deux mois 3) Deux semaines 4) Deux ans

Passage 3 :

Luc est un grand cinéophile : il va au cinéma au moins quatre fois par semaines. Il a donc acheté une carte illimitée qui lui permet d'aller au cinéma autant de fois qu'il le souhaite. Cependant, il ne va presque plus au cinéma à présent. Il appelle donc le service client pour résilier son abonnement.

Luc: Bonjour, j'ai un abonnement illimité que je souhaite résilier.

Vendeur: Très bien Monsieur, mais avant de commencer, puis-je vous poser quelques questions pour vérifier votre identité?

Luc: Oui

Vendeur: Pourriez-vous me dire votre nom et prénom s'il vous plait?

Luc: Alors Besson, Luc.

Vendeur: Très bien. Pouvez-vous me donner votre date de naissance?

Luc: Oui, je suis né le 12 mars 2001.

Vendeur: Très bien. Je vous ai retrouvé. Je suis en train de regarder votre historique, saviez-vous qu'avec tous les films que vous avez vu cette année, vous avez économisé 134 euros? En effet, je viens de voir que vous allez au cinéma environ cinq fois par semaines. Avec votre abonnement actuel, vous gagnez de l'argent au bout de deux séances par semaine.

Luc: C'est vrai, mais je ne vais presque plus au cinéma maintenant.

Vendeur: Je comprends, parfois on va moins au cinéma que d'autres jours. Mais on peut très bien aller au cinéma qu'une seule fois pendant un mois, puis 8 fois le mois suivant. Si vous voulez je peux vous proposer de prolonger votre abonnement sur 12 mois, et nous vous offrons 3 mois gratuits.

Luc: Heu, je ne sais pas trop; comme je vous l'ai dit je ne vais presque plus au cinéma.

Vendeur: Justement, c'est tout l'avantage de notre offre. Avec les trois mois gratuits, vous ne paierez que 14 euros par mois pendant un an au lieu de 19 euros par mois. Soit 20 % moins cher pour les mêmes services. Même si vous allez moins souvent au cinéma, vous êtes rentable. Alors, je valide votre nouvel abonnement?

Luc: Heu... oui, très bien merci.

Vendeur: Je vous remercie pour votre confiance. Votre nouvel abonnement démarre le mois prochain avec 3 mois offerts.

Luc: Super merci.

66- Pourquoi Luc veut résilier sa carte de cinéma?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1) Parce qu'il préfère la télévision | 2) Parce qu'il n'y va presque plus |
| 3) Parce qu'elle est trop chère | 4) Parce qu'il ne veut plus payer sa carte |

67- Quel type d'abonnement a Luc?

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------------|
| 1) Un abonnement internet | 2) Un abonnement pour 4 séances par mois |
| 3) Un abonnement à la bibliothèque | 4) Un abonnement illimité |

68- D'après le vendeur, combien de fois va Luc au cinéma par mois?

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) Environ quatre fois | 2) Environ deux fois |
| 3) Environ cinq fois | 4) Environ trois fois |

69- Que propose le vendeur?

- 1) De résilier l'abonnement de 12 mois
- 2) D'annuler l'abonnement de 12 mois
- 3) De rembourser l'abonnement de 12 mois
- 4) De prolonger l'abonnement de 12 mois

70- Finalement, est-ce que Luc a fait ce qu'il avait prévu?

- | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1) Non, il a prolongé son abonnement | 2) Ce n'est pas assez cher |
| 3) Non, il n'a pas vérifié son identité | 4) Non, il voulait une plus grosse réduction |

1. Грамматика русского языка**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 1- Он часто пишет письма
 1) братьями 2) братья 3) братьев 4) братьям
- 2- Скоро у них будет экзамен
 1) по русскому языку 2) с русского языка
 3) русский язык 4) русскому языку
- 3- Петербург нравится
 1) туристов 2) туристы 3) туристам 4) туристами
- 4- закончилась в 4 часа.
 1) Встречу 2) Встреча 3) Встречи 4) Встречей
- 5- Я не знаю, пойдёт на экскурсию.
 1) кто 2) как 3) что 4) где
- 6- У него нет
 1) книга 2) книгой 3) книгу 4) книги
- 7- Все пришли на собрание.
 1) врача 2) врачей 3) врачи 4) врачам
- 8- Я прочитал книгу, он говорил мне.
 1) о котором 2) о которой 3) которую 4) которой
- 9- У них будет 4
 1) урок 2) уроков 3) уроки 4) урока
- 10- Наташа заботится
 1) о младшем брате 2) младшего брата
 3) младший брат 4) с младшим братом
- 11- Александр увлекается
 1) классической музыки 2) классическая музыка
 3) классической музыкой 4) классическую музыку
- 12- Он встретил на вокзале
 1) свои друзья 2) своих друзей
 3) со своими друзьями 4) о своих друзьях
- 13- В нашу школу приехали
 1) художников 2) художникам
 3) художниками 4) художники
- 14- Я хочу гостей в субботу.
 1) пригласить 2) пригласил 3) приглашал 4) приглашать
- 15- Раньше он жил на окраине, а потом в центр.
 1) въехал 2) заехал 3) переехал 4) подъехал

2. Лексика русского языка**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 16- Я не прочитать этот текст, у меня нет очков.
1) умею 2) могу 3) знаю 4) хочу
- 17- Мне нужно вернуться: я забыл в вагоне.
1) кое-какой 2) кое-что 3) кое-как 4) сколько-нибудь
- 18- В каком варианте дан фразеологический оборот со значением «бездельничать»?
1) «Сидеть сложа руки»! 2) «Во все лопатки»!
3) «Слома голову»! 4) «Вводить в заблуждение»!
- 19- Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «Хранить молчание»?
1) «Выйти сухим из воды»! 2) «Как в воду глядел»!
3) «Набрать в рот воды»! 4) «Как две капли воды»!
- 20- Какие из данных пар слов являются синонимами?
1) содержание, заключение 2) зачин, конец
3) газета, журнал 4) отрывок, фрагмент
- 21- Укажите ряд, состоящий из антонимов.
1) чистый, свежий 2) высокий, низкий
3) адресат, адресант 4) умный, мудрый
- 22- Наташа любит в библиотеке.
1) заниматься 2) учить 3) учиться 4) изучать
- 23- Али прекрасно знает
1) по-русски 2) русского языка 3) русский язык 4) на русском языке
- 24- Скажите, пожалуйста, стоит снять квартиру в этом районе?
1) сколько 2) где 3) почему 4) как
- 25- Вчера он в театр.
1) идти 2) ходил 3) ходить 4) шел
- 26- Моему отцу нравится на метро.
1) ездить 2) ходить 3) идти 4) ехать
- 27- работает твой отец? - Преподавателем.
1) Сколько 2) Чем 3) Кем 4) Когда
- 28- Как тебя в детстве?
1) зовут 2) называется 3) называлась 4) называли
- 29- Обычно я всегда в 7 часов.
1) встал 2) встаю 3) вставать 4) встану
- 30- Когда я кончил текст, я позвонил другу.
1) переводить 2) перевести 3) перевел 4) переводил
- 31- Я приехал в Россию зимой, в
1) марте 2) феврале 3) августе 4) сентабре
- 32- Отношение человека к природе — важная
1) вопрос 2) цель 3) задача 4) проблема
- 33- Мы попросили Виктора Ивановича новые слова.
1) обсудить 2) объяснить 3) рассказать 4) рассказывать
- 34- Укажите фразеологизм со значением «пропал без вести».
1) «Ни слуху ни духу»! 2) «Раз и навсегда»!
3) «От случая к случаю»! 4) «Души не чаять»!

45- Какой вариант может быть ответом этого диалога?

- Можно ваш паспорт?

-

1) Нет, это не мой

2) Да, это ваш паспорт

3) Да, пожалуйста

4) Нет, пока не могу

5. Клоузз-тест

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

Обычно мой день начинается в 7:00 утра. Я (46) радио. После завтрака (47) посуду. Но сегодня я открыл холодильник и понял, что вчера (48) купить продукты. Тогда я решил (49) на работе. Когда я шёл на остановку, я вдруг (50), что не (51) важные документы. Что (52) начальник?! Надо быстро (53) домой. Потом я (54) автобус целых двадцать минут и, конечно, (55) на работу.

- | | | | | |
|-----|--------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 46- | 1) включу | 2) включаю | 3) выключу | 4) выключу |
| 47- | 1) мою | 2) вымыл | 3) чистил | 4) вычистил |
| 48- | 1) забывал | 2) забуду | 3) забыл | 4) забываю |
| 49- | 1) завтракаю | 2) позавтракаю | 3) завтрака | 4) позавтракать |
| 50- | 1) вспоминал | 2) вспомнил | 3) вспомню | 4) вспомнить |
| 51- | 1) взял | 2) брал | 3) беру | 4) взять |
| 52- | 1) говорить | 2) говорит | 3) скажет | 4) сказать |
| 53- | 1) вернуть | 2) вернуться | 3) возвращаться | 4) возвращать |
| 54- | 1) подождать | 2) ждал | 3) подожду | 4) ждать |
| 55- | 1) опоздал | 2) опоздать | 3) опаздывал | 4) опаздывать |

6. Чтение и понимание текста**Инструкция: Читайте тексты и выполните задания после них.****ТЕКСТ 1:**

Медведко

(отрывок)

- Барин, хотите вы взять медвежонка? - предлагал мне мой кучер Андрей.
 - А где он?
 - Да у соседей. Им знакомые охотники подарили. Славный такой медвежонок, всего недель трех. Забавный зверь, одним словом.
 - Зачем же соседи отдают, если он славный?
 - Кто их знает. Я видел медвежонка: не больше рукавицы. И так смешно переваливает.
- Я жил на Урале, в уездном городе. Квартира была большая. Отчего же и не взять медвежонка? В самом деле, зверь забавный. Пусть поживет, а там увидим, что с ним делать.

Сказано - сделано. Андрей отправился к соседям и через полчаса принес крошечного медвежонка, который действительно был не больше его рукавицы, с той разницей, что эта живая рукавица так забавно ходила на своих четырех ногах и еще забавнее тарасила такие милые синие глазенки.

За медвежонком пришла целая толпа уличных ребятишек, так что пришлось затворить ворота. Попав в комнаты, медвежонок немало не смутился, а напротив, почувствовал себя очень свободно, точно пришел домой. Он спокойно все осмотрел, обошел вокруг стен, все обнюхал, кое-что попробовал своей черной лапкой и, кажется, нашел, что все в порядке.

Мои гимназисты натащили ему молока, булок, сухарей. Медвежонок принимал все как должное и, усевшись в уголке на задние лапы, приготовился закусить. Он делал все с необыкновенной комичной важностью.

56- Сколько персонажей в произведении?

- 1) один 2) четыре 3) два 4) три

57- Кто предложил автору взять медвежонка?

- 1) соседи 2) Андрей 3) охотники 4) ребятишки

58- Кто пришел посмотреть на медвежонка?

- 1) соседи автора 2) знакомые охотники
3) уличные ребятишки 4) кучер Андрей

59- Где происходили описанные автором события?

- 1) на Урале 2) на Кавказе 3) в Сибири 4) в Москве

60- Что обозначает выделенное в предложении слово?

«Мои гимназисты **НАТАЩИЛИ** ему молока, булок, сухарей».

- 1) приносили поочередно 2) еле принесли
3) взяли без спросу 4) принесли много всего

ТЕКСТ 2:**«Львы Петербурга»**

В Риме в больнице умерла пожилая женщина, которая родилась и долго жила в России. Перед смертью она сказала внучке Ольге, что в Петербурге, где она жила раньше, она оставила много денег. Ольга решила их найти и поэтому купила билет на самолёт.

В самолёте Ольга познакомилась с итальянцем Джузеппе, который летел в Россию, чтобы увидеть друга. Она рассказала ему о больших деньгах своей бабушки. Это было очень большой ошибкой! Он тоже решил найти эти деньги.

В России Ольгу и Джузеппе ждала проблема: они не говорили по-русски и совсем не знали город. Они нашли экскурсовода, которого звали Андрей. Ольга не хотела говорить ему о причине приезда в Петербург, а Джузеппе всё ему рассказал и обещал дать денег, если он поможет им.

Бабушка сказала Ольге, что деньги находятся под землёй рядом со скульптурой льва. Первый лев был около театра. Итальянцы и экскурсовод долго искали их там, но ничего не нашли. Почему? Потому что они ошиблись. Таких скульптур в Петербурге много. Они осмотрели 20 разных скульптур без результата.

Последняя скульптура, рядом с которой могли быть деньги, находилась у реки. Герои обрадовались – они нашли деньги! В этот момент приехала полиция. Джузеппе испугался и выкинул деньги в реку.

61- Где Ольга познакомилась с Джузеппе?

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) В Италии. | 2) В Петербурге. |
| 3) В самолете. | 4) В больнице. |

62- Кто был Андрей?

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) Их экскурсовод. | 2) Друг Ольги. |
| 3) Друг Джузеппе. | 4) Муж Ольги. |

63- Что случилось с деньгами?

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1) Они не нашли денег. | 2) Полиция взяла деньги. |
| 3) Андрей взял их. | 4) Джузеппе выкинул их в воду. |

64- Где они нашли деньги?

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1) около театра | 2) рядом с первой скульптурой |
| 3) рядом с последней скульптурой | 4) в больнице |

65- Укажите верный вариант.

- 1) Ольга хорошо знала русский язык.
- 2) Бабушка Ольги родилась в России.
- 3) Ольга и Джузеппе хотели пожениться.
- 4) Бабушка Ольги хорошо знала Джузеппе.

ТЕКСТ 3:**МОЯ ПОДРУГА**

Меня зовут Роза. Моя родная страна - Испания, и, конечно, я говорю по-испански. Испанский язык - мой родной язык. А моя подруга Анна говорит по-немецки, это её родной язык. Её родная страна - Германия. Я студентка, сейчас я изучаю русский язык. Анна тоже студентка. И она тоже изучает русский язык. Я люблю русский язык, и Анна любит русский язык. И это всё, что любим и я, и Анна.

Анна - спортсменка, теннисистка. Она очень любит спорт: лыжи, коньки, скейтборд, волейбол, баскетбол, футбол и, конечно, теннис. Она каждый день играет в теннис - утром, днём, вечером и даже ночью.

Её мама и папа - журналисты. И они тоже очень любят спорт. Её папа комментирует футбол, а мама - диктор канала «Спорт». Её папа - альпинист и парашютист. А мама любит машины, мотоциклы и велосипеды. А я совсем не люблю спорт. Я очень люблю цветы, стихи, романы. Я люблю театр и кино. Я люблю слушать музыку, смотреть балет и читать.

Сейчас я читаю рассказ «Первая любовь». Ещё я люблю готовить. Я люблю готовить борщ, пельмени, блины, пирожки и торты. Я очень люблю дом. Моя мама - домохозяйка, а папа не работает. Наш магазин называется «Мой дом и сад».

Друзья говорят, что я - пессимист, а Анна - оптимист. Я - «минус», а Анна - «плюс». Но это неважно. Важно, что мы подруги.

66- Укажите НЕверный вариант о маме Анны.

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) Она работает диктором. | 2) Она домохозяйка. |
| 3) Она работает журналистом. | 4) Она любит велосипеды. |

67- Кто пессимист?

- | | | | |
|---------|---------|--------------|--------------|
| 1) Роза | 2) Анна | 3) мама Анны | 4) папа Анны |
|---------|---------|--------------|--------------|

68- Кем работает отец Анны.

- | | | | |
|-------------|----------------|----------------|----------------|
| 1) диктором | 2) журналистом | 3) теннисистом | 4) не работает |
|-------------|----------------|----------------|----------------|

69- Укажите верный вариант.

- 1) Анна любит готовить.
- 2) Мама Анны домохозяйка.
- 3) Роза любит смотреть балет.
- 4) Их магазин называется «первая любовь».

70- В какую игру Анна играет лучше всего?

- | | | | |
|-----------|-------------|--------------|-----------|
| 1) футбол | 2) волейбол | 3) баскетбол | 4) теннис |
|-----------|-------------|--------------|-----------|

Parte A: Grammatica**Indicate la risposta corretta:**

- 1- **In quale tra i seguenti periodi *che* è un pronome relativo?**
 1) Non c'è modo di recuperare la cosa che si è rotta
 2) Penso che tu debba fare i conti con te stesso
 3) Corri che non c'è più tempo
 4) Che hai detto?
- 2- **Nel periodo *Sembra che tutto vada per il verso giusto***
 1) C'è un verbo copulativo
 2) C'è un verbo suppletivo
 3) *Sembra* e *vada* sono uno copulativo; l'altro, suppletivo
 4) Non è rispettata la *consecutio temporum*
- 3- **In quale tra questi periodi la relativa è descrittiva?**
 1) Non che il gatto non mi piaccia, ma c'è di meglio
 2) Non è il gatto che mi interessa, ma quell'animale lì
 3) Scommetto che il gatto che hai preso con te non è tuo
 4) Il gatto, che hai preso con te ieri, potrebbe essere fuggito via
- 4- **Quale tra le seguenti frasi contiene delle inesattezze?**
 1) Una buon'amica 2) Ella soddisfa 3) Lui prediva 4) un buon amico
- 5- **Nel periodo *Non c'è niente di meglio che una bella chiacchierata con un amico***
 1) Il soggetto della principale è *niente*
 2) Il complemento oggetto della principale è *niente*
 3) *Che* ha funzione di pronome relativo
 4) *Con un amico* è un complemento diretto
- 6- **Il mio amico è stanco, per favore Lei il testo seguente.**
 1) correggere 2) correggi 3) corregga 4) non correggere
- 7- **I suoi genitori non vogliono che lui così tanto la domenica mattina.**
 1) può dormire 2) dorma 3) dorme 4) dormisse
- 8- **Ho il sospetto che i ragazzi il compito in classe.**
 1) copiano 2) avessero copiato 3) copiassero 4) abbia copiato
- 9- **Se sarei andata in vacanza subito domani.**
 1) fosse stato possibile 2) fosse possibile
 3) sarebbe stato possibile 4) sarebbe possibile
- 10- **Penso che loro troppo severamente.**
 1) sarebbero stati giudicati 2) siano stati giudicati
 3) fossero stati giudicati 4) sono giudicati
- 11- **Quando ero molto piccolo lo Una sola volta da lontano e quella volta decisiva.**
 1) vidi, fu 2) ho visto, era 3) vedette, fu 4) vidi, fosse
- 12- **Sono nato nella famiglia sbagliata con un padre che non niente di umanità.**
 1) capisce 2) ha capito 3) aveva capito 4) abbia capito
- 13- **Ho messo i pantaloni perché mi le gambe storte.**
 1) fossero coperte 2) coprivano 3) coprono 4) coprissero
- 14- **Dopo una giornata faticosa finalmente sente proprio bene.**
 1) si 2) ci si 3) non ci 4) non vi

- 15- I regali a volte imbarazzano se non siamo molto confidenza con il donatore
1) in 2) di 3) con 4) a

Parte B: Lessico

Completate le frasi con le parole adatte:

- 16- I vocaboli devono essere studiati sempre a piccole e con articolo.
1) dosi 2) porzioni 3) tempi 4) sunti
- 17- Dalla mia stanza si vede della chiesa cattolica la quale pare immensa.
1) la pennellata 2) il dorso 3) la cupola 4) l'architrave
- 18- Dalla mia stanza si vede della chiesa cattolica la quale pare immensa.
1) riscaldarmi 2) salvarsi 3) scoprirmi 4) avvisarmi
- 19- Il mio capo è di segno zodiacale di per questo motivo è sempre testardo.
1) sole 2) parabola 3) saturno 4) Ariete
- 20- Per la sua scientifica nel corso dell'informatica, è stato bocciato due volte.
1) tolleranza 2) insufficienza 3) avvertenza 4) adiacenza
- 21- Nella grammatica del neopersiano moderno non ci come la grammatica latina.
1) articolazioni 2) coniugazioni 3) recessioni 4) flessioni
- 22- Il congiuntivo si forma in base al congiuntivo imperfetto.
1) indicativo 2) agrammaticale 3) trapassato 4) imperativo
- 23- Mi chiedo se ha con gli argomenti che tu hai notato con poca benevolenza.
1) affermazioni 2) a che fare 3) note 4) scoperte
- 24- Dopo una frase talora si ha anche una subordinata ovvero retta.
1) incorretta 2) secondaria 3) avverbiale 4) principale
- 25- Tiburtina ha spesso un traffico pesante per cui arrivo in ritardo.
1) il pendolare 2) la circonvallazione
3) l'impennata 4) l'affare
- 26- La degli uccelli è molto più saggia di ciò che fa il nostro popolo ogni anno.
1) migrazione 2) disfunzione 3) transumanza 4) fissazione
- 27- Buondi! ho anche mio fratello, spero che non vi possa dispiacere.
1) condotto 2) apportato 3) portato 4) importato
- 28- Ecologicamente parlando bisogna ribadire che la tecnologia crea Ma distrugge l'ambiente.
1) comfort 2) andamento 3) astuzia 4) esortazione
- 29- Lei ha una personalità e mutevole quasi come tutte le altre donne del mondo.
1) irrealista 2) icastica 3) lapidaria 4) camaleontica
- 30- è molto quanto alla stesura di un testo classico in persiano, non ha potuto scrivere bene nemmeno dieci righe.
1) solerte 2) inefficace 3) accurato 4) operoso
- 31- Mio amico è davvero in tutto ciò che compie, per questo lavora con tutto il cuore.
1) indolente 2) volenteroso 3) svogliato 4) negligente
- 32- Egli è un lavoratore sempre si dedica con il massimo zelo al suo lavoro.
1) sposato 2) ansioso 3) indefesso 4) affaticato
- 33- Ho finito tutti i soldi e adesso sono purtroppo per il resto dell'anno.
1) in bilico 2) in bianco 3) in parsimonia 4) al verde
- 34- Anche se Achille è un personaggio ma viene descritto come un eroe reale.
1) leggendario 2) storico 3) documentato 4) ordinario
- 35- Questa tua visione non ha niente a che vedere con le realtà amare di oggi.
1) realistica 2) utopistica 3) concreta 4) veritiera

Parte C: La struttura della frase

Mettete le parole in ordine giusto:

- 36- **Scrivete la tesi; Giulia; l'università; su matematica; mia cognata; di Roma; presso.**
 1) mia cognata Giulia scrive la tesi su matematica presso l'università di Roma
 2) Giulia mia cognata su matematica l'università di Roma presso scrive la tesi
 3) Giulia mia cognata scrive presso la tesi su matematica l'università di Roma
 4) mia cognata Giulia presso scrive la tesi su matematica l'università di Roma
- 37- **Grammatica, il quaderno, nello zaino, è, di, appartenente a, Giammarco.**
 1) il quaderno appartenete a grammatica è di Giammarco nello zaino
 2) Giammarco è nello appartenente a zaino il quaderno di grammatica
 3) il quaderno di grammatica appartenente a Giammarco è nello zaino
 4) è di Giammarco appartenente a il quaderno di grammatica nello zaino
- 38- **Tutti i; i cui; sono andata; sono gentili; dipendenti; clienti; con; alla banca.**
 1) Sono andata alla banca i clienti cui sono gentili con tutti i dipendenti.
 2) Sono andata alla banca i cui dipendenti sono gentili con tutti i clienti.
 3) Alla banca sono gentili i cui dipendenti con tutti i clienti sono andata.
 4) Alla banca i cui dipendenti con tutti i clienti sono andata sono gentili
- 39- **Tempo; mi; detto; qualche; fa; avevi; non; voler; andare; di; ci.**
 1) mi avevi detto di andarci non voler qualche tempo fa
 2) ci avevi detto di non volermi andare qualche tempo fa
 3) Qualche tempo fa mi avevi detto di non volerci andare.
 4) Tempo fa qualche mi avevi detto di non volerci andare
- 40- **Fra; nella quale; le più comuni; c'è; avviene; l'inversione; ad esempio; l'anastrofe.**
 1) c'è ad esempio l'anastrofe avviene l'inversione nella quale fra le più comuni
 2) l'anastrofe ad esempio nella quale c'è l'inversione fra avviene le più comuni
 3) ad esempio nella quale c'è l'inversione avviene le più comuni fra l'anastrofe
 4) Fra le più comuni c'è ad esempio l'anastrofe nella quale avviene l'inversione

Parte D: La funzione del linguaggio

Indicate la funzione del linguaggio più adatta

- 41- **Se ne vada subito, altrimenti la polizia arriva e non possiamo far niente.**
 1) esortativa 2) interrogativa 3) esclamativa 4) enunciativa
- 42- **Dato che melo chiedi ti dirò tutto al più presto possibile.**
 1) casistico 2) causale 3) avversativa 4) esplicativa
- 43- **Benché legga poco, non si sa come mai è sempre ben informato.**
 1) desiderativa 2) dichiarativa 3) affermativa 4) concessiva
- 44- **Non puoi credere: ho tanta fame che mangerei per due! anzi tre.**
 1) volitiva 2) correzionale 3) consecutiva 4) cumulativa
- 45- **Lui è uscito alle cinque per fare un sacco di spese per la festa di oggi.**
 1) finale 2) aspettativa 3) interrogativa 4) esplicativa

Parte E: Testo bucato**Completate il testo seguente con le parole proposte:**

Il fulmine È una violenta (46) elettrica, fra una nube e la superficie terrestre. Esso colpisce di (47) preferenza gli oggetti elevati che siano buoni (48) dell'elettricità, e nel suo cammino segue il percorso lungo il quale la resistenza elettrica è minore. Nei colpi di fulmine viene liberata una grande quantità di energia, la quale si manifesta per lo più sotto forma di (49), di luce e di azioni meccaniche. Taluni alberi colpiti restano scheggiati in tutta la loro lunghezza, o parzialmente denudati della corteccia. Nei fabbricati produce spesso (50) più o meno gravi, staccando e abbattendo comignoli e oggetti sporgenti, come cornicioni e davanzali. Sui oggetti metallici lascia tracce di fusione e, quando la loro sezione è piccola, giunge talora a volatilizzarli.

- | | | | | |
|-----|--------------|----------------|----------------|----------------|
| 46- | 1) allarme | 2) disfunzione | 3) scarica | 4) volatile |
| 47- | 1) piacenza | 2) preferenza | 3) avvertenza | 4) maggioranza |
| 48- | 1) assertori | 2) fili | 3) dispositivi | 4) conduttori |
| 49- | 1) calore | 2) afa | 3) nebbia | 4) gas |
| 50- | 1) correnti | 2) differenza | 3) lesioni | 4) calorie |

..... (51) è la scienza che studia l'atmosfera terrestre e i fenomeni di varia natura (dinamici, termodinamici, ottici, elettrici ecc.) che in essa si verificano. La visione (52) della disciplina che si è venuta formando con sempre maggior chiarezza nella seconda metà del 20° sec. mostra l'atmosfera, con la sua dinamica da cui hanno (53) i fenomeni atmosferici, come una parte inseparabile del sistema complesso formato dagli oceani, dalla radiazione solare e (54), dalla litosfera, dalla biosfera e dall'atmosfera stessa. Ciò ha fatto sì che il termine in discussione abbia assunto in italiano anche il significato di fisica dell'atmosfera, in (55) con quanto accaduto nelle lingue anglosassoni.

- | | | | | |
|-----|---------------|-----------------|----------------|------------------|
| 51- | 1) tempistica | 2) meteorologia | 3) biotecnica | 4) termodinamica |
| 52- | 1) logica | 2) astratta | 3) innovativa | 4) dinamica |
| 53- | 1) piede | 2) origine | 3) discendenza | 4) speranza |
| 54- | 1) terrestre | 2) lunare | 3) marziana | 4) venusiana |
| 55- | 1) contrario | 2) disparte | 3) analogia | 4) alternanza |

Parte F: Lettura e comprensione del testo**Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:****Passo 1:**

La bellezza è la qualità di ciò che appare o è ritenuto bello ai sensi e all'anima. La connessione tra l'idea di bello e quella di bene, suggerita dalla radice etimologica rinvia alla concezione della bellezza come ordine, armonia e proporzione delle parti. L'impossibilità di determinare una volta per tutte il significato del bello emerge anche dal punto di vista storico. Ogni epoca, infatti, ha espresso una visione propria della bellezza, come emerge, con particolare riferimento alla figura femminile, non solo a livello diacronico dallo sviluppo delle forme storico-artistiche ma anche in termini sincronici all'interno di una stessa epoca in relazione a contesti geografici e culturali diversi. Occorre poi precisare che la connessione di arte e bellezza non costituisce affatto un dato ovvio e universale. Nietzsche afferma, in particolare nella *Nascita della tragedia* (1872), che la bellezza è sempre e solo una "bella apparenza".

- 56- La bellezza in base al testo ha una definizione**
 1) non universale 2) completa 3) collettivo 4) mondiale
- 57- la visione della bellezza cambia particolarmente in base a**
 1) femminilità 2) diacronia 3) arte 4) fattore del tempo
- 58- la relazione tra il buono e il bello si forma tra l'altro per motivi**
 1) teosofici 2) etimologici 3) diacronici 4) culturali
- 59- In base al punto di vista del filosofo tedesco la bellezza è un fatto basato su**
 1) fenomeno 2) realtà 3) sostanza 4) esteriorità
- 60- La definizione della bellezza in base alla sua origine etimologica è basata su**
 1) divario 2) sproporzione 3) simmetria 4) eleganza

Passo 2:

Dario, che nelle sue iscrizioni appare come un fervente seguace della religione monoteistica di Zaratustra, fu un valente statista che riorganizzò profondamente il sistema persiano di amministrazione dell'impero ponendo mano anche ai codici delle leggi civili e penali. Le sue modifiche riguardarono, in modo particolare, il commercio degli schiavi, le leggi sulle testimonianze, i prestiti, la corruzione ed il diritto di faida. L'amministrazione dell'impero subì notevoli innovazioni con la definizione rigorosa delle province e dell'entità dei tributi che ciascuna di esse doveva versare all'erario centrale. Dario divise l'impero in venti province ciascuna sotto la guida di un governatore, o satrapo la cui posizione era usualmente ereditaria e dotata di grande autonomia, permettendo a ciascuna provincia di possedere leggi proprie, tradizioni ed una nobiltà locale. Fece costruire la Via Reale di Persia conosciuta anche con il nome di Via Daria. Questa strada collegava la Turchia con Susa e successivamente a Persepoli. Il tributo all'erario era pagato in oro o argento. Ciascuna satrapia possedeva anche un funzionario addetto al controllo delle finanze ed un supervisore militare.

- 61- **Dario nell'Impero persiano ha avuto un ruolo importantissimo particolarmente come**
 1) finanziere 2) monoteista 3) statista 4) supervisore
- 62- **Chi era il satrapo nei tempi del regno achemenide di Dario?**
 1) amministratore 2) erario 3) ministro 4) governatore
- 63- **Le province nei tempi di Dario I, re achemenide erano**
 1) semi autonomi 2) indipendenti 3) tribali 4) rinvigoriti
- 64- **In che cosa consistevano le tasse pagate nei tempi di Dario?**
 1) monete rare 2) metalli preziosi 3) bestiame 4) gioielli
- 65- **Come possiamo definire l'erario centrale in base al testo?**
 1) cassiere 2) tesoreria locale 3) finanziere 4) tesoro statale

Passo 3 :

I Felini sono camminatori buoni, corridori rapidissimi, ma non di lunga resistenza, saltatori eccellenti, in generale agili rampicatori e anche, se occorre, buoni nuotatori, benché evitino volentieri l'acqua. Le facoltà psichiche dei gatti sono certamente assai evolute; possiedono grande emotività, facoltà di concentrare l'attenzione, facilità d'imparare. D'indole sanguinaria per necessità di nutrizione, preferiscono sempre schivare ogni serio rischio e divengono realmente pericolosi soltanto quando, credendosi minacciati, non vedono una via sicura di scampo: senza titubanza attaccano allora a fondo con estrema energia. Il senso principale dei Felini è l'udito; anche il tatto è sviluppatissimo, grazie alle vibrisse seguono poi la vista, l'olfatto e il gusto. Hanno abitudini notturne. Amano catturarsi la preda, che attendono spesso all'agguato. Quando debbono cercarla le si avvicinano strisciando con ogni cautela e poi le piombano addosso con pochi salti. Raramente divorano la vittima sul posto; in generale preferiscono trasportarla in un luogo sicuro, azzannandola e portandola via di corsa a testa alta. I giochi che alcuni felini fanno con la preda sono probabilmente reminiscenze di gioventù e ripetizioni dell'addestramento avuto dai genitori.

- 66- **I felini in base ai loro istinti che rapporto hanno con l'acqua?**
 1) sono indifferenti 2) la adorano 3) la evitano 4) la trovano
- 67- **In base al testo in che modo piace ai felini catturarsi la preda?**
 1) con un assalto 2) con l'energia 3) con la minaccia 4) con ripetizione
- 68- **Quale forza dei felini in base al testo è superiore rispetto alle altre?**
 1) vista 2) udito 3) olfatto 4) tatto
- 69- **Perché i gatti qualche volta giocano con la propria preda?**
 1) per i loro ricordi 2) per azzannare 3) per correre bene 4) per divorarla
- 70- **Il verbo "piombare" in che senso è stato utilizzato nel testo?**
 1) avvicinare 2) scappare 3) salire 4) invadere