

603A

کد کنترل

603

A



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.  
مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

دفترچه شماره ۳

**آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها**  
**و مؤسسات آموزش عالی «نوبت اول - اردیبهشت ۱۴۰۴»**

صبح پنج‌شنبه  
۱۴۰۴/۰۲/۱۱

گروه آزمایشی علوم انسانی

«دفترچه ویژه داوطلبان دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی»

مدت زمان پاسخگویی: ۶۰

تعداد سؤال: ۴۰

| ردیف | ماده امتحانی         | تعداد سؤال |     | شماره سؤال |          | زمان پاسخ‌گویی |
|------|----------------------|------------|-----|------------|----------|----------------|
|      |                      | از         | تا  | از         | تا       |                |
| ۱    | تعلیم و تربیت اسلامی | ۲۰         | ۱۶۱ | ۱۸۰        | ۲۰ دقیقه |                |
| ۲    | هوش و استعداد معلمی  | ۲۰         | ۱۸۱ | ۲۰۰        | ۴۰ دقیقه |                |

آزمون نمونه نهایی

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

۱۶۱- کدام عبارت قرآنی، ویژگی کسانی است که در برابر حوادث تاب می‌آورند و سرنوشت خود را به دست حوادث نمی‌سپارند؟

(۱) ﴿و سارعوا إلى مغفرة﴾ (۲) ﴿و اصبر علی ما اصابک﴾

(۳) ﴿أو فوا بعهدکم﴾ (۴) ﴿إنّ ذلك من عزم الامور﴾

۱۶۲- «پیامبر گرامی اسلام(ص) در منزل اوقات خود را سه قسمت می‌کرد، قسمتی برای عبادت و قسمتی برای اهل خانه و قسمتی برای رسیدگی به کارهای شخصی» این حدیث چه درس و الگوی همیشگی برای ما به همراه دارد؟

(۱) برنامه‌ریزی و تقسیم زمان (۲) مشخص بودن زمان برای بندگی خدا

(۳) مشخص بودن زمان و رسیدگی به مردم (۴) برنامه‌ریزی برای رسیدگی به اهل خانه

۱۶۳- برخی می‌گویند: اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد، کدام مورد برای این افراد اهمیت دارد و با کدام آیه شریفه ناسازگاری دارد؟

(۱) شکل و ظاهر عمل - ﴿و من الناس من يتخذ من دون الله انداداً یحبونهم کحب الله﴾

(۲) درون و باطن انسان - ﴿و من الناس من يتخذ من دون الله انداداً یحبونهم کحب الله﴾

(۳) شکل و ظاهر عمل - ﴿قل إن كنتم تحبون الله فاتبعونی یحبکم الله﴾

(۴) درون و باطن انسان - ﴿قل إن كنتم تحبون الله فاتبعونی یحبکم الله﴾

۱۶۴- حفاظت و نگهداری معنای ..... است و آن مهم‌ترین فایده ..... است.

(۱) تقوا - نماز (۲) تزکیه - نماز (۳) تقوا - روزه (۴) تزکیه - روزه

۱۶۵- اگر کسی به علت بیماری نتواند روزه بگیرد و بعد از ماه رمضان عذر او برطرف شود و تا رمضان آینده عمداً قضای روزه را نگیرد، وظیفه‌اش کدام است؟

(۱) فقط روزه آن روز را باید قضا کند.

(۲) باید هم روزه را قضا کند و هم برای هر روز یک کفاره بدهد.

(۳) باید روزه را قضا کند و برای تأخیر به درگاه خداوند استغفار کند.

(۴) باید هم روزه را قضا کند و هم برای هر روز، یک مدّ طعام بدهد.

۱۶۶- میان عفاف و نوع آراستگی انسان کدام رابطه برقرار است؟

(۱) مستقیم، آراستگی از جلوه‌های عفاف است. (۲) معکوس، آراستگی از جلوه‌های عفاف است.

(۳) مستقیم، عفاف از جلوه‌های آراستگی است. (۴) معکوس، عفاف از جلوه‌های آراستگی است.

۱۶۷- کدام آیه شریفه ناظر بر عاملی است، که سبب تقویت اراده و عزم می‌شود؟

(۱) ﴿قل إن كنتم تحبون الله﴾ (۲) ﴿أليس الله بکاف عبده﴾

(۳) ﴿یحبونهم کحب الله﴾ (۴) ﴿إن الله بالغ أمره﴾

۱۶۸- آیه شریفه ﴿و عسی ان تکرهوا شیئاً و هو خیر لکم﴾ به کدام مفهوم اشاره دارد؟

(۱) انسان متوکل می‌داند در صورت انجام وظیفه هر نتیجه‌ای که به دست آید، به مصلحت اوست.

(۲) انسان مؤمن می‌داند اگر اعتماد به خداوند کند، خداوند مهربان برای انسان همه خیرات را می‌خواهد.

(۳) انسان متوکل با گفتن جمله «خدا، بر تو توکل می‌کنم» خداوند کارهای او را به بهترین وجه چاره می‌کند.

(۴) انسان مؤمن با گفتن جمله «خدا، بر تو توکل می‌کنم» خداوند آنچه را که به نفع او است پیش خواهد آورد.

- ۱۶۹- از عبارت قرآنی ﴿وَجَعَلْ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةَ وَرَحْمَةً﴾ کدام پیام دریافت می‌شود؟  
 (۱) خداوند همسرانی که متخلق به مودت و رحمت هستند برای شما آفرید.  
 (۲) مودت و رحمت معلول آرامش درونی زن و مرد است.  
 (۳) مودت و رحمت علت آرامش درونی زن و مرد است.  
 (۴) مودت و رحمت بین همسران از اهداف ازدواج است.
- ۱۷۰- با توجه به اینکه «زوجین لباس یکدیگرند» عامل پایداری و قوام خانواده کدام است؟  
 (۱) شناخت ویژگی‌های فطری یکسان و هدف مشترکی که خداوند در وجود آنها قرار داده است.  
 (۲) شناخت تفاوت‌های میان زوجین که خالق حکیم به عهده هر یک قرار داده است.  
 (۳) درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک است.  
 (۴) زن و مرد، هر دو به یکدیگر نیازمند هستند تا نیازهای هم را برطرف کنند.
- ۱۷۱- بیشترین توصیفی که قرآن برای کار انبیاء به کار برده، کدام است؟  
 (۱) هادی، شاهد و الگو بودن  
 (۲) تعلیم کتاب، حکمت و تزکیه  
 (۳) هادی، حکمت و الگو بودن  
 (۴) تعلیم کتاب، شاهد و مبشر
- ۱۷۲- حضرت ابراهیم (ع) از خداوند چه درخواستی داشت که در تاریخ ماندگار شد؟  
 (۱) به من فرزند صالحی عطا فرما.  
 (۲) خانه کعبه را قبله‌گاه مسلمانان قرار بده.  
 (۳) در میان آیندگان نام نیکی برای من قرار بده.  
 (۴) موسم حج را پایگاه وحدت مسلمین قرار بده.
- ۱۷۳- منشأ «اعتماد به نفس» چیست؟  
 (۱) ایمان به خدا، داشتن هدف الهی و بصیرت کامل  
 (۲) معرفت به خدا، برنامه‌ریزی دقیق و بصیرت کامل  
 (۳) ایمان به خدا، عمل خالصانه و سعه صدر  
 (۴) معرفت به خدا، برنامه‌ریزی دقیق و سعه صدر
- ۱۷۴- از آیه شریفه ﴿وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾ به کدام صفت معلمی پی می‌بریم؟  
 (۱) مردمی بودن  
 (۲) با اخلاص بودن  
 (۳) صراحت لهجه داشتن  
 (۴) اخلاق خوب داشتن
- ۱۷۵- آیه شریفه ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا﴾ در مذمت کدام رذیله اخلاقی از انسان است؟  
 (۱) حسد  
 (۲) کبر و غرور  
 (۳) دروغ‌گویی  
 (۴) خشم و عصبانیت
- ۱۷۶- آیه شریفه ﴿الْم يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ وَ وَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ﴾ بیانگر کدام صفت از صفات معلمی است؟  
 (۱) درد آشنا باشد.  
 (۲) تکلیف‌گرا باشد.  
 (۳) مردمی باشد.  
 (۴) دلسوز شاگردان باشد.
- ۱۷۷- آیه شریفه ﴿تَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ﴾ به کدام موضوع اشاره دارد؟  
 (۱) امر به معروف در هر شرایطی واجب است.  
 (۲) در تعلیم دیگران باید با نیکی سخن گفت.  
 (۳) مردم را به نیکی و عمل صالح سفارش کنید.  
 (۴) قبل از تعلیم دیگران به تعلیم خود بپردازید.
- ۱۷۸- از آیه شریفه ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ درجات﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟  
 (۱) مؤمنان، هرگاه به شما گفته شود در مجالس برای عالمان جا باز کنید، پس جا باز کنید.  
 (۲) خداوند در قرآن برای انبیاء، مجاهدان و مؤمنان درجات مخصوصی قرار داده است.  
 (۳) علما و دانشمندان در جایگاه اجتماعی از ارزش بالاتری برخوردارند.  
 (۴) دستور به احترام بلند شدن، به هنگام ورود مؤمنان و دانشمندان است.
- ۱۷۹- با توجه به آیه شریفه ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ...﴾ برکات کلام محکم و سدید کدام است؟  
 (۱) ایجاد انگیزه و بخشش گناه  
 (۲) اصلاح عمل و بخشش گناه  
 (۳) ایجاد انگیزه و قاطعیت در راه حق  
 (۴) اصلاح عمل و قاطعیت در راه حق
- ۱۸۰- آیه شریفه ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةً مِنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا﴾ به کدام موضوع اشاره دارد؟  
 (۱) نترسیدن از سرزنش‌ها  
 (۲) قاطعیت در راه حق  
 (۳) دشمن‌شناسی  
 (۴) توطئه‌شناسی

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌های ۱۸۱ تا ۱۸۳ را با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

علوم انسانی در پی فلسفه و علوم غیرانسانی و با الهام‌گیری از روش‌شناسی رایج در آنها شکل گرفت. در واقع، علوم انسانی متعلق به عصر مدرن است و زمانی شکل گرفت که پس از انقلاب صنعتی، زندگی شهری در اثر گسترش صنعت و توسعه شهرها، نیاز به علمی برای توصیف، تبیین و پیش‌بینی پدیده‌ها و وقایع اجتماعی را هویدا کرد. علوم انسانی ابتدا چندان وسیع نبود و مرزبندی دقیقی با سایر علوم نداشت، اما اندک‌اندک هم توسعه یافت و هم مرزهای آن با سایر علوم پررنگ شد. در عین حال، نباید از نظر دور داشت که امروز هیچ‌یک از علوم، چه برای پیشرفت خود در یک روند منطبق با شرایط اجتماعی و چه در چارچوب حکمرانی علمی و چه در جهت اثربخشی خود برای جامعه، بی‌نیاز از علوم انسانی نیستند. علوم انسانی با هر عنصری که نسبتی با جامعه دارد، مرتبط است. در این میان، دولت به‌خاطر وظیفه خطیری که در اداره جامعه دارد، می‌تواند ارتباط معنادارتر و باارزش‌تری با علوم انسانی برقرار کند. علاوه بر این، علوم انسانی با توده مردم نیز بی‌ارتباط نیست، به این معنا که برداشت‌های گوناگونی که علوم انسانی از جامعه ارائه می‌دهد، دو ارتباط عمده با توده مردم دارد: یک، این برداشت‌ها به زبان قابل فهم برای توده مردم ترجمه می‌شود و روی بینش‌ها و نگرش‌های آنها تأثیر می‌گذارد؛ دو، برداشت‌های علوم انسانی از جامعه، نقش مهمی در شکل‌گیری گفتمان‌های اجتماعی که توده مردم تحت تأثیر آن هستند، ایفا می‌کند.

۱۸۱- کدام مورد در خصوص علوم انسانی در پاراگراف اول متن ذکر نشده است؟

- (۱) یکی از کارکردهای آن  
(۲) یک دلیل نیاز سایر علوم به آن  
(۳) یک فاکتور مؤثر بر شکل‌گیری آن  
(۴) یک عامل پررنگ‌تر شدن مرزهای آن با سایر علوم

۱۸۲- طبق متن، کدام‌یک از گزاره‌های زیر صحیح نیست؟

- (۱) مشخص‌تر شدن قلمرو علوم انسانی همزمان بود با محدودتر شدن حوزه آن.  
(۲) به‌جز علوم انسانی، علوم دیگری نیز توانایی تاثیرگذاری بر جامعه را دارند.  
(۳) درک برخی مباحث علوم انسانی برای عموم مردم چندان آسان نیست.  
(۴) پیشرفت علوم به‌نوعی متأثر از وضعیت اجتماعی است.

۱۸۳- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟

- (الف) نام یکی از علوم غیرانسانی که تحت تأثیر علوم انسانی قرار گرفت؟  
(ب) یک مسئولیت جامعه در قبال دولت چیست؟

(ج) آیا تأثیر علوم انسانی بر توده مردم همواره به صورت مستقیم است؟

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «الف» و «ج» (۳) فقط «ج» (۴) فقط «ب»

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۱۸۴ تا ۱۸۷، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۸۴- همه فضایی قرون سوم و چهارم هجری طرفداران دانش یونانی بودند. ابوریحان بیرونی نیز در آغاز جوانی به تحصیل دانش یونانی پرداخت، اما دانش یونانی که دیگران را سیراب می‌کرد تشنگی او را فرونشانده و در جست‌وجوی سرچشمه دیگری گام نهاد. تمامی بزرگی بیرونی و امتیاز جاویدان او از هم‌عصرانش در این است که توانست تصور کند جز یونانیان ملتی دیگر هم در جهان وجود داشته که دارای فرهنگ اصیل باشد و آن کشور هندوستان است و پس از فارغ‌التحصیلی در دانش یونانی، .....

کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی‌ترین شکل، کامل می‌کند؟

- (۱) از نو مانند طفلی نوآموز به دبستان هند پا گذاشت  
(۲) برای ترویج آنچه آموخته بود، رهسپار دیار هند شد  
(۳) به جست‌وجو در سرچشمه‌های فلسفه یونانی پرداخت  
(۴) برای کسب تجربه بیشتر، یونان را برای سکونت برگزید

۱۸۵- از زمانی که بشر توانست با رسم نشانه و علامت روی سنگ، چوب، استخوان و ... پیامی را انتقال دهد، پدیده‌ای به نام نامه پای به جهان هستی گذاشت؛ مثلاً، کسی می‌خواست برای شریک تجاری‌اش از این شهر به آن شهر پنج کیسه گندم بفرستد، اما مطمئن نبود که بی‌کم‌وکاست به دست او می‌رسد. از این رو، پنج سنگ‌ریزه را به تعداد کیسه‌های گندم، درون مشتی گل جاسازی می‌کرد و آن را به نحوی شکل می‌داد و می‌گذاشت تا خشک شود. وقتی بار به مقصد می‌رسید، شریک تجاری‌اش هنگام دریافت محموله، طبق قرار قبلی، آن قطعه گل خشک شده را می‌شکست و سنگ‌ریزه‌های درونش را می‌شمرد تا از امانت‌داری آورنده اطمینان یابد.

کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟

(۱) در گذشته‌های دور، توانایی انتقال پیام در بشر همزمان با ظهور نامه بوجود آمد.

(۲) توانایی بشر در شکل دادن و خشک کردن گل پس از ابداع روش‌های ابتدایی انتقال پیام بوجود آمد.

(۳) نامه در اشکال ابتدایی آن در نتیجه گسترش تجارت و نیاز به برقراری ارتباط با مقاصد دوردست ظهور پیدا کرد.

(۴) شیوه مذکور در مثال متن، در واقع کارکرد نامه را داشت زیرا در آن پیامی به وسیله چیزی به کسی منتقل می‌شد.

۱۸۶- هرچند شاهان دوره «الف» در ترویج و نفوذ زبان ترکی در ایران نقش بسزایی داشتند؛ اما کم و بیش به زبان فارسی نیز کتاب نوشته یا شعر گفته‌اند و به نوعی علاقه نشان داده‌اند. افزون بر آن، برخی از ایشان مقام شیخی و رهبری طریقت برای خود قائل بودند و از این رو لازم می‌دانستند خود را در چنین مقام فرهنگی نگاه دارند؛ علاوه بر این، با رؤسای مذاهب در تماس نزدیک بودند و از طرف دیگر، رقاباتی چون شاهان عثمانی و هندی داشتند که آنها نیز به مسائل فرهنگی توجه نشان می‌دادند. این عوامل باعث شده بود که به طور کلی انواع هنر در این دوره مورد توجه قرار گیرد.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، نتیجه‌گیری پایانی متن را، به بهترین شکل، زیر سوال می‌برد؟

(۱) در برخی دوره‌های تاریخی، گونه‌های مختلف هنر بدون دلایلی آشکار، ظهور می‌یابند و افول می‌کنند.

(۲) بی‌کفایتی پادشاهان دوره مذکور در اداره امور کشور مانع از آن شد که در تاریخ، نام و شهرتی نیک از آنها باقی بماند.

(۳) در دوره مذکور، هنر خاستگاهی مردمی داشت و تحت تأثیر حمایت‌های طبقه فرودست رشد یافت و جایگاهی برجسته پیدا کرد.

(۴) در دوره مذکور، سردمداران کشورهای دیگر نیز علاقه فراوانی به حفظ و گسترش سنت‌های هنری کشورهای خود نشان می‌دادند.

۱۸۷- یک کاربرد عقل در فلسفه در ارتباط با موجوداتی است که از ماده و جسم مجردند و در قید زمان و مکان نیستند. در مواردی، از خدایان نیز به عنوان «عقل کل» یاد شده است. بسیاری از فلاسفه معتقدند که علاوه بر عالم طبیعت، عوالم دیگری هم وجود دارد که با حواس ظاهری نمی‌توان آنها را درک کرد. یکی از این عوالم «عالم عقل» است. فیلسوفان الهی می‌گویند: بسیاری از فرشتگان که در کتاب‌های آسمانی، از جمله قرآن کریم، از آنها یاد شده، همین موجودات عقلانی، یعنی موجودات مجرد از ماده و جسم‌اند که در عالم عقل به سر می‌برند. آنان معتقدند که علم این قبیل موجودات، از طریق استدلال و کنار هم گذاشتن مفاهیم نیست بلکه این موجودات (فرشتگان) حقایق اشیا را «شهود» می‌کنند و به مفاهیم و استدلال مفهومی نیازی ندارند.

کدام مورد، رابطه بین دو بخشی که زیر آنها خط کشیده شده است را، به منطقی‌ترین شکل، نشان می‌دهد؟

(۱) اولی به کاربرد عقل در ارتباط با گروهی از موجودات اشاره کرده، و دومی اطلاعاتی درباره مکانیزم درک حقیقت اشیا در موجوداتی دیگر ارائه می‌کند.

(۲) اولی ادعای متن درباره گروهی از موجودات با ویژگی‌های خاص است، و دومی اطلاعات بیشتری درباره نحوه درک در آن موجودات ارائه می‌کند.

(۳) اولی استدلالی درباره باور نویسنده به وجود موجوداتی با ماهیتی مشخص است، و دومی ادعایی است درباره چگونگی درک همان موجودات.

(۴) اولی پیشفرض متن درباره خاستگاه عقل در حوزه فلسفه است، و دومی استدلالی است که درستی آن پیشفرض را به نوعی اثبات می‌کند.

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سؤال‌های ۱۸۸ تا ۱۹۰ را در پاسخنامه علامت بزنید.

امین ۴ مهره یکسان با رنگ‌های «آبی»، «سبز» و «قرمز» دارد. او می‌خواهد این مهره‌ها را در ۴ جایگاه به شماره‌های ۱ تا ۴ طوری قرار دهد که هیچ دو مهره با رنگ مشابه کنار هم قرار نگیرند. محدودیت زیر، در خصوص نحوه قرارگیری مهره‌ها، وجود دارد:

• مهره سبز دقیقاً بین دو مهره با رنگ‌های متفاوت قرار دارد.

۱۸۸- اگر مهره اول آبی باشد، رنگ مهره چهارم کدام است؟

(۱) آبی (۲) سبز (۳) قرمز (۴) نمی‌توان تعیین کرد.

۱۸۹- اگر رنگ دو مهره قرمز باشد، جایگاه این دو مهره کدام است؟

(۱) ۱ و ۳ (۲) ۱ و ۴ (۳) ۲ و ۴ (۴) نمی‌توان تعیین کرد.

۱۹۰- اگر مهره سوم، سبز باشد، کدام مورد به‌طور قطع صحیح است؟

(۱) رنگ دو مهره مشابه آبی است. (۲) رنگ دو مهره مشابه قرمز است.  
(۳) جایگاه دو مهره مشابه ۲ و ۴ است. (۴) جایگاه دو مهره مشابه ۱ و ۴ است.

راهنمایی: سؤال‌های ۱۹۱ تا ۱۹۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۹۱- به جای علامت سؤال، کدام عدد باید قرار گیرد؟

|   |   |   |
|---|---|---|
| ۸ | ۳ | ۴ |
| ۱ | ۵ | ? |
| ۶ | ۷ | ۲ |

(۱) ۵

(۲) ۶

(۳) ۹

(۴) ۸

۱۹۲- یک زنگ هر ۸ دقیقه و یک بوق هر ۱۲ دقیقه به صدا درمی‌آیند. اگر هر دو همزمان در ساعت ۱۶ به صدا درآیند، در کدام یک از زمان‌های زیر، هر دو همزمان به صدا درمی‌آیند؟

(۱) ۱۸:۰۰ (۲) ۱۸:۲۰ (۳) ۱۹:۰۰ (۴) ۱۹:۳۰

۱۹۳- نیلوفر پس از ۴ روز دست از کار می‌کشد و بقیه کار را مهسا در ۹ روز انجام می‌دهد. اگر ۱۵ روز طول می‌کشید که مهسا این کار را به تنهایی انجام دهد، نیلوفر و مهسا با هم این کار را در چند روز انجام می‌دهند؟

(۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) ۹

۱۹۴- سن امین در ۸ سال قبل، ۴ برابر سن پسرش بوده و بعد از ۸ سال سن امین ۲ برابر سن پسرش خواهد شد. مجموع سن امین و پسرش چند سال است؟

(۱) ۶۶ (۲) ۵۶ (۳) ۴۶ (۴) ۳۶

راهنمایی: سؤال ۱۹۵ شامل دو مقدار است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با هم مقایسه نموده و با توجه به دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر نتوان رابطه‌ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

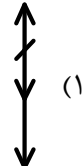
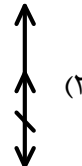
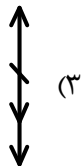
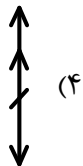
۱۹۵- اعداد مثبت دو رقمی  $a$  و  $b$  را در اختیار داریم. عدد  $n$  را به هر دو عدد اضافه می‌کنیم.

$$\frac{\text{«ب»}}{b + n}$$

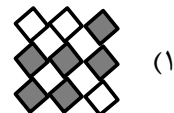
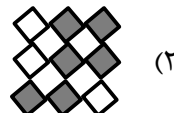
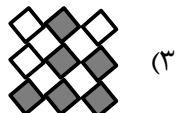
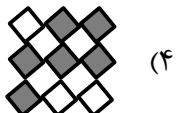
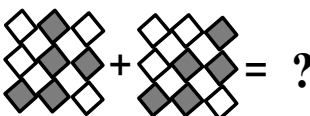
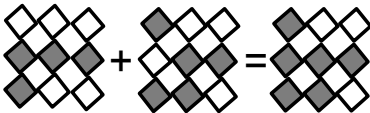
$$\frac{\text{«الف»}}{a + n}$$

راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هریک از سؤال‌های ۱۹۶ تا ۲۰۰ را به‌دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

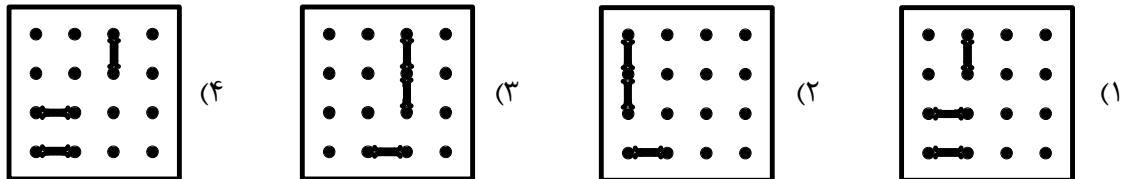
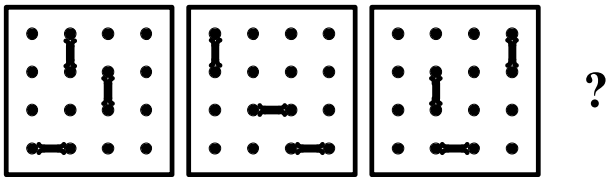
۱۹۶- کدام شکل، تقارن یافته شکل روبه‌رو نسبت به نقطه داده‌شده است؟



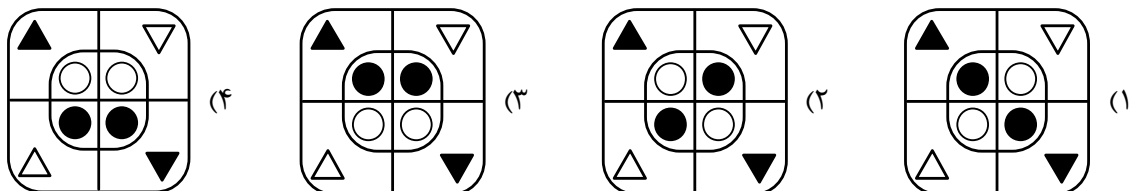
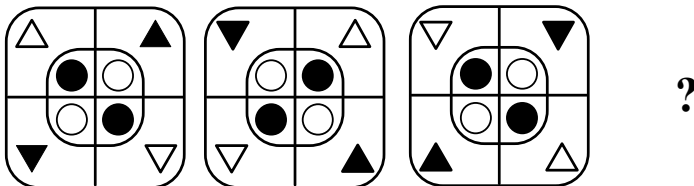
۱۹۷- در تساوی دوم، همان ارتباطی برقرار است که در تساوی اول برقرار است. به‌جای علامت سؤال، کدام مورد باید قرار گیرد؟



۱۹۸- از چپ به راست، الگوها با قاعده خاصی تغییر می کنند. کدام مورد به جای علامت سؤال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟



۱۹۹- از چپ به راست، الگوها با قاعده مشترکی تغییر می کنند. کدام مورد به جای علامت سؤال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟



۲۰۰- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟

