

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: اصول عقاید(۲)	رشته: علوم و معارف اسلامی	نوبت صبح	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			

۱	گزینه مناسب را انتخاب کنید	
۲	الف) گزینه ۳: حفظ استقلال جامعه اسلامی (۰/۵) صفحه ۶۵ درس ۶ ب) گزینه ۱: هدایتگری (۰/۵) صفحه ۱۶ درس ۱ ج) گزینه ۴: پیروی از فرمان های امام عصر (۰/۵) صفحات ۱۱۲ و ۱۰۶ درس ۱۰ د) گزینه ۱: اعلم بودن (۰/۵) صفحه ۱۱۹ درس ۱۱	
۲	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با صحیح و غلط مشخص کنید.	
۲.۵	الف) غلط (۰/۵) صفحه ۱۳ درس ۱ ب) غلط (۰/۵) صفحه ۱۱۸ درس ۱۱ ج) صحیح (۰/۵) صفحه ۲۶ درس ۲ د) غلط (۰/۵) صفحه ۶۷ درس ۶ ه) صحیح (۰/۵) صفحه ۱۱۱ درس ۱۰	
۳	ارتباط عبارات ستون سمت راست با عبارات ستون سمت چپ جدول را مشخص کنید و گزینه مورد نظر را در پاسخبرگ بنویسید. (یک مورد اضافی است)	
۲	الف: ۴ (ارهاص) (۰/۵) صفحه ۲۴ درس ۲ ب: ۲ (تحریف معنوی) (۰/۵) صفحه ۳۵ درس ۳ ج: ۱ (صلح) (۰/۵) صفحه ۹۰ و ۹۱ درس ۸ د: ۵ (شجاعت و قدرت روحی) (۰/۵) صفحات ۱۲۲ و ۱۱۹ درس ۱۱	
۴	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۲	الف) به معنای القای معانی و معارف از سوی خداوند به قلب پیامبر است. (۰/۵) صفحه ۲۲ درس ۲ ب) خداوند به کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند (۰/۲۵) پیشنهاد کرده است که کتابی همانند آن بیاورند؛ (۰/۲۵) به این هم‌اوردطلبی تحدی گفته می‌شود. صفحه ۴۹ درس ۵ ج) کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانونگذاری می‌کنند در حالی که فرمان و قانونشان نشأت گرفته از فرمان الهی نیست طاغوت نامیده می‌شوند. (۰/۵) صفحه ۶۴ درس ۶ د) نظامی که در آن اکثریت مردم (۰/۲۵) بپذیرند که زندگی فردی و اجتماعی آن‌ها مطابق با قانون الهی اداره شود. (۰/۲۵) صفحه ۱۲۶ درس ۱۲	
۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۴	الف) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد. (۰/۵) صفحات ۱۹ و ۱۴ درس ۱	

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: اصول عقاید(۲)	رشته: علوم و معارف اسلامی	نوبت صبح	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			

	<p>ب) ۱- خارق العاده بودن ۲- همراه با ادعای نبوت ۳- مطابق با ادعای نبوت (ذکر دو مورد کافی است). (۰/۵) صفحه ۲۴ درس ۲</p> <p>ج) این تداوم سبب شد تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود (۰/۵) و دشمنان دین نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند. (۰/۵) صفحه ۳۴ درس ۳ (به جهت تکراری بودن قسمت ج و ح اگر دانش آموز این پاسخ را در یکی از قسمت های ج یا ح نوشته باشد صحیح است)</p> <p>د) چون آن ها پیامبرشان را ندیده اند، امام آن ها در غیبت است (۰/۲۵) و فقط به سبب خواندن قرآن کریم و احادیث معصومین (ع) ایمان می آورند (۰/۲۵) صفحه ۱۰۵ درس ۱۰</p> <p>ه) زیرا ایشان دارای <u>علم و عصمت</u> کامل است (۰/۵) صفحه ۸۱ درس ۷</p> <p>و) تایید رفتاری که دیگران نزد پیامبر (ص) انجام داده اند نشان از این دارد که آن کار بر اساس معارف دین بوده است؛ این تایید را تقریر می گویند. (۰/۵) صفحه ۶۲ درس ۶</p> <p>ز) چون فرد برنامه اطمینان بخش را دیده (۰/۲۵) اما از انتخاب آن سرپیچی کرده است. (۰/۲۵) صفحات ۱۸ و ۱۷ درس ۱</p> <p>ح) این تداوم سبب شد تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود (۰/۵) و دشمنان دین نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند. (۰/۵) صفحه ۳۴ درس ۳ (به جهت تکراری بودن قسمت ج و ح اگر دانش آموز این پاسخ را در یکی از قسمت های ج یا ح نوشته باشد صحیح است)</p>	
۵	<p>به سوالات زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید.</p> <p>الف) زیرا گسترش اسلام در نقاط دیگر، ظهور مکاتب و فرقه های مختلف، پیدایش مسائل و مشکلات جدید اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی را به دنبال داشت و نیاز به امام و رهبری که در میان انبوه افکار و عقاید، حقیقت را به مردم نشان دهد و جامعه را آنگونه که پیامبر اداره می کرد، اداره نماید، افزون تر می شد. (۱) صفحه ۷۲ درس ۷</p> <p>ب) فراهم کردن نیرو و قدرت برای تامین امنیت و به میزانی که دشمن بترسد و جرات حمله پیدا نکند، یک نیاز ثابت است (۰/۵)؛ اما مصداق این نیرو در هر زمان متفاوت است. (۰/۵) (استفاده از هر مثالی که این مفهوم را برساند قابل قبول است) صفحه ۴۳ درس ۴</p> <p>ج) مقصود امام این بود که <u>توحید تنها یک لفظ و شعار نیست</u>، بلکه باید در <u>زندگی اجتماعی</u> ظاهر شود (۰/۵) و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با <u>ولایت امام</u> که همان <u>ولایت خداست</u>، میسر است. (۰/۵) صفحه ۸۵ درس ۸</p> <p>د) چون در <u>اجرای عدالت تبعیض روا</u> می داشتند (۰/۵) اگر فردی بزرگ از ایشان دزدی می کرد رهایش می کردند (۰/۲۵) و اگر فردی ضعیف دزدی می کرد وی را مجازات می کردند (۰/۲۵) صفحه ۱۳۱ درس ۱۲</p> <p>ه) به بزرگی خداوند که برتر از توست بنگر (۰/۲۵) زیرا این کار تو را از <u>سرکشی نجات</u> می دهد (۰/۲۵) <u>تندروی</u> تو را فرو می نشاند (۰/۲۵) و عقل تو را به جایگاه اصلی باز می گرداند (۰/۲۵) صفحات ۱۴۳ درس ۱۳</p>	۶

مدت امتحان: ۸۵ دقیقه	نوبت صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اصول عقاید (۲)
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹		تعداد صفحه: ۳	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			

۲.۵	<p>۷ به سوالات زیر پاسخ مناسب دهید.</p> <p>(الف)</p> <p>۱) تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت. (۰/۵) صفحات ۵۴ و ۵۷ درس ۵</p> <p>۲) ذکر نکات علمی بی سابقه. (۰/۵) صفحه ۵۵ و ۵۷ درس ۵</p> <p>(ب)</p> <p>۱) استقرار و پیروزی دین حق بر سایر ادیان (۰/۵) صفحه ۹۵ درس ۹</p> <p>۲) پیشوایی مستضعفان و به ارث برده شدن زمین توسط آنان (۰/۵) صفحه ۹۵ درس ۹</p> <p>۳) پیشوایی و جانشینی بندگان صالح (یا به ارث برده شدن زمین توسط بندگان شایسته خداوند). (۰/۵) صفحه ۹۵ درس ۹</p> <p>(اگر دانش آموز به یکی از این عبارات یا موارد مشابه اشاره کرده باشد یا مفهوم را بر اساس ادبیات خود رسانده باشد باید نمره کامل تعلق بگیرد)</p>
-----	--