

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۱
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir		تعداد صفحه: ۲	پایه دهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف- صحیح (۰/۲۵) ب- غلط (۰/۲۵) ج- صحیح (۰/۲۵) درس ۶ ص ۵۴ درس ۳ ص ۲۶ درس ۱۲ ص ۱۰۸	۰/۷۵
۲	الف- ۳- نهروان (۰/۲۵) ب- ۱- جمل (۰/۲۵) ج- ۲- صفین (۰/۲۵) درس ۱۰ ص ۹۲ درس ۱۰ ص ۹۶ درس ۱۰ ص ۹۶	۰/۷۵
۳	الف- ابوموسی اشعری (۰/۲۵) ب- عبدالله بن حنظله (۰/۲۵) درس ۱۰ ص ۹۶ درس ۱۲ ص ۱۱۳	۰/۵
۴	الف- ۳- تبوک (۰/۲۵) ب- ۲- خسرو انوشیروان (۰/۲۵) درس ۶ ص ۵۹ درس ۲ ص ۱۰	۰/۵
۵	الف- بیعة الحرب (۰/۲۵) ب- فتح الفتوح (۰/۲۵) ج- ابوطالب (۰/۲۵) د- عام الحزن (۰/۲۵) درس ۴ ص ۳۶ درس ۸ ص ۷۸ درس ۳ ص ۲۴ درس ۴ ص ۳۴	۱
۶	الف- مشرکان مکه به شرط مسلمان شدن (۰/۵)، مشمول عفو پیامبر (ص) قرار گرفتند و به طلقاء (آزادشدگان) معروف شدند. (۰/۵) ب- در عصر جاهلی، کسانی بودند که از اساس خدا را قبول نداشتند که از آنان با عنوان دهریون یاد می شود. (۱) درس ۶ ص ۵۸ درس ۱ ص ۷	۲
۷	الف- زیرا اخراج او موجب ملحق شدنش به دیگر مسلمانان در یثرب (۰/۵) و زندانی کردنش موجب تحریک بنی هاشم و مسلمانان برای نجات او می شد. (۰/۵) ب- جلوگیری از گسترش روایات مربوط به شأن و جایگاه اهل بیت (ع) (۰/۵) به ویژه مسئله امامت و خلافت آنان بوده است. (۰/۵) درس ۴ ص ۳۷ درس ۸ ص ۷۹	۲
۸	الف- عهد شکنی آنان و عدم پایبندی به پیمان ها. (۰/۵) ب- با شعار خون خواهی امام حسین (ع) (۰/۵) ج- حضرت علی (ع) بنا به پیشنهاد رسول خدا (ص) به پدرش ابوطالب از همان اوان کودکی به خانه پیامبر برده شد (۰/۵) و تحت تعلیم و تربیت آن حضرت قرار گرفت (۰/۵) د- جلوگیری دومین خلیفه از نقل و تدوین احادیث نبوی (۰/۵) دخل و تصرف های ذوقی و سلیقه ای در احکام دینی (۰/۵) درس ۵ ص ۵۱ درس ۱۲ ص ۱۱۴ درس ۹ ص ۸۴ درس ۱۰ ص ۹۰	۳
۹	الف- فلسطین (۰/۵) ب- قرآن بر سر نیزه کردن (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۰۶ درس ۱۱ ص ۱۰۶	۱
۱۰	مسیحیان متعهد شدند مالیاتی همچون مردم مدائن بپردازند (۰/۲۵) در مهاجرت از بیت المقدس یا سکونت در آن شهر مختار باشند (۰/۲۵) و با رومیان همکاری نکنند (۰/۲۵) درس ۸ ص ۷۷	۰/۷۵
۱۱	متحد کردن اقوام آریایی (۰/۲۵) مقابله با چندگانه پرستی (۰/۲۵) و خرافات (۰/۲۵) (اشاره به ترویج پرستش اهورامزدا به جای مقابله با چندگانه پرستی نیز ۰/۲۵ تعلق گیرد)	۰/۷۵

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۱
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir		تعداد صفحه: ۲	پایه دهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	۱- حضور یهودیان در این شهر و گزارش های آنان درباره پیامبر موعود و ویژگی های او ۲- وضعیت بحرانی یثرب و جنگ های ممتد و زبان آور ۳- پایه های سست شرک و بت پرستی که تاب مقاومت در برابر پیام جذاب و منطقی قرآن را نداشت. (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۱۳	اگر چنین چیزی رسم می شد، زمینه بروز هرج و مرج در جامعه فراهم می گشت (۰/۵) و آن گاه تضمینی برای اصلاح امور وجود نداشت (۰/۵)	۱
۱۴	عدم تعیین ولیعهد توسط معاویه و واگذاری خلافت به شورا (۰/۵) تأمین امنیت عموم مسلمانان به ویژه شیعیان امام علی (ع) (۰/۵)	۱
۱۵	۱- تلاش برای قانع کردن رسول خدا بر عقب نشینی از مواضع خود ۲- تهدید ابوطالب و پیامبر (ص) به جنگ و قتل ۳- آزار و شکنجه نو مسلمانان به ویژه افراد زیر دست و مستضعف ۴- جلوگیری از تماس رسول خدا (ص) با مردم و تأثیر سخنانش (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵)	۱
۱۶	اهل سنت معتقدند رسول خدا (ص) در دوره حیات خود کسی را به عنوان جانشین پس از خود تعیین و نصب نکرد (۰/۵) و مسئله تعیین خلیفه پیامبر (ص) را به خود امت واگذار کرد (۰/۵)	۱
۱۷	انصار همراهی خود با رسول خدا (ص) (۰/۵) و ایثار از مال و جان (۰/۵) را دلیل سزاوارتر بودن نسبت به خلافت می دانستند.	۱
۱۸	اقامه امر به معروف و نهی از منکر و اصلاح جامعه (۰/۵) و برداشتن بدعت ها از چهره دین پیامبر (ص) (۰/۵) معرفی کرده است.	۱
۲۰	جمع نمره	
<p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.</p> <p>با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار</p>		