

ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۳	نام و نام خانوادگی : سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در فویت خرداد ماه سال ۱۴۰۲ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ترجم الكلمات التي تختها خطًّا: الف) لَوْ كُنْتَ فَطَّالْعِيظَ الْقَلْبُ لَا نَفَضُوا ... ج) يَنْطَوِي الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ فِي الْأَنْسَانِ: ب) إِنَارَةُ الْقَلْبِ وَ الْعَقْلِ مُفْيِدَةٌ: د) الْمُزَارِعُ كَانَ قَدْ قَرَرَ التَّخْلُصَ مِنَ الْبُوْمَاتِ:	۱
۲	عين المتضاد والمترادف من الجمل التالية: «يرى المتشائم الصعوبة؛ أما المتفائل فيرى الفرصة. / راح الولد نحو أبيه ثم ذهب إلى النبي (ص).» الف) ..... ≠ ..... = ..... (.....) (.....)	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) الجبال ب) السهول ج) المعامل د) التلال ه) الحقوق	۰/۲۵
۴	أكتب مفرد الكلمة التالية: من مهدّات نظام الطبيعة الأسددة الكيميائية:	۰/۲۵
۵	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: الف) إِنَّا نَحْنُ نَرَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا (۰/۵) ب) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنْكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (۰/۷۵) ج) يَا بُنَيَّ، أَخِبِّ لِغَيْرِكَ مَا تُحِبُّ لِتُفْسِلَكَ. (۰/۷۵) د) كَلَا الْفَرِيقَيْنِ يُقْلِحَانِ وَ لَكَنَ الَّذِينَ يُقْهَمُونَ جَاهِلٌ أَعْلَوْنَ. (۰/۷۵) ه) حَبَّرَ الرَّسُولُ (ص) الشَّيْمَاءَ بَيْنَ الإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَرَّةً أَوِ الْعَوْدَةِ إِلَى قَوْمَهَا. (۰/۷۵) و) إِنَّ طَيِّسَفُونَ قُرْبَ بَعْدَادِ كَانَتْ عَاصِمَةً السَّاسَانِيَّينَ. (۰/۵) ز) وَ امْلَأِ الصَّدْرَ انْسِرَاحًا / وَ فَمِي بِالْبَسَمَاتِ (۰/۵) ح) كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أَخْتُ مِنَ الرَّضَاْعَةِ. (۰/۵) ط) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤَدِّبْهُ الرَّمَنُ. (۰/۵) ي) قَامَ الْفِرِيدُ بِإِنْشَاءِ عَشَرَاتِ الْمَصَانِعِ. (۰/۵) ك) أَيُّهَا الْفَلَاحُ! رَاقِبُ مَرْعَتَكَ مُراقبَةً شَدِيدَةً. (۰/۵) ل) قَبَّلَ الرَّجُلُ أَوْ لَادَهُ إِلَى بِنَتِهِ. (۰/۵) م) لَا سُوءَ أَسْوَأَ مِنَ الْكَذَبِ. (۰/۵)	۷/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۳	نام و نام خانوادگی: سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در فویت خرداد ماه سال ۱۴۰۲ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	عین نوع الكلمات: «الف) اسم المبالغة      ب) اسم المفعول      ج) اسم المكان      د) اسم التفضيل» كانت أنواع المحاصل في المزعة. - الغفار من أسماء الله الحسنة.	۱
۷	انتخب الترجمة الصحيحة: الف) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ ...﴾ ۱) ای مردم! پروردگار تان را پرستید که شما را آفرید. ۲) مردم، پروردگار خود تان را که شما را می آفریند عبادت کنید. ب) كَانَ السَّمَكُ الْمَدْفونُ يَعِيشُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي الْأَنْتَظَارِ نُزُولَ الْمَطَرِ: ۱) ماهی مدفون داخل گودال کوچک در انتظار بارش باران زندگی می کند. ۲) ماهی مدفون داخل گودال کوچکی در انتظار بارش باران زندگی می کرد.	۰/۵
۸	عین الصَّحِيحَ: الف) إِنَّمَا لَمْ ..... شَيْئًا. (تصنع، تصنع، يصنع) ب) ..... عَلَى شِرَاءِ الدِّينَامِيتِ رُؤْسَاءِ شَرْكَاتِ الْبَنَاءِ. (أَقْبَلُوا، أَقْبَلَ)	۰/۵
۹	كم الفراغ بالترجمة الصحيحة: الف) يَحْمِي جُنُودُنَا الْبَلَادَ مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ. سربازان ما، سرزمین ها را از ..... ناگوار ..... ب) تُعَدُ التَّقْيَايَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ مُهْدِيًّا لِنَظَامِ الطَّبِيعَةِ. ..... صنعتی برای نظام طبیعت تهدیدی .....	۱
۱۰	عین محل الإعراب لما تحته خط: الف) يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ ج) الْمُؤْمِنُ لَا يَظْلِمُ الْآخَرِينَ فِي الدُّنْيَا.	۱/۷۵
۱۱	عین المفعول المطلق للنوع او للبيان: الف) يَخْرُجُ السَّمَكُ مِنَ الْغَلَافِ خُرُوجًا وَ يَقْفَرُ فِي الْمَاءِ.	۰/۲۵
۱۲	ترجم الأفعال: (استرجع: پس گرفت) الف) لَمْ يَسْتَرْجِعْ حَامِدُ الْكُتُبِ. د) أخی العزیز! لا تَسْتَرْجِعْ مَا أَعْطَیْتَ.	۱/۵
	ادامة سؤالات در صفحه سوم	

٣	تعداد صفحه:	ساعت شروع: ٨ صبح	نام و نام خانوادگی :	سؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ٣
	مدت امتحان:	١٤٠٢/٠٣/٢٣	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
	مركز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فواید خرداد ماه سال ١٤٠٢		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

١٣	ميّز في العبارات التالية: «الف) المفعول المطلّق بـ) نوع المفعول المطلّق جـ) المستثنى منه هـ) المندى وـ) الحال «﴿كُلُّ شَيْءٍ هَلِكَ إِلَّا وَجْهُهُ﴾ / مَنْ عَاشَ بِوَجْهِنِ، مَاتَ حَاسِرًا. / يَا تَلَامِيذُ! حَافِظُوا عَلَى نَظَافَةِ الطَّبِيعَةِ. ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطَاتِهِ ظُلْمًا وَاسِعًا.	١/٥
١٤	عيّن الكلمة الصحيحة للعبارات: (كلمتان زائدتان) «الطين / المختبر / المعين / العظم / القط / الفرج « الف) هو الذي يأخذ يآخذ الآخرين دائمًا: ..... ب) من أعداء الفار: ..... ج) مكان يجري بعض العلماء فيه تجاربهم: ..... د) خلق الإنسان الأول منه: .....	١
١٥	عيّن الصحيح في الإعراب والتحليل الصّرفي: ﴿يَا دَاؤُدُّ إِنَّا جَعَلْنَاكَ حَلِيقَةً فِي الْأَرْضِ...﴾ الف) داؤد: ..... ١) اسم، مفرد مذكر، مبني / مبتدأ ٢) اسم، مفرد مذكر، معرب، معرفة بالعلمية / مندى ب) جعلنا: ..... ١) فعل مضارع، ثلاثي مجرّد، معلوم، للمتكلّم مع الغير، مبني / فعل وفاعل، خبر إن ٢) فعل مضارع، ثلاثي مزيد من باب إفعال، متعدد / فعل وفاعل	٠/٥
١٦	اقرأ النص التالي بدقّة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص: «كان عثمان بن حنيف عامل أمير المؤمنين (ع) على البصرة. في يوم من الأيام دعا رجل من فتيّة أهل البصرة إلى مأدبة فأسرع إليها. إنزعج علي (ع) من عمله و قال: ما ظلمت أنك تحبب إلى طعام قوم عائليهم ح فهو و غنّيهم مدعوه». الف) على أي بلد كان عثمان بن حنيف عاملًا؟ ب) من دعا ابن حنيف إلى المأدبة؟ ج) عيّن الصحيح في معنى «العائل»: ١) هو الشخص الذي يحتاج إلى مساعدة الناس. <input type="checkbox"/> ٢) هو من أغنى أغنى العالم في حياته. <input type="checkbox"/> د) عيّن الصحيح لمعنى النص: ١) طريقة به جز خدمت خلق نيسن <input type="checkbox"/> ٢) توکز محنت دیگران بی غمی <input type="checkbox"/>	١١
	«نرجو لكم التوفيق والنجاح» جمع غرات	٢٠

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خداداد ماه سال ۱۴۰۲			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir

ردیف	رده	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) تندخو (عصبانی، بد اخلاق ...)	ب) روشن کردن (درس ۳ ص ۳۹) د) تصمیم گرفته بود (درس ۴ ص ۵۵) ج) پیچیده می شود (درس ۱ ص ۲)	(هرمورد ۰/۲۵)
۲	الف) راح = ذهب (نحو = إلى)	ب) المُتَشَاءِمُ ≠ المُتَفَاءِلُ (درس ۳ ص ۳۸)	(هرمورد ۰/۲۵)
۳	ج) المعامل	(درس ۲ ص ۲۱)	۰/۲۵
۴	آلسماد	(درس ۴ ص ۵۴)	۰/۲۵
۵	الف) بدرستی که ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم. ب) پس این، روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید. ج) پسر دلیندم، آنچه را برای خودت دوست می داری برای غیر خودت (نیز) دوست بدار. د) هر دو گروه رستگاری شوند و اما کسانی که نادان را دانا می کنند، برترند. ه) فرستاده (پیامبر(ص)) شیما را میان ماندن همراهش (با او) با عزّت یا برگشتن به سوی قومش اختیار داد. و) همانا تیسفون (در) نزدیک بغداد پایتخت ساسانیان بود.	۷/۵	
	ز) و سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پُر کن. ح) فرستاده خدا (پیامبر(ص)) خواهri از شیرخوارگی داشت. ط) هر کس پدر و مادر، او را در کودکی ادب نکنند روزگار او را ادب می کند. ی) آلفرد به ساختن دهها کارخانه پرداخت (اقدام کرد).	(در ۳ ص ۳۹) (در ۳ ص ۳۱) (در ۵ ص ۷۲) (در ۳ ص ۲۸) (در ۴ ص ۶۷) (در ۲ ص ۲۱)	
	ک) ای کشاورز، مزرعه ات را (از مزرعه ات) به شدت مراقبت کن. ل) مرد، فرزندانش را بجز دخترش بوسید. م) هیچ بدی، بدتر از دروغگویی نیست.	(در ۴ ص ۵۶) (در ۳ ص ۳۸) (در ۱ ص ۱۰)	
۶	الف) الغفار (درس ۵ ص ۷۷) ب) المزرعة (درس ۴ ص ۶۴) ج) المحاصيل (درس ۴ ص ۶۴) د) الحُسْنَى (درس ۵ ص ۷۷)	(هرمورد ۰/۲۵)	۱
	ادامه راهنما در صفحه دوم		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۲۳			پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خداداد ماه سال ۱۴۰۲			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۷	الف) ۱ (درس ۵ ص ۸۱) ب) ۲ (درس ۴ ص ۶۹)	(هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) تَصْنَعُ (درس ۵ ص ۸۲) ب) أَقْبَلَ (درس ۲ ص ۲۰)	(هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۹	الف) پیشامدهای ، نگهداری می کنند (درس ۵ ص ۷۲) ب) زباله های ، شمرده می شوند / می شود (به حساب می آیند / می آید) (درس ۴، ص ۵۸)	(هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۰	الف) منادا، اسم <u>إِنَّ</u> (حرف مشبهه بالفعل) (درس ۵ ص ۸۱) ب) فاعل و مرفوع ، نایب فاعل و مرفوع (درس ۳ ص ۴۰) ج ) مبتدأ و مرفوع، مفعول و منصوب، جار و مجرور (درس ۵ ص ۷۷)	(هرمورد ۰/۲۵)	۱/۷۵
۱۱	ب (درس ۴ ص ۵۶)		۰/۲۵
۱۲	الف) پس نگرفت، (پس نگرفته است)      ب) پس بگیر      ج) پس نخواهد گرفت (درس ۴ ص ۶۶) د) پس نگیر      ه) پس خواهد گرفت      و) گاهی پس می گیریم (شاید پس بگیریم) (هرمورد ۰/۲۵)		۱/۵
۱۳	الف) ظُلِمًا      ب) نوعی (بيانی) (درس ۴ ص ۵۴)      ج) وجہ      د) كُلُّ شَيْءٍ (كُلُّ) و) خاسِوًأ (درس ۲ ص ۳۵) (هرمورد ۰/۲۵)		۱/۵
۱۴	الف) المُعْنَى (درس ۵ ص ۷۳)      ب) الْقِطْ (درس ۴ ص ۶۴)      ج) المُخْتَبَر (درس ۲ ص ۲۰)      د) الطِّين (درس ۱ ص ۴) (هرمورد ۰/۲۵)		۱
۱۵	الف) ۲ (درس ۵ ص ۷۶) ب) ۱ (درس ۵ ص ۷۶)	(هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	الف) كَانَ عُثْمَانُ بْنُ حُنَيْفٍ عَامِلًا عَلَى الْبَصَرَةِ. ب) دَعَا ابْنَ حُنَيْفٍ إِلَى الْمَأْدِبَةِ رَجُلٌ مِنْ فِتْيَةِ أَهْلِ الْبَصَرَةِ	(درس ۴ ص ۶۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	ج) ۱ د) ۲		
	«خسته نباشد»	جمع نمرات	۲۰