

پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
------	--------------------------	------

۱	<p><b>(آ) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.</b></p> <p>ترجمه آیه شریفه «قَدْ جَاءَكُمْ بِصَائِرٍ مِّنْ رَّبِّكُمْ؛ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَلِلَّهِ يَهَا» را کامل کنید. ..... پس هر کس بینا شد به نفع خودش است؟ .....</p>	۱
۰/۵	آیه شریفه «أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ اللَّهَ هَوَاهُ»؛ ناظر به توحید یا شرک در کدام بُعد فردی یا اجتماعی می باشد؟	۲
۰/۵	مطابق حدیث امام باقر علیه السلام که می فرماید: «هیچ چیز مانند گناه دل را فاسد نمی گند» مربوط به کدام یک از آثار نامطلوب گناه در زندگی دنیوی و اخروی است؟	۳
۰/۵	آیه شریفه «إِسْتَعْيِنُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ»؛ عاقبت نیکو در چه صورتی به پوهیز کاران می رسد؟	۴
۰/۲۵	مطابق آیات قرآن کریم، اگر ایمان و عمل صالح به دنبال توبه بیاید ..... الف: صرفًا باعث بخشیده شدن گناه می شود.	۵
۰/۲۵	حدیث «فَاعُلُ الخَيْرِ، خَيْرٌ مِنْهُ وَ فَاعُلُ الشَّرِّ شَرٌّ مِنْهُ»؛ شرط قبولی اعمال را در چه چیز می داند؟	۶
۰/۲۵	<b>(ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</b>	
۰/۲۵	علی رغم از بین رفتن مصادیق شرک مثل بت و اجرام آسمانی، انسان امروزی بیشتر دچار شرک شده است.	۷
۰/۲۵	از شرایط پذیرش توحید در روایت این است که هرگونه اثر گذاری از انسان را سلب کنیم.	۸
۰/۲۵	تقدیر، همان قانونمندی جهان و نظم در آن است.	۹
۰/۲۵	هر موجودی به آفریننده نیازمند است.	۱۰
۰/۲۵	احکام الهی، انسان را به استفاده معنده از امیال مادی سفارش می کند.	۱۱
۰/۲۵	<b>(ج) گزینه درست را انتخاب کنید.</b>	
۰/۲۵	از نظر رسول خدا ﷺ قبح و زشتی کدام یک از موارد زیر کمتر است؟ الف) اصرار بر گناه      (ب) شادمانی بر گناه      (ج) کوچک شمردن گناه	۱۲
۰/۲۵	استخراج و استنباط احکام اسلامی مناسب با شرایط جدید زندگی از وظایف چه کسانی است؟ الف) دانشمندان علوم تجربی      (ب) فقهاء و مجتهدین      (ج) حکماء	۱۳
۰/۲۵	کدام مورد در زمرة علل طولی قرار می گیرد؟ الف) پدر نسبت به فرزند      (ب) روح برای حرکت دست      (ج) بذر برای درخت      (د) پنا برای ساختمان	۱۴
۰/۲۵	د) حکم قوه هر یک از موارد زیر را بنویسید. (مستحب / حلال و جائز / واجب / واجب کفای)	۱۵
۰/۲۵	استفاده از وسایل ارتباطی داخلی به منظور جلوگیری از نفوذ و سلطه بیگانگان.	۱۶
	استفاده از ابزار و آلات موسیقی، برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید.	
	<b>«ادامه سوالات در صفحه دوم»</b>	

پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲ <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
------	--------------------------	------

۱/۵	<p>۵) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) از آثار مثبت حوزه علم در تمدن جدید</td><td>مشارکت مردم در تشکیل حکومت</td><td>۱۷</td></tr> <tr> <td>ب) از معیارهای تمدن اسلامی</td><td>صف بندی و جبهه گیری بر اساس حق و باطل</td><td>۱۸</td></tr> <tr> <td>ج) از آثار مثبت حوزه قسط و عدل در تمدن جدید</td><td>عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاصی از جامعه</td><td>۱۹</td></tr> <tr> <td>د) رشد و بالندگی علم و فرهنگ در تمدن اسلامی</td><td></td><td></td></tr> </table>	الف) از آثار مثبت حوزه علم در تمدن جدید	مشارکت مردم در تشکیل حکومت	۱۷	ب) از معیارهای تمدن اسلامی	صف بندی و جبهه گیری بر اساس حق و باطل	۱۸	ج) از آثار مثبت حوزه قسط و عدل در تمدن جدید	عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاصی از جامعه	۱۹	د) رشد و بالندگی علم و فرهنگ در تمدن اسلامی			
الف) از آثار مثبت حوزه علم در تمدن جدید	مشارکت مردم در تشکیل حکومت	۱۷												
ب) از معیارهای تمدن اسلامی	صف بندی و جبهه گیری بر اساس حق و باطل	۱۸												
ج) از آثار مثبت حوزه قسط و عدل در تمدن جدید	عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاصی از جامعه	۱۹												
د) رشد و بالندگی علم و فرهنگ در تمدن اسلامی														
۰/۵	<p>و) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>منظور از «توحید در .....» این است که مخلوقات جز با اجازه خداوند نمی توانند در عالم دخل و تصرف کنند.</p>	۲۰												
۰/۵	<p>خداؤند کسانی که زندگی خود را برابر لبه پر تگاه بنا نهاده اند، ..... نامیده است.</p>	۲۱												
۰/۵	<p>جمله «معبدی جز الله نیست» به معیار ..... تمدن اسلامی اشاره دارد.</p>	۲۲												
۱	<p>ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>تسوییف:</p> <p>قاعده نفی سبیل:</p>	۲۳ ۲۴												
۱	<p>ح) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>از عوامل استحکام نظام اسلامی چهار مورد را نام ببرید.</p> <p>منظور از گناهان کبیره چیست؟</p> <p>مبارزه با آداب جاهلی، خرافات و جهل توسط پیامبر اسلام ﷺ، به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی مرتبط است؟</p> <p>کوتاهی مردم در انجام کدام وظیفه سبب قوی تر و محکم تر شدن گناهان اجتماعی می شود؟</p> <p>بیت «هیچ عاقل مرکلوخی را زند // هیچ با سنگی عتابی کس کند» به کدام یک از شواهد وجود اختیار در انسان اشاره دارد؟</p> <p>در هریک از موارد زیر، وجود حُسن فاعلی یا حُسن فعلی را مشخص کنید:</p> <p>انجام ندادن مبطلات روزه از اذان صبح تا اذان مغرب به نیت سلامتی بدن</p> <p>اقامه نماز برای رضایت الهی بدون طهارت</p>	۲۵ ۲۶ ۲۷ ۲۸ ۲۹ ۳۰ ۳۱												
۱	<p>ط) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>سنت ابتلا و امداد عام الهی را با ذکر یک مورد از وجود اختلاف و یک مورد از وجود اشتراک آن ها، با یکدیگر مقایسه کنید.</p> <p>از تعالیم و اعتقادات نادرست کلیسا دو مورد را بنویسید.</p> <p>موقعیت زن و خانواده در دو تمدن اسلامی و تمدن اروپا را بنویسید.</p> <p>چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و پایدار و انسان مشرک دارای شخصیتی ناپایدار است؟</p> <p>با ذکر استدلال، اثبات کنید که ذات و چیزی خداوند قابل شناخت نیست.</p>	۳۲ ۳۳ ۳۴ ۳۵ ۳۶												
۴۰	موفق و سربلند باشید													

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)</b>	
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲		
نمره	راهنمای تصحیح		
ردیف			
۳	<b>الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهد.</b> درس ۵ صفحه ۵۷ درس ۳ صفحه ۳۳ درس ۷ صفحه ۹۰ درس ۱۳ صفحه ۱۵۸ درس ۸ صفحه ۹۷ درس ۴ صفحه ۴۵	دلایل روشن از سوی پروردگار تان آمد(۵/۰)؛----- و هر کس نایبینا شد، به ضرر اوست(۵/۰). شرک فردی (۰/۵) قساوت قلب (۰/۵) کمک خواستن از خداوند (۰/۲۵) شکیبایی کردن (۰/۲۵) گناهان را تبدیل به حسنات می کند. داشتن اخلاص (نیت الهی یا خالص) (۰/۲۵)	۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶
۱/۲۵	<b>ب) درستی با نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.</b> درس ۳ صفحه ۳۶ درس ۲ صفحه ۲۰ درس ۵ صفحه ۵۹ درس ۱ صفحه ۸ درس ۷ صفحه ۸۵	ص (۰/۲۵) غ (۰/۲۵) ص (۰/۲۵) غ (۰/۲۵) ص (۰/۲۵)	۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱
۰/۷۵	<b>ج) گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید.</b> درس ۷ صفحه ۸۸ درس ۹ صفحه ۱۱۱ درس ۵ صفحه ۶۰	گزینه د (۰/۲۵) گزینه ب (۰/۲۵) گزینه ب (۰/۲۵)	۱۲ ۱۳ ۱۴
۰/۵	<b>د) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید.</b> درس ۹ صفحه ۱۱۵ درس ۹ صفحه ۱۱۵	واجب (۰/۲۵) حلال و جائز (۰/۲۵)	۱۵ ۱۶
۱/۵	<b>ه) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.</b> درس ۱۲ صفحه ۱۵۱ درس ۱۰ صفحه ۱۲۶ درس ۱۱ صفحه ۱۳۸	قسمت ج (۰/۵) قسمت ب (۰/۵) قسمت د (۰/۵)	۱۷ ۱۸ ۱۹
۱/۵	<b>و) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</b> درس ۲ صفحه ۱۹ درس ۹ صفحه ۱۱۰ درس ۱۰ صفحه ۱۲۴	ولايت (۰/۵) ظالم (۰/۵) توحید یا یکتا پرستی (۰/۵)	۲۰ ۲۱ ۲۲
۲	<b>ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید</b> تسویف» از ماده «سوف» به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است (۰/۵) به عبارت دیگر گناهکار دائماً به خود می گوید به زودی توبه می کند و این گفته را آنقدر تکرار می کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود. (۰/۵) جلوگیری از سلطه بیگانگان بر کشور در همه زمینه ها نظیر سلطه رسانه ای، ارتباطی و ... (۰/۵)	درس ۷ صفحه ۹۹ درس ۹ صفحه ۱۱۵	۲۳ ۲۴
	<b>ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم</b>		

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)</b>
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	(ح) به سوالات زیر پاسخ کوته دهید.	
۲۵	۱- استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر - توسعه عدالت در همه ابعاد ۳- تقویت اتحاد ملی ۴- انسجام اسلامی و مشارکت عمومی ۵- عمل به وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۴ مورد کافی است . هر مورد ۰/۲۵)	درس ۱۳ صفحه ۱۶۱
۲۶	گناهان کبیره گناهانی هستند که آثار سوء و زیان بار آن ها به مراتب از گناهان صغیره بیشتر است (۰/۵)	درس ۷ صفحه ۸۹
۲۷	معیار علم آموزی و خرد گرایی (۰/۵)	درس ۹ صفحه ۱۲۷
۲۸	امر به معروف و نهی از منکر(۰/۵)	درس ۱۰۲ صفحه ۸
۲۹	مسئولیت پذیری (۰/۵)	درس ۵ صفحه ۵۶
۳۰	حسن فعلی دارد اما حسن فاعلی ندارد (۰/۵)	درس ۴ صفحه ۴۵
۳۱	حسن فاعلی دارد اما حسن فعلی ندارد (۰/۵)	درس ۴ صفحه ۴۵
۵/۵	(ط) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۳۲	وجه اشتراک این است که هردو سنت هم شامل انسان های نیکوکار می شود هم افراد گناهکار (۰/۵) و وجه اختلاف در این است که در سنت امداد عام فقط خیر و نعمت است اما در ابتلاء خیر است هم شر (۰/۵)	درس ۶ صفحه ۶۷
۳۳	۱- اعتقاد به گناه اولیه و فطری حضرت آدم عليه السلام و فرزندانش که نیازمند انجام غسل ویژه ای به نام تعمید است ۲- اعتراف به گناهان در حضور کشیش ۳- ازدواج مسیحی که معتقدند پس از ازدواج امکان جدایی زن و شوهر نبوده و پیوندشان ابدیست ۴- کشیشان حق ازدواج ندارند ۵- زن حق مالکیت ندارد حتی نام خانوادگی او نیز به نام شوهر تغییر پیدا می کند ۶- عبادت و راز و نیاز با خدا فقط در یک روز مشخص، محل کلیسا و در حضور کشیشان انجام می شود. (هر مورد ۰/۵ نمره)	درس ۱۲ صفحه ۱۴۸
۳۴	موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود: زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنان به خودشان تعلق داشت و در عین حال وظیفه ای در قبال هزینه خانواده بر عهده نداشتند. تحصیل برای زنان آزاد بود اما در اروپا زن را بر اساس تورات موجود درجه دوم تلقی می کردند و از حقوق مذکور محروم بود (۱)	درس ۱۱ صص ۱۳۷ و ۱۳۸
۳۵	انسان موحد چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان های اوست، دارای شخصیتی ثابت و پایدار است (۰/۵) اما در مقابل انسان مشرک در برابر امیال نفسانی تسليیم است و از طاغوت فرمان پذیری می کند لذا درونی نا آرام و شخصیتی ناپایدار دارد. (۰/۵)	
۳۶	لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است، (۰/۵) از آنجا که ذات خداوند حقیقتی نامحدود و ذهن انسان ها محدود است (۰/۵) بنابراین ما نمی توانیم به ذات او احاطه پیدا کرده و او را بشناسیم.(۰/۵)	درس ۳ صفحه ۳۳