

۷:۳۰	ساعت شروع:	ادبيات و علوم انسانی	رتبه: ۴	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون تهابی درس: عربی، زبان قرآن ۳
۸۰ دقیقه	مدت آزمون:	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۶	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم
هزارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داودطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				

﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرافی تسليت باد﴾

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: أ) يقولون <u>بأفواههم</u> ما ليس في <u>قلوبهم</u> . ب) لكل اختراع علمي واشتراك في <u>البنية</u> وجهاز. ج) يتحقق الاستقرار في الطبيعة بنظام مخلوق من الله. د) عين سهرت في سبيل الله لا تبكي يوم القيمة.	۱
۲	أكتب: أ) المترادف لكلمة «حصل» ب) المضاد لكلمة «قائم» ج) المترادف لكلمة «رجوع» كانت عودة الأسرى في غزوة حنين إلى أقوامهم معززة. الفرد كسب من الديناميت ثروة كبيرة. أشاهد فاسداً وهو جالس بين الشجرتين.	۰.۷۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى: البسمة - الضحك - الداء - الفرح	۰.۲۵
۴	ألف) أكتب المفرد لما تمحه خط: «تشي الناس على <u>أقدامهم</u> .» ب) أكتب الجمع لما تمحه خط: «إن إمامكم قد <u>اكتفى</u> من <u>ذنياه بظمر</u> ».»	۰.۵
۵	ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية: ألف) لا علم لنا إلا ما <u>علمنا</u> (۰/۵) ب) <u>أربنا إننا سمعنا فتاديا ينادي لليعنان</u> (۰/۵) ج) وقف الشباب الناجحون في محضر المعلم مؤذين. (۰/۵) د) أصبح رؤساء شركات البناء مشتاقين لاستخدام الديناميت. (۰/۵) ه) الذي يشغل بدنياه يغره طول الأمل. (۰/۵) و) ليت الناس يفتخرن بحياة، وعافية، وأدب. (۰/۵) ز) إذا لم <u>يؤذنا الوالدان يؤذنا الزمان</u> . (۰/۵) ح) كان الصيادون يحفرن التراب الجاف في إفريقيا. (۰/۵) ط) صحيحة الفلاح الخطأ بالحفظ على طيوره. (۰/۵) ي) علينا أن لا نميّت قولتنا بكثره الطعام، والشراب. (۰/۵) ک) لاحظ المزارع أن عدد أفراد الطيور ينقص تدريجياً. (۰/۵) ل) ليست ذنباً عندى إلا شيء أهون من ورقه تأكلها جرادة. (۰/۷۵) م) أعتقد النبي ﷺ أخنه الأسرة وأرسلها إلى قومها باعذار. (۰/۷۵)	۰

۷:۳۰	ساعت شروع:	ادبیات و علوم انسانی	رشته:	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
۸۰ دقیقه	مدت آزمون:	نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۳/۰۶	تاریخ آزمون:
هزار و پانصد و هشتاد و سه	هزار و پانصد و هشتاد و سه	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرد ۱۴۰۳	azmoon.medu.ir		دوره دوم متوسطه - دوازدهم

﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرافی تسليت باد﴾

ردیف	نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)
۶	۰.۵	<p>انتَحِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ: ألف) لا تجتمع خصلتان في المؤمن: البخل والكذب.</p> <p>۱) دو ویزگی در مؤمن جمع نمی شود: بخل و دروغ. ۲) دو ویزگی در مؤمن نباید جمع شود: بخل و دروغ گفتن.</p> <p>ب) لَمْ يُضْعِفْ الْفَجَارُ الْمُخْبَرُ عَزْمَ صَاحِبِهِ:</p> <p>۱) انفجار آزمایشگاه اراده صاحبیش را ضعیف نکرد. ۲) انفجار آزمایشگاه اراده صاحبیش را ضعیف نمی کند.</p>
۷	۱	<p>كَتَلَ الْقَرَاعَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ: ألف) لو كَانَ النَّبِيُّ ﷺ فَطَأً لَا نَفَضَّ النَّاسَ مِنْ حَوْلِهِ.</p> <p>اگر پیغمبر (ص) بود، مردم حتی از اطرافش</p> <p>ب) قَدْ يَبْعَدُ الطَّالِبُ مِنْ عُشَّهُ لِيُقْدِّمَ حَيَاةَ فِرَارِهِ ثُمَّ يَطْبِرُ بَعْثَهُ.</p> <p>گاهی پرنده از لانهاش دور می شود تا زندگی جوجههایش را بسیس پرواز می کند.</p>
۸	۲	<p>تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تُحْنَهَا حَطَّ: ظاهر: وانمود کرد</p> <p>أَلْف) لَا يَتَظَاهِرُ الصَّادِقُ بِالْكَذِبِ.</p> <p>ج) ما <u>تظاهرت بالضعف عند المشاكل</u>.</p> <p>درس: درس داد</p> <p>د) أَسْتَاذُنَا يَدْرِسُ فِي الْعَاصِمَةِ. ه) أَحَبَّ أَنْ أَدْرَسَ فِي الْجَامِعَةِ وَالْمَعْلُومُونَ كَانُوا يَدْرِسُونَ فِي مَدِينَتِنَا بِجَدِّ.</p> <p>جلس: نشست</p> <p>ز) لَنْ نَجْلِسَ قَبْلَ أَسْتَاذَنَا.</p> <p>ح) رجاء، اجلسوا عند والديكم شاکرین.</p>

ساعت شروع: ۷:۳۰	ساعت شروع: ادبیات و علوم انسانی	ردیف: ۴	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون تهابی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۶	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داودطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			

﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرافی تسليت یاد﴾

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۹	<p>أكثُرُ المَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِطَائِحَةِ خطٍّ :</p> <p>ألف) حَجَمٌ دُبُّ البَانِدَا عَنِ الولادةِ أَصْغَرُ مِنَ الْفَارِ .</p> <p>ج) لَا جَهَادٌ كَجَهَادِ النَّفْسِ .</p>	۲
۱۰	<p>ميَزَ في العبارات التالية: ألف) اسم الفاعل ب) اسم المفعول ج) اسم المكان د) اسم التفضيل</p> <p>أوفوا بالعهد إن العهد كان مسئولاً : قام الفرد بإنشاء المصانع في عشرين دولة؛</p> <p>(رَأَيْنَا آتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً) ، الحَسَنَةُ إِنْسَانٌ مُتَحَصَّصٌ بِأَمْوَالِ مَهْنَةٍ أَوْ بِرَبَّانِيَّةٍ .</p>	۱
۱۱	<p>ميَزَ في العبارات التالية:</p> <p>ألف) المُسْتَشَنِي ب) المُسْتَشَنِي مِنْهُ ج) المُنَادِي هـ) نوع المفعول المطلق و) الحال</p> <p>أمَرَ الْحَاكِمُ أَلَا يُعْطِي الْوَزِيرَ الْفَلَاحَ جَائزَةً إِلَّا أَلْفَ دِينَارٍ .</p> <p>رَاقِبُ الْفَلَاحِ الْحَقْلَ لِأَرْدِيَادِ خَضْرَاؤَاهُ مُراقبَةُ الْحَبْرِ .</p> <p>وَلَدِي، أَحَسِنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يَحْسِنَ إِلَيْكَ .</p> <p>تُسَاعِدُ الْبَنْتُ أُمُّهَا فِرَحَةً .</p>	۱.۵
۱۲	<p>عَيْنَ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الْمَصْرُفيِّ، وَالْإِعْرَابِ:</p> <p>الطلاب امتنعوا عن تخريب الطبيعة في السفرة العلمية.</p> <p>ألف) الطالب:</p> <p>۱) اسم فاعل، معرب، جمع، مذكر، معرفة / مبتدأ ومرفوع بالضمة</p> <p>۲) اسم مبالغة، معرب مفرد مذكر، معرفة / فاعل ومرفوع بالضمة</p> <p>ب) امتنعوا:</p> <p>۱) فعل ماض، جمع مذكر غائب، ثلاثي مزيد، لازم / خبر، والجملة فعلية</p> <p>۲) فعل أمر، جمع مذكر مخاطب، ثلاثي مزيد، لازم / فعل، وفاعل</p>	۰.۵

ساعت شروع: ۷:۳۰	ساعت شروع: ۸:۰۰	ادبيات و علوم انسانی	رشنده: ۴	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۶	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم

دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داودطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳
azmoon.medu.ir

شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرافی تسليت یاد

ردیف	نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)
۱۳	۱	<p>عَيْنُ الصَّحِيحَ لِلتَّوْضِيحاَتِ التَّالِيَةِ: (كلمات زائدتان) الأَمْرُدُ - الْحَدِيدُ - الْرَّدَاءُ - الْمُفَرِّسُ - الإِعَانَةُ - الْبَشْرُ</p> <p>الف) عَنْصُرٌ فلَرَى يُسْتَخَدَمُ فِي الْبَنَاءِ. ج) حَيْوانٌ يَصْدِي الْحَيَّانَاتِ الْأُخْرَىِ.</p>
۱۴	۱	<p>اقْرَا النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْأَلَةِ: بعض الأولاد أخ أو أخت من الرضاعة ليسوا من أم واحدة. هؤلاء الإخوان والأخوات يلعبون معاً في صغر سنهم، وهم كالأصدقاء. وعندما يواجهون مشكلة يتعاونون على حلها. هذه المساعدة تُسَبِّبُ تعزيز العلاقات (تحكيم روابط) بينهم.</p> <p>الف) ماذا يفعل الأولاد عند مواجهة مشكلة؟ ب) متى يلعب الأولاد معاً؟ ج) ما هي نتيجة مساعدة الأولاد؟ د) عَيْنُ الصَّحِيحَ حَسَبَ النَّصِّ: ۱) لِعَبُ الْأَوْلَادُ لَيْسَ لَهُ دُوْرٌ فِي الصَّدَاقَةِ بَيْنَهُمْ. ۲) الْأَوْلَادُ مِنَ الرَّضَاعَةِ لَيْسُوا مِنْ أُمَّ وَاحِدَةٍ.</p>

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قوآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۰۳:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد راه دور ایثارگرداخ و خارج کشور در فوتب خود داده‌اند سال azmoon.edu.ir			۱۴۰۳

ردیف	راهنمای تصحیح	تمره
۱	الف) دهان‌ها (ص ۱۵) ب) فناوری (تکنولوژی) (ص ۲۲) ج) ثبات (آرامش) (ص ۵۴) د) بیدار ماند (ص ۴۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) کسب (ص ۲۱) ب) جالس (ص ۴۱) ج) عودة (ص ۲۷)	۰/۷۵
۳	الداء (ص ۷۷)	۰/۲۵
۴	الف) القدم (ص ۸۰) ب) الأطمار (ص ۶۴)	۰/۵
۵	الف) هیچ دانشی (علمی) نداریم (۰/۲۵) غیر از آنچه (تو) به ما آموختی (آموخته‌ای، یاد دادی، یاد داده‌ای). ب) خدایا همانا ما شنیدیم ندا دهنده‌ای را (۰/۲۵) که به ایمان ندا می‌داد (صدا می‌کرد). (۰/۲۵) ج) جوانان موفق در حضور معلم (۰/۲۵)، با ادب ایستادند. (۰/۲۵) د) رئیسان شرکت‌های ساختمانی برای به کار بردن (۰/۲۵) دینامیت علاوه‌مند (مشتابق) شدند. (۰/۲۵) ه) کسی که به دنیايش مشغول می‌شود (۰/۲۵) طولانی بودن آرزو فریبیش می‌دهد. (۰/۲۵) و) ای کاش مردم به حیا، پاکدامنی و ادب (۰/۲۵) افتخار کنند. (۰/۲۵) ز) اگر پدر و مادر، ما را ادب نکنند (۰/۲۵) زمان، ما را ادب می‌کنند. (۰/۲۵) ح) شکارچی‌ها خاک خشک را (۰/۲۵) در آفریقا حفر می‌کرند (می‌کنند). (۰/۲۵) ط) کشاورز، اشتباه را با حفاظت از (۰/۲۵) پرندگانش تصحیح کرد. (۰/۲۵) ی) ما نباید قلب‌هایمان را (۰/۲۵) با زیادی غذا و نوشیدنی بمیرانیم (۰/۲۵) بر ما لازم است که قلب‌های خود را با زیادی غذا و نوشیدنی نمیرانیم. ک) کشاورز دید که تعداد جوجه‌های پرندگان (۰/۲۵) به تدریج کم می‌شود. (۰/۲۵) ل) دنیای شما نزد من جز چیزی پست ترا (۰/۲۵) برگی که ملخی (۰/۲۵)، آن را می‌خورد نیست. (۰/۲۵) م) دنیای شما نزد من فقط چیزی پست ترا از برگی است که ملخی آن را می‌خورد. (ص ۲۸) (جمع: ۰/۷۵) (ص ۳۹)	۷

راهنمای تصویب آزمون نهایی درس: عربی، زبان قوآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۰۳:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد راه دور ایثارگرداخل و خارج کشور در فوتب خود داده‌اند سال ۱۴۰۳ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			

ردیف	راهنمای تصویب	تمره
۶	(الف) ۲ (ص ۲۵/۰) (ب) ۱ (ص ۲۰)	(هر مورد ۰/۲۵)
۷	(الف) تندخو - پراکنده می‌شدند (ص ۴۲) (ب) نجات دهد - ناگهان (ص ۶۸)	(هر مورد ۰/۲۵)
۸	(الف) ونمود نمی‌کند (ب) ونمود نکنید (ج) ونمود نکردم (ص ۵۰)	(درس می‌دهد ه) درس بدhem و) درس می‌دادند (ص ۸۰)
	(ز) نخواهیم نشت (ح) بنشینید (ص ۳۸)	(هر مورد ۰/۲۵)
۹	(الف) مبتدا - جاز و مجرور (ص ۳۱) (ب) فاعل - صفت (ص ۵۸)	به ترتیب: (الف) مبتدا - جاز و مجرور (ص ۳۱) (ب) فاعل - صفت (ص ۵۸)
	(ج) اسم لای نفی جنس - مضاف الیه (ص ۱۰) (د) خبر حروف مشبهه بالفعل (خبر «إن») - مفعول (ص ۷۲)	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۰	(الف) مُتَحَصَّص (ص ۶۴) (ب) مَسْؤُل (ص ۱۷) (ج) المَصَابِع (ص ۲۱) (د) الدُّنْيَا (ص ۷۴)	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۱	(الف) أَلْف (ب) جائزة (ص ۴۰) (ج) ولد (ص ۷۷ و ۷۸) (د) مراقبة (ه) نوعی (بیانی) (ص ۵۶)	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۲	(الف) ۱ (ص ۳۳)	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۳	(الف) التَّهِيد (ص ۱۱) (ب) الإِعَانَة (ص ۱۱) (ج) المُفَتَّس (ص ۷۳) (د) الرِّدَاء (ص ۴۷)	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۴	(الف) يَعَوِّنُونَ عَلَى حَلَّهَا (ب) في صغر سنّهم (ج) تَعْزِيز العلاقات (برگرفته از صفحه ۳۸)	(هر مورد ۰/۲۵)