

۷:۳۰	ساعت شروع:	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۴	سؤالات آزمون نهایی درس: عربی ، زبان قرآن ۲
۸۰ دقیقه	مدت آزمون:	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۵	تاریخ آزمون: دوره دوم متوسطه - یازدهم
هزار و هشتاد و چهارمین کیفیت نظام آموزش و پرورش دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور خرد داد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir				
{شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان ملّامی تسلیت باد}				
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف	
۰.۵	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) لَهُ غِشَاءٌ خَاصٌ كَالْمِظَلَّةِ.		۱	
۰.۵	انتخب مما بين القوسين: الف) أَسْعَ أَصْحَابَهُ إِلَيْهِ يُنْقِذُوهُ مُسْرَدًا لِـ «أَسْعَ» : (عجل - استطاع - أصلح) ب) دَاؤُكَ مَنْكَ وَ لَا تَشْعُرُ فُضْحًا لِـ «ذَاء» : (قوان - صحة - نوى)		۲	
۰.۵	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) الْفَمُ - الْبَيْنُ - الْلِسَانُ - الزَّيْتُ ب) الْمُحَاضَرَةُ - الْجَزْرُ - الْمُقَابَلَةُ - الْمُوَارِ		۳	
۰.۵	عين مفرداً أو جمعاً للكلمتين التاليتين: الف) مفرد «أبطال» ب) جمع «فنى»		۴	
۵	ترجم العبارات التالية: الف) لِكِيلَاءَ تَحْزِنُوا عَلَى مَا فَاتُوكُمْ .۰.۵ ب) الْلَّهُمَّ كَمَا حَسِنْتَ خَلْقِي، فَخَيِّنْ خَلْقِي .۰.۵ ج) الشَّجَرَةُ الْحَانِقَةُ تَبْدِأُ حَيَّانَهَا بِالْأَيْفَافِ حَوْلَ جَذْعِ شَجَرَةٍ .۰.۷۵ د) وَبِلَّ لَنَا! لَقَدْ ذُوقْكُمْ إِنْ أَبِ طَالِبُ الْجَرَاءَ .۰.۵ ه) سَلَمَانُ رَفَضَ وَقَالَ لَهُ: سَأَخْبِلُهُ إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي ثَرِيدَ .۰.۵ و) يَقْدِرُ الْعَلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَانِتَاتِ الْحَيَّةِ فِي بَحْرِ الْعَالَمِ بِالْمَلاَيِنِ .۰.۵ ز) أَعْيُّنُو بَوْزَ وَاجْهَادِ وَعَفَّةِ وَسَدَادِ .۰.۷۵ ح) فَرِّ بِعِلْمٍ وَ لَا تَطْلُبْ بِهِ بَذْلًا .۰.۵ ط) عَلَيْنَا أَنْ نَبْعِدَ عَنِ الْعَجَبِ وَتَسْمِيَةِ الْآخَرِينَ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيْخَةِ .۰.۵		۵	

۷:۳۰	ساعت شروع:	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۴	سؤالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲
۸۰ دقیقه	مدت آزمون:	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۵	تاریخ آزمون: دوره دوم متوسطه - یازدهم
هزار آموزان روزانه، بزرگسال، داودطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور خرد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir				

شہادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان ملّامی تسلیت باد

ردیف	نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)
۶	۰.۵	عِنْ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ: الف) «يَا مُوسَى، لَا تَنْسِي عَلَى كُلِّ حَيٍّ». ۱) ای موسی (ع)! در هر حالی فراموش نکن. ۲) ای موسی (ع)! در هر حال مرا فراموش نمی کنی. ب) ذُرِ الْقُبُوْزَ تَذَكِّرُ بِهَا الْآخِرَةُ. ۱) قبرها را زیارت می کنی، آخرت را به یاد می آوری. ۲) قبرها را زیارت کن تا با آنها آخرت را به یاد بیاوری.
۷	۰.۵	كَمِلُ التَّرْجِمَةِ: الف) «مَا أَضَرَّ أَخْدُ شَيْءًا إِلَّا طَهَرَ فِي فَلَّاتِ لِسَانِهِ وَ صَفَحَاتِ وَجْهِهِ». کسی چیزی را بهان نکرد، مگر آنکه در زبانش و همه جای چهره اش ثابت شد. ب) لَمَّا دَقَّ الْجَرْسُ نَظَرَ الْمُدِيرُ إِلَى الطَّلَابِ. زنگ زده شد، مدیر به دانش آموزان نگاه کرد.
۸	۱	ترجم الأفعال التي تحتها خطٌ: الف) كَانَ يَسْعَى فِي الْبَحْرِ. ب) لَيُنْفِقُ دُو سَعْيَهٖ مِنْ سَعْيِهِ. ج) مُ تَكْبِئُنَ وَاجْبَائِكُنَّ. د) يَخْكُى أَنَّ رَجُلًا كَانَ كَثِيرًا مُعَاصِي.
۹	۰.۷۵	عِنْ نَوْعِ الْمُشَتَّقَاتِ: (اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم المبالغة، الصفة المشيدة، اسم التفضيل) الف) اخْتَلَفَ الْمُؤْرِخُونَ فِي نَسْبِ ابْنِ الْهَيْثَمِ. ب) يَطِيرُ إِلَى الْأَسْفَلِ وَ إِلَى الْبَيْمَالِ. ج) لَا تَسْتَعِيرُ الْكَذَابَ.
۱۰	۰.۵	عِنْ الْمُطَلُّوبِ مِنْكَ: الف) اسم الفعل الناقص ب) إعرابه: «مَا زَالَ الْمُؤْمِنُونَ لِلظَّالِمِينَ أَعْدَاءً»
۱۱	۰.۷۵	الف) انتخب النعت المناسب: راقبَ يَذَّاكَ ۱) محروخة ۲) المحرخة ۳) المحرخ ب) عِنْ نَوْعِ النَّعْتِ: «لَا تَنْقِبُوهُمْ بِالْقَابِ يَكْرَهُونَهَا» ج) انتخب مصدفاً للفراغ: يُخَدِّثُ الطَّنَانَ صَوْنًا بِسَبَبِ سُرْعَةِ حَرْكَةِ ۱) جناحيٍ ۲) جناحيٍ ۳) جناحا

٧:٣٠	ساعت شروع:	رشه: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ٤	سؤالات آزمون نهایی درس: عربی ، زبان قرآن ۲
٨٠ دقیقه	مدت آزمون:	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۵	تاریخ آزمون: دوره دوم متوسطه - یازدهم
هزار ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور خردadt ۱۴۰۳			
{شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان مرامی تسلیت باد}				
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)			ردیف
٠.٥	عین المطلوب مثک: الف) الفعل المضاعف ب) صيغة الفعل المهموز ا) اقرؤوا تاریخکم و لا تقولوا حطنا الدھر»			١٢
٠.٧٥	انتخب الصَّحِيحُ في التَّحْلِيلِ الصرفي: الف) يُكْتَبُ: ١) فعل مضارع - ثالثي فزيء - معلوم ٢) ثالثي مجرّد - مجهول - مغرب ب) هذا: ١) اسم إشارة - معرفة - مبني على السكون ٢) اسم موصول - جامد - مغرب ج) ها: ١) حرف - غير عامل - مبني على السكون ٢) اسم - ضمير متصل - معرفة			١٣
١.٧٥	الف) أعرّب ما تمحّه خطأ و اذكر نوع الإعراب: ١) هو الشّاكِمُ مِنَ الْأَرْضِ ٢) يا إلهي! نَوْزَ قَبْيَ بالعلوم النافعات.			
٠.٧٥	ب) عین الجواب الصَّحِيحُ: ١) سلام على ٢) شاهدت في الشارع. ٣) عن نفسه مستور عنه عيّه.			١٤
٠.٧٥	ا) اكتب نوع الأفعال المعتلة: الف) (الَّذِينَ يَرَوُنُونَ الْفَرْدَوْسَ)			١٥
٠.٧٥	انتخب الصَّحِيحُ: الف) مصدر باب تفعيل: ب) الطالبات في ساحة المدرسة أمس. ج) زجاج في مکالك.			١٦

۷:۳۰	ساعت شروع:	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون نهایی درس: عربی ، زبان قرآن ۲
۸۰ دقیقه	مدت آزمون:	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۵	تاریخ آزمون: دوره دوم متوسطه - یازدهم
هزار آموزان روزانه، بزرگسال، داودطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور خرد داد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داودطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور خرد داد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir			
شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان ملی اسلامی تسلیت باد				
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف	
۱	أَعْرِبُ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الَّتِي تُخْتَهَا حَطٌّ وَ اذْكُرْ نَوْعَ اغْرِيَاحًا:		۱۷	
	(الف) لَمْ يَلْتَهِوا إِلَى گَلَامِ الْمُعَلَّمِ. ب) لَنْ أَكْذِبَ بَعْدَ الْيَوْمِ أَبَدًا.			
۰.۵	ترجم الأفعال المضارعة التي تختها خط:		۱۸	
	(الف) أَرِيدُ أَنْ أَجْلِسَ. ب) أَسْرَعُوا نَحْوَ سَلَمَانَ لِيَأْخُذُوا مِنْهُ الْحِيلَمِ.			
۰.۷۵	عَيْنٌ فِي مَا يَأْتِي: «فَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَى بِهِ فِي الدُّنْيَا»		۱۹	
	(الف) فعل الشرط ب) إعراب فعل الشرط ج) ترجمة جواب الشرط			
۱	الف) ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمة زاندة) «الطين - الرهط - البطة» (۱) قَوْمُ الْمَرْءَ وَ قَبْلَتُهُ: (۲) تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِماء:		۲۰	
	ب) عين كلمة مناسبة للفراغ مما بين القوسين: (۱) صَدِيقُكَ نَشِيطٌ؛ لَيْكَ بِهِ. (تفندي - تستهني) (۲) الْدُكُورَاه هي شهادة تعطى لشخص تقديراً بجهوده في مجال معين. (الثقافية - الفخرية)			
۱.۲۵	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة إجابة قصيرة: للكلام آداب. يجب على المتكلّم أن يكون كلامه ليناً على قدر عقول المستمعين، لكي يقنعوا به ويكتسب مواعظهم. المتكلّم يعرف بكلامه. في بعض الأوقات قدرة الكلام أقوى من السلاح. طوني لمّن لا يخاف الناس من لسانه. «من خاف الناس من لسانه فهو من أهل النار». الف) ما هو أقوى من السلاح؟ ب) لماذا يجب أن يكون كلام لينا؟ ج) عين نوع «من» في العبارة تخته خط:		۲۱	
	د) عين الصحيح والخطأ حسب النص: (۱) الذي لا يتكلّم لا يعرف شأنه. (۲) على المتكلّم أن يتكلّم على قدر عقله.			

علوم و معارف اسلامی		رئیسه:	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس عربی، زبان قرآن ۲
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۵	دوره دوم متوسطه - یازدهم
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داولطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنتی، داخل و خارج کشور خردآد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir			
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۰.۵	ب) آلوده‌کننده ۰.۲۵ ص ۱۰۲ الف) چتر ۰.۲۵ ص ۲۰		۱
۰.۵	ب) صحّة ۰.۲۵ ص ۴ الف) عجل ۰.۲۵ ص ۸۷		۲
۰.۵	ب) الجُزْر ۰.۲۵ ص ۱۰۲ و ۱۱۸ الف) الزَّيْت ۰.۲۵ ص ۴۵		۳
۰.۵	ب) فِتْيَة ۰.۲۵ ص ۱۳۴ الف) بَطْل ۰.۲۵ ص ۳۸		۴
۵	الف) تا اینکه (برای اینکه) اندوه‌گین نشوید ۰.۲۵. برآنچه که از دستان رفت (از دستدادید یا دادهاید). ۰.۲۵ ب) خداوندا همان‌طور که آفرینشمن را نیکوگردانید ۰.۲۵. اخلاقیم را هم نیکوگردان. ۰.۲۵ ج) درخت خفه‌کننده زندگی اش را ۰.۲۵ با (درهم) پیچیدن اطراف تنہ درختی ۰.۲۵ شروع می‌کند. ۰.۲۵ د) وای بر ما ! ۰.۲۵ همانا (قطعا) پسر ابی طالب، جرأت را به شما چشانده است. ۰.۲۵ ه) سلمان نپذیرفت و به او گفت ۰.۲۵ آن را به مکانی که می‌خواهی حمل خواهم کرد. ۰.۲۵ و) دانشمندان انواع موجودات زنده ۰.۲۵ در دریاهای جهان را میلیون‌ها برآورده‌اند (تخمین می‌زنند). ۰.۲۵ سوال ۵ قسمت ح: دانش را به دست آور؛ نیز درست است ز) مرا با پارسایی و تلاش، ۰.۲۵ پاکدامنی و درستی ۰.۲۵ یاری کنید. ۰.۲۵ ح) با علم رستگار شو ۰.۲۵ و جانشینی به جای آن درخواست نکن (نخواه). ۰.۲۵ ط) ما باید (بر ما) واجب است - بر ما لازم است - بر ماست) ۰.۲۵ از خود پسندی و نامیدن دیگران به نامهای زشت ۰.۲۵ دوری کنیم. ۰.۲۵		
	الف) ۱ ۰.۲۵ ص ۹۶		۶
	الف) لغش‌های ۰.۲۵ ص ۵۱		۷
	الف) شنا می‌کرد ۰.۲۵ ب) باید انفاق کند ۰.۲۵ ج) ننوشتید یا ننوشته‌اید ۰.۲۵ د) حکایت می‌شود ۰.۲۵ ص ۵۰ ۱۴۹		۸
	الف) اسم فاعل ۰.۲۵ ص ۱۵۷ ب) اسم تفضیل ۰.۲۵ ص ۱۸ ج) اسم مبالغه ۰.۲۵ ص ۵۸		۹
	الف) المؤمنون ۰.۲۵ ص ۱۳ ب) مرفوع به واو ۰.۲۵ ص ۱۳		۱۰

علوم و معارف اسلامی		رشته:	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس عربی، زبان قرآن ۲
نمره	ردیف	راهنمای تصحیح	
۰.۷۵	۱۱	الف) ۲۲ ص ۰.۲۵ ب) جمله وصفیه یا جمله ۱۴۳ ص ۰.۲۵ ج ۱۰ ص ۰.۲۵	دست آزمون: ۷:۳۰ ساعت شروع: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵ تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵ دوره دوم متوسطه - یازدهم
۰.۵	۱۲	الف) حَطَّ ۰.۲۵ ص ۴۳ ب) جمع مذکر مخاطب (للمخاطبین) ۰.۲۵ ص ۴۳	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir
۰.۷۵	۱۳	الف) ۲ ۰.۲۵ ص ۱۱۷ ب) ۱ ۰.۲۵ ص ۱۱۷ ج) ۲ ۰.۲۵ ص ۱۱۷	
۱.۷۵	۱۴	الف) ۱) مبتدا و محل مرفوع (با محلی) ۰.۲۵ ص ۸۹ ۲) مفعول و تقدير آ منصوب (ياتقديري) ۰.۲۵ ص ۹۵ ب) ابراهیم ۰.۲۵ ص ۸۲ ج) الراضی ۰.۲۵ ص ۹۲	
۰.۷۵	۱۵	الف) مثال ۰.۲۵ ص ۱۱۱ ب) ناقص ۰.۲۵ ص ۱۲۶ ج) أجوف ۰.۲۵ ص ۱۱۰	
۰.۷۵	۱۶	الف) تقویة ۰.۲۵ ص ۱۲۲ ب) مُشَيِّئَن ۰.۲۵ ص ۱۲۷ ج) قِفَّاً ۰.۲۵ ص ۱۱۲	
۱	۱۷	الف) مضارع مجزوم - فرعی ۰.۲۵ ص ۵۰ ب) مضارع منصوب - اصلی ۰.۲۵ ص ۵۱ (به جای فرعی، حذف نون و به جای اصلی، فتحه نیز پذیرفته شود).	
۰.۵	۱۸	الف) که پنشینم ۰.۲۵ ص ۸۷ ب) تا اینکه (برای اینکه، تا، که) بگیرند ۰.۲۵ ص ۱۳۹	
۰.۷۵	۱۹	الف) يَعْمَلُ ۰.۲۵ ص ۱۶۵ ب) مجازات می‌شود (کیفر و جزا داده می‌شود). ۰.۲۵ ص ۱۶۵ ج) مجازوم ۰.۲۵ ص ۱۶۵	
۱	۲۰	الف) ۱) الرَّهَطُ ۰.۲۵ ص ۱۱ ۲) الطَّيْنُ ۰.۲۵ ص ۴۴ ب) ۱) تقیدی ۰.۲۵ ص ۱۳۸ ۲) الفَخْرِيَّةُ ۰.۲۵ ص ۱۲۶	
۱.۲۵	۲۱	الف) قدرة الكلام ۰.۲۵ ص ۷۶ تا ۷۸ ب) لَكِي يَقْتَعِهم و يَكْسِبَ مَوْتَهُم ۰.۲۵ ج) شرط ۰.۲۵ (۱) ص ۰.۲۵ (۲) غ ۰.۲۵	

همکاران گرامی! خدا قوت