

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تسنن		نعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح												
دوره دوم متوسطه - یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه												
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir														
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)															
۱	<p>با دقت در آیة‌ها و حدیث، به سؤالات زیر پاسخ دهید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) آیة شریفه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ إِخْتِلَافًا كَثِيرًا» بیانگر کدام یک از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم است؟</p> <p>ب) مطابق آیة شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ» چرا بعد از نام خدا و پیامبر، نام «أُولِي الْأَمْرِ» ذکر شده است؟</p> <p>ج) عبارت قرآنی «يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ» به کدام یک از بسترهای شکل‌گیری اختلاف در میان امت اسلامی اشاره کرده است؟</p> <p>د) آیة شریفه «وَ قُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ» به کدام نوع اختلاف اشاره دارد؟</p> <p>ه) با توجه به عبارت قرآنی «وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ» در این کار با آنان مشورت کن» چرا رهبر جامعه اسلامی، باید با نخبگان مشورت نماید؟</p>															
۲	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با ( ص / غ ) مشخص کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) پاسخ صحیح به نیازهای برتر (اساسی) سعادت انسان را تضمین می‌کند. ( )</p> <p>ب) تفاوت تعالیم انبیاء علیهم السلام در برخی احکام فرعی، موجب تفاوت در اصل دین شده است. ( )</p> <p>ج) جمال و زیبایی درخت دین اسلام، بصیرت است. ( )</p>															
۳	<p>ارتباط میان عبارات سمت راست و چپ جدول را مشخص کنید. (در سمت چپ، یک مورد اضافی است.)</p> <p>(هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ستون سمت راست</th> <th style="width: 50%;">ستون سمت چپ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) هم‌سخن شدن با مردم از روی لطف و مهربانی</td> <td>۱- مبارزه با فقر و محرومیت</td> </tr> <tr> <td>ب) علاقه‌مندی پیامبر(ص) به نجات مردم از گمراهی</td> <td>۲- ایجاد اخوت اسلامی</td> </tr> <tr> <td>ج) حضور افرادی چون سلمان فارسی در جمع یاران پیامبر(ص)</td> <td>۳- محبت و مدارا با مردم</td> </tr> <tr> <td>د) تشویق مردم به کار و فعالیت</td> <td>۴- سخت‌کوشی در هدایت مردم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- تلاش برای برقراری عدالت</td> </tr> </tbody> </table>				ستون سمت راست	ستون سمت چپ	الف) هم‌سخن شدن با مردم از روی لطف و مهربانی	۱- مبارزه با فقر و محرومیت	ب) علاقه‌مندی پیامبر(ص) به نجات مردم از گمراهی	۲- ایجاد اخوت اسلامی	ج) حضور افرادی چون سلمان فارسی در جمع یاران پیامبر(ص)	۳- محبت و مدارا با مردم	د) تشویق مردم به کار و فعالیت	۴- سخت‌کوشی در هدایت مردم		۵- تلاش برای برقراری عدالت
ستون سمت راست	ستون سمت چپ															
الف) هم‌سخن شدن با مردم از روی لطف و مهربانی	۱- مبارزه با فقر و محرومیت															
ب) علاقه‌مندی پیامبر(ص) به نجات مردم از گمراهی	۲- ایجاد اخوت اسلامی															
ج) حضور افرادی چون سلمان فارسی در جمع یاران پیامبر(ص)	۳- محبت و مدارا با مردم															
د) تشویق مردم به کار و فعالیت	۴- سخت‌کوشی در هدایت مردم															
	۵- تلاش برای برقراری عدالت															
۴	<p>واژه‌های زیر را تعریف کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) تفقه: (ب) انسان عزیز:</p>															

سؤالات آزمون نهایی درس: <b>دین و زندگی ۲ - اهل تسنن</b>	تعداد صفحه: <b>۳</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	ساعت شروع: <b>۷:۳۰ صبح</b>
دوره <b>دوم متوسطه - یازدهم</b>	تاریخ آزمون: <b>۱۴۰۳/۰۳/۰۹</b>	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: <b>۸۵ دقیقه</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۵	<p>در موارد زیر، با تشخیص درست از نادرست، گزاره / گزینه درست را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) کدام یک از گزینه‌های زیر، به حفظ پیوند وهمبستگی در اختلاف مذهبی ارتباط ندارد؟</p> <p>۱- تقویت عوامل همگرایی</p> <p>۲- پرهیز از کارهای تفرقه ساز</p> <p>۳- دور شدن از دیگران</p> <p>ب) کدام یک از گزینه‌های زیر، گام اول در ساختار اخلاق اسلامی را نشان می‌دهد؟</p> <p>۱- تحلیه</p> <p>۲- بیداری و بقیه</p> <p>۳- تجلیه</p> <p>ج) تلاش برای نابود کردن خوبی‌ها و کمالات مردم چه نامیده می‌شود؟</p> <p>۱- حسد</p> <p>۲- غبطه</p> <p>۳- تکبر</p>		
۴	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) عبارت «چگونه زیستن» به کدام یک از نیازهای برتر اشاره دارد؟</p> <p>ب) با وجود یکی بودن دین الهی، از دیدگاه قرآن کریم منشاء اصلی اختلاف و چند دینی در جهان، چیست؟</p> <p>ج) قاعده «لا ضرر و لا ضرار فی الإسلام» به کدام یک از عوامل ختم نبوت اشاره دارد؟</p> <p>د) با کدام ویژگی حکومت دینی پیامبر صلی الله علیه و آله وسلم می‌توان ناهنجاری‌های اجتماعی را اصلاح کرد؟</p> <p>ه) بیشترین رنج پیامبر در دوره‌ی مکی، مربوط به چه بود؟</p> <p>و) شرط اساسی برای حیات طیبه امت اسلامی چیست؟</p> <p>ز) مهم‌ترین عامل پایداری خانواده چیست؟</p> <p>ح) از نظر قرآن کریم، مهم‌ترین معیار همسر شایسته، چیست؟</p>		

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تسنن		تعداد صفحات: ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
دوره دوم متوسطه - یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۷	<p>با توجه به متن‌های داده شده، به پرسش‌ها پاسخ دهید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>متن الف) پیشوایان ما با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او توانستند در سخت‌ترین شرایط، عزت‌مندانه زندگی کنند و هیچ‌گاه تن به ذلت و خواری ندهند. برای مثال پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم هنگامی که در محاصره طاق فرسای مشرکان مکه بود و جز حضرت ابوطالب علیه السلام و حضرت خدیجه علیها السلام و یارانی اندک و فقیر، پشتیبان‌های نداشت، به بزرگان مکه که به او وعده ثروت و قدرت و ریاست بر این شهر را می‌دادند، فرمود: «گر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارند، از راه حق دست بر نمی‌دارم و تسلیم نمی‌شوم».</p> <p>الف: چرا پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم عزت‌مندانه خواست مشرکان را نپذیرفت و تسلیم آن‌ها نشد؟</p> <p>متن ب) سوسن و مجید دختر و پسر جوانی هستند که بر اثر رفت و آمد، نسبت به هم علاقه‌مند شدند و تصمیم به ازدواج گرفتند. برای شناخت روحیات یکدیگر به مکان‌هایی چون پارک، کافی شاپ و... می‌رفتند، اما مشاور آنها را از این نوع معاشرت‌های هوس‌آلود منع کرد. مشاور بر این باور است که «چنین معاشرت‌هایی نتیجه‌بخش نیست، زیرا در این معاشرت‌ها، معمولاً احساسات بر دو نفر حاکم می‌شود و دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می‌کنند. هر طرف اصرار دارد خود را بهتر از آنچه که هست نشان دهد تا محبوب دیگری واقع شود. معمولاً این معاشرت‌ها به سستی رابطه و جدایی می‌انجامد». مشاور به آنها پیشنهاد کرد راه‌های بهتر و مؤثرتری برای شناخت روحیات یکدیگر انتخاب کنند که با اطلاع خانواده‌های دو طرف باشد.</p> <p>ب: چرا مشاور، معاشرت‌های هوس‌آلود را برای شناخت روحیات همسر آینده نتیجه‌بخش نمی‌داند؟</p>						
۸	<p>به پرسش‌های زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید. (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) چرا گفتار و رفتار پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم، اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است؟</p> <p>ب) برای رسیدن به اهداف خلافت اسلامی «تعامل حکومت اسلامی با دیگر حکومت‌ها» را توضیح دهید.</p> <p>ج) راهکار حضرت عمر رضی الله عنه برای رسیدگی به امور کشوری و از بین بردن فقر در قلمرو خلافتش را توضیح دهید.</p> <p>د) از تفاوت فقه اسلامی و قوانین بشری «براساس وحی و قرآن است» را شرح دهید.</p> <p>ه) دیدگاه قرآن کریم درباره آینده تاریخ را توضیح دهید.</p> <p>و) چرا نوجوانی و جوانی، بهترین زمان برای مقابله با تمایلات پست درون است؟</p> <p>ز) چگونه ازدواج، موجب رشد اخلاقی و معنوی افراد خانواده می‌شود؟</p> <p>در پناه قرآن کریم موفق باشید</p>						