

ردیف	نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)	تاریخ آزمون:	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه:	رتبه:	ساعت شروع:	ساعت پایانی:
۱	۰.۲۵	در عبارت‌های زیر کدام واژه‌ها با هم تراویح معنایی دارند؟ - خاله ام با همه تمکنی که داشت، به زندگی درویشانه‌ای قناعت کرده بود. - یا این همه، حضرت عَلَیْهِ السَّلَام را به جای او نخواند.	۱۴۰۳/۰۳/۱۹	دانش آموزان روزانه، پزروگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۲	۵	۵	۷:۳۰ صبح	۹۰ دقیقه
۲	۰.۲۵	معنی واژه مشخص شده را بنویسید. «زاغی در حوالی آن بر درختی بزرگ <u>گشتن</u> خانه داشت.»						
۳	۰.۵	از بین گروه واژه‌های زیر، معنای دو واژه نادرست است؛ درست آن‌ها را بنویسید. «پایمردی : شفاقت - چنبر: گمند - هژیر: خشمگین - زَنْخَدَان : چانه - خنیده : نامدار - مخنجه : گردن»						
۴	۰.۵	نوشتار کدام واژه داخل کمانک، کامل کننده مفهوم عبارت است؟ الف) عزیزترین رفقای من حُسْن سیرت را با (سباحت/صباحت) توأم داشت. ب) یعنی زخم، این (مرهم/مرحم) عاشق است						
۵	۱	در هر عبارت اهلی یک واژه نادرست است؛ شکل صحیح آن‌ها را بنویسید. الف) چون موسم حج رسید، برخاست <u>آشتر</u> طلبید و مهمل آراست ب) ایشان حقوق مرایه طاعت و مناصحت یگذار دند و به معونت و مظاهرت ایشان از دست صیاد بجستم. ج) سپیده فردای گنجه با نحیب و صفير گلوله‌های توب روس، باز شد. د) دلم را بدله عظم بر بندگی نه چون بی غمانم هو سنگ کن						
۶	۰.۵	از میان گروههای زیر، اهلی دو واژه درست نیست؛ شکل درست آن‌ها را بنویسید. «الحاج و اسرار- رشحه و قطره - زهاب دیدگان - یغور و درشت - خوان و طبق- رغبت و خاست»						
۷	۰.۲۵	وضعیت کدام واژه مشخص شده در گذر زمان همانند کلمه «محض» در مصواع «بدرید و بسپرد محض به نای» است؟ الف) پای راست افکار شد. ب) اختلاف <u>صیادان</u> آنجا متواتر. ج) پادر رکاب راهوار خویش دارند.						
۸	۰.۵	با توجه به انواع صفت بیانی کدام واژه در هر گروه با بقیه متفاوت است؟ الف) ۱- سحرزاد ۲- زخم دار ۳- جهان آفرین ۴- نیلی پوش ب) ۱- ایرانی ۲- کبریا بی ۳- نورانی ۴- شکاری						
۹	۰.۵	به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) در کدام یک از ایات زیر، جمله مرکب دیده می‌شود؟ ۱- خرزند عزیز را به صد جهد بنشاند جو ماه در یکی مهد ۲- مجسون چو حدیث عشق بشنید ب) در بیت زیر، زمان فعل مشخص شده را بنویسید. «یگذار بریشت زین خود معتبر <u>یمانم</u> »						

ردیف	نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)	تاریخ آزمون:	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه:	رتبه:	ساعت شروع:	ساعت پایان:
۱۰	۰.۵	اجزای جمله دوم بیت زیر را مطابق زبان معیار مرتب کنید. «خروشید و زد دست بر سر ز شاه که شاهامنم کاوه دادخواه!»	۱۴۰۳/۰۳/۱۹	دانش آموزان روزانه، پژوهشگاه، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرد داد ۱۴۰۲ azmoon.medu.ir	۵	۷:۳۰ صبح	۹۰ دقیقه	بندت آزمون:
۱۱	۰.۵	تفاوت نقش دستوری واژه «شاه» را در عبارت‌های زیر بنویسید. الف) سران کشور و در رأسین فتحعلی شاه در فکر تدارک سپاه برای مقابله با دست‌اندازی‌های روس‌ها بودند. ب) عباس میرزا خود را برای شرکت در مراسم سلام نوروزی شاه، به تهران رسانده بود.						
۱۲	۰.۷۵	درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. الف) در بیت «نه بیگانه تمیار خوردش نه دوست / چو چنگش، رگ و استخوان ماند و پوست» می‌توان ازشیوه قرارگرفتن واژه در جمله به معنای کلمه «چنگ» پی‌برد. (درست - نادرست) ب) در مصraig نخست بیت «زره لخت لخت و قباچاک چاک / سرروی مردان پرازگرد و خاک» نوع «و» عطف است. (درست - نادرست) ج) نقش دستوری واژه مشخص شده در عبارت زیر «قید» است. (درست - نادرست) «شما جنگاوران سرافراز، در طول سال‌های دفاع، شجاعانه و مخلصانه جنگیدید».						
۱۳	۰.۷۵	در عبارت «خوبشان همه در نیاز با او هر یک شده جاره ساز با او» الف) نقش واژه‌های مشخص شده را بنویسید. ب) نوع واپسیه را در گروه نهادی «هر یک» تعیین کنید.						
۱۴	۰.۷۵	در کدام عبارت، کاربرد فعل «مجهول» مشهود است؟ الف) چون نامه <u>گشیل</u> کرده شود، تو باز آی که بیغامیست سوی یونصر در بایی، تا داده آید. ب) تا نزدیک نهادی <u>پیشین</u> ، از این مهمات فارغ شده بود و خیلتاشان و سوار را <u>گشیل</u> کرد.						
۱۵	۰.۷۵	قلمه و ادبی (۵ نمره) در کدام بیت، جناس همسان (قام) دیده می‌شود؟ الف) می‌گفت، گرفته حلقه در بر کامروز منم چو حلقه بر در ب) حکم جلودار است بر هامون بتازید هامون اگر در بیا شود از خون، بتازید						
۱۶	۰.۷۵	آرایه مناسب موارد مشخص شده را بنویسید. الف) «اما <u>چراغدان راهم</u> که همیشه صبورانه در سایه می‌ایستد، از باد میر». ب) این شیخ همیشه شاب، هم هیبت یک آموزگار را دارد و هم مهربیک پرستار. ج) کدام دانه فرورفت در زمین که نرست؟ <u>چرا یه دانه انسانت این گمان باشد؟</u>						
۱۷	۰.۷۵	در بیت «چو آن آهنین کوه آمدیه دشت / همه رزمگه کوه فولاد گشت» کدام آرایه پارز حمامه وجود دارد؟ الف) ایهام ب) تضاد ج) اغراق د) تضمین						

ساعت شروع: ۰۷:۳۰ صبح	ردیف: ۵	تعداد صفحه: ۵	رئیسه: رشته های شاخه نظری	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه										
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه																
دفترچه	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرد داد ۱۴۰۲ azmoon.medu.ir															
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)					ردیف										
۰.۲۵	عبارت «در زبان فارسی، احدی نتوانسته است مانند او حرف بزند و در عین حال، نظیر حرف زدن اورا هر روز در هر کوچه و بازار می‌شتویم.» بیانگر گدام و بیزگی سبک سعدی است؟	۱۸														
۰.۲۵	گدام و بیزگی شعر حماسی در بیت زیر دیده می‌شود؟ «همی رفت پیش اندر و ملد گُرد سپاهی بر او انجمن شد، نه خُرد» الف) ملی ب) قهرمانی ج) قهرمانی و ملی	۱۹														
۰.۲۵	«گونه» در عبارت زیر از گدام شاعر تأثیر پذیرفته است؟ «مگر نه راهنمای ما هر شامگاهان با صدای دلکش، بیتی چند از غزل‌های سورانگیز تو را می‌خواند تا اختران آسخان را بیدار کند و رهزنان گوه و دشت را بررساند؟»	۲۰														
۰.۵	گدام عبارت، برایر معنایی هر یک از مفاهیم زیر است؟															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفهوم</th> <th>عبارت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- راه تافتن</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲- بخاید دندان به دندان کین</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۳- تن در ندادن</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۴- از فروط هیجان لکه دویدن</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفهوم	عبارت	۱- راه تافتن		۲- بخاید دندان به دندان کین		۳- تن در ندادن		۴- از فروط هیجان لکه دویدن						۲۱
مفهوم	عبارت															
۱- راه تافتن																
۲- بخاید دندان به دندان کین																
۳- تن در ندادن																
۴- از فروط هیجان لکه دویدن																
۰.۲۵	بیت «گرچه ز شراب عشق مستم / عاشق تر ازین کنم که هستم» برگرفته از منظومه داستانی «لیلی و مجنون» است؛ قالب شعری آن است.	۲۲														
۰.۲۵	آرایه مشترک عبارت‌های زیر را بنویسید. - در ذهن عباس میرزا، تنهای، معماهی افت و خیزهای جنگ و شکست‌ها و پیروزی‌ها نبود که حضور سنتگیشی داشت. - مولانا طعن و ناسزای دشمنان را هرگز جواب تلخ نمی‌داد و یه نرمی و حسن حلق، آنان را به راه راست می‌آورد.	۲۳														
۰.۲۵	در عبارات زیر، گزینه درست را انتخاب کنید. الف) شیخ عطار، کتاب «اسرارنامه» و «منطق الطیر» را به جلال الدین (مولانا) خرد سال هدیه داد. ب) نشر درس «کاوهه دادخواه» برگرفته از کتاب «چشمۀ روشن غلامحسین یوسفی» از نوع ادبیات تعلیمی است. ج) شعر «درامواج سند» سروده «مهدی حمیدی شیرازی» و شرح دلاوری‌های جلال الدین خوارزمشاهی است. د) کتاب «ماه نو و مرغان آواره» اثر یوهان ولگانگ گونه و «دیوان غربی-شرقی» اثر رابیندرانات ناگور است.	۲۴														
۰.۵	در هر گروه نام یکی از بدیدآورندگان آثار به درستی بیان نشده است؛ درست آن‌ها را بنویسید. الف) روزها : دکتر محمدعلی اسلامی ندوشن - اسرار التوحید : محمد عوفی - بهارستان : جامی ب) روضه خلد: مجدد خواجه - شلوارهای وصله دار: کامور بخشایش - هم‌صدا یا حلق اسماعیل: سید حسن حسینی	۲۵														
۰.۲۵	کتاب «بی‌ایمی و دیوانه» اثر کیست؟	۲۶														

ردیف	ردیفه	تاریخ آزمون:	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه:	رتبه:	ساعت شروع:	عنوان:
۱	۲۷	۱۴۰۳/۰۳/۱۹	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	۵	رشته های شاخه نظری	۹۰	مدت آزمون:
		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir	دستگاه ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش				
		سوالات (پاسخ نامه دارد)					
۲۷	۱	به سوالات زیر پاسخ دهید.					
		الف) مصراعی از شعر «زان و کبک» را بنویسید که در آن، واژه «قاعده» وجود دارد؟					
		ب) کدامیک از موارد زیر، تکمیل کننده مصراع «خواستم از رنجش دوری یگویم، یادم آمد» است؟					
		۱- عشق اما کی خبر از شب و آدینه دارد					
		۲- عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد					
		ج) با توجه به شعرهای حفظی در هر یک از ایيات زیر، برخی واژه‌ها جایه‌جا شده‌اند؛ آنها را در جای خود قرار دهید.					
		۱- رود گر ذره ای زخاکت به باد					
		آن ذره به خون من آغشته باد					
		کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست					
		۲- دی شیخ همی گشت با چراغ گرد شهر					
۲۸		گوینده هر عبارت از کدام ویژگی اخلاقی برخوردار است؟					
		الف) آنچه دارم از اندک مایه حظام دنیا کفایت است.					
		ب) مرا نیز از عهدۀ لوازم ریاست پیرون باید آمد و مواجب سیادت را به آدارسانید.					
		ج) گویندۀ عشق کن جدایی این نیست طریق آشنایی					
۲۹	۰.۲۵	در بیت زیر منظور از «دریای خون» چیست؟					
		در آن دریای خون، در دشت تاریک					
		یه دنیال سر چنگیز می گشت					
۳۰	۰.۲۵	مصراع دوم بیت زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟					
		چه جانانه چرخ جنون می زند					
		دف عشق با دست خون می زند					
۳۱	۰.۲۵	با توجه به بیت زیر، مخصوص آمیختن عشق و روح نامیده شد.					
		یک قطره فروچکید و نامش دل شد					
۳۲	۰.۲۵	بیت «هر خوار شد، جادویی ارجمند / نهان راستی، آشکارا گزند» به کدام پدیدۀ اجتماعی اشاره دارد؟					
۳۳	۰.۵	واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، معرف کدام شخصیت‌های تاریخی هستند؟					
		علم کرد شمشیر آن ازدها					
		سپر بی سرآورد شیر اله					
۳۴	۰.۲۵	مفهوم مشترک عبارت‌های مشخص شده را بنویسید.					
		الف) وقت است تا برگ سفر بریاره بندیم					
		دل بر عبور از سد خار و خاره بندیم					
		ب) وادی پر از فرعونیان و قبطیان است					
۳۵	۰.۲۵	گوینده در عبارت: «متلكی می گفت که دو برادری مثل علم بیزید می مانید. دراز دراز، می خواهید بروید آسمان، شوریا بیاورید.» کدام ویژگی ظاهری را مورد انتقاد قرار می دهد؟					

ردیف	پایه‌ی بازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون:	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه:	رتبه:	رشته های شاخه نظری	ساعت شروع:	ساعت پایانی:
۳۶	۱۴۰۳/۰۳/۱۹	تاریخ آزمون:	نام و نام خانوادگی:	۵	رتبه:	رشته های شاخه نظری	۷:۳۰ صبح	ساعت شروع:
۳۷	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۲ azmoon.medu.ir	پایه‌ی بازدهم دوره دوم متوسطه	پایه‌ی بازدهم دوره دوم متوسطه	۹۰	مدت آزمون:	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	۷:۳۰ صبح	ساعت پایانی:
نمره								سوالات (پاسخ نامه دارد)
۳۶	هر یک از عبارات زیر بیان‌کر کدام دیدگاه است؟							
۳۷	الف) مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دریجه عادت کرده‌اند. از پنجره‌های باز و نورگیر، گریزان هستند؛ آخر چشمشان را می‌زند و خسته‌شان می‌کند.							
۳۸	ب) ها به فلک یوده‌ایم، یار هلک یوده‌ایم باز همان جا رویم، جمله که آن شهرماست.							
۳۹	ج) و تو شکر خدا کن، به هنگام رنج / و شکر او کن، به وقت رستن از رنج							
۴۰	برای هر عبارت، یک مفهوم ارزشمند بنویسید.							
۴۱	الف) هر عصب و فکر به منبع بی‌شایشه ایمان وصل بود که خوب و بد را مشیت الهی می‌پذیرفت.							
۴۲	ب) هنگامی که ادر فروتنی، بزرگ یاشیم، بیش از همه به آن بزرگ نزدیک شده‌ایم.							
۴۳	معنی عبارات و ایات زیر را به قدر روان بنویسید.							
۴۴	الف) به نشاط، قلم درنهاد.							
۴۵	ب) عشق دواسبه می‌آمد.							
۴۶	ج) آن یکی مهد حیات است.							
۴۷	د) من قلاکردم.							
۴۸	ه) نمی‌دانست در کجا ریشه بدواند.							
۴۹	و) از آنها که خوینی سفر کرده‌اند							
۵۰	ز) یکی از جوان، دست در رویش پیر							
۵۱	ح) چولشکر گرد بی‌گردش گرفتند							
۵۲	ط) گرازان به تگ ایستاد.							
۵۳	ی) یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد.							
«پیروز و شاد کام یاشید»								