

| سؤالات آزمون نهایی درس: فیزیک ۳ | | تعداد صفحه: ۳ | رشته: علوم تجربی | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح |
|--|---|--|---|----------------------|
| دوره دوم متوسطه - دوازدهم | | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۷ | نام و نام خانوادگی: | مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است. | | | |
| ۱ | درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را با کلمه‌های "درست" و "نادرست" در پاسخبرگ مشخص کنید. الف- برداری که مبدا محور را به مکان جسم در هر لحظه وصل می‌کند، بردار جابه‌جایی جسم در آن لحظه نام دارد. ب- در حرکت با شتاب ثابت، سرعت متوسط متحرک در هر بازه زمانی دلخواه، برابر سرعت لحظه‌ای آن است. ج- شتاب متوسط، کمیتی برداری و هم‌جهت با بردار تغییر سرعت است. د- مساحت سطح بین نمودار مکان-زمان و محور زمان در هر بازه زمانی، برابر اندازه جابه‌جایی در آن بازه است. | ۱ | | |
| ۲ | آیا در حرکت با سرعت ثابت، اندازه جابه‌جایی متحرک همواره با مسافت پیموده شده، برابر است؟ چرا؟ | ۰.۵ | | |
| ۳ | شکل روبه‌رو، نمودار مکان-زمان متحرکی را نشان می‌دهد که در امتداد محور X با شتاب ثابت در حرکت است. الف- در کدام بازه زمانی، متحرک در خلاف جهت محور X حرکت می‌کند؟ ب- در کدام لحظه، متحرک تغییر جهت داده است؟ ج- در کدام لحظه، متحرک بیشترین سرعت لحظه‌ای را دارد؟ | ۰.۷۵ |  | |
| ۴ | شکل زیر، نمودار شتاب-زمان یک متحرک را که در امتداد محور X از حال سکون شروع به حرکت می‌کند، نشان می‌دهد. الف- با انجام محاسبات لازم، نمودار سرعت-زمان آن را در بازه زمانی صفر تا ۱۶s رسم کنید. (۱/۲۵) ب- مسافت پیموده شده در بازه زمانی ۶s تا ۱۶s چند متر است؟ (۰/۵) | ۱.۷۵ |  | |
| ۵ | کلمه درست را از داخل پرانتز انتخاب و به پاسخبرگ منتقل کنید. الف- وزن یک جسم در مکان‌های مختلف (ثابت-متغیر) است. ب- با دو برابر کردن اندازه تکانه یک جسم، انرژی جنبشی آن (دو-چهار) برابر می‌شود. ج- در نمودار نیروی کشسانی فنر بر حسب تغییرطول، هرچه ثابت فنر بیشتر باشد، شیب نمودار (بیشتر-کمتر) است. د- نیروی گرانشی میان دو ذره، با حاصل‌ضرب جرم آنها نسبت (مستقیم-وارون) دارد. ه- شخصی درون آسانسوری روی یک ترازوی فنری ایستاده است. اگر آسانسور تند شونده به طرف پایین حرکت کند، ترازو عددی (کوچکتر-بزرگتر) از وزن شخص را نشان می‌دهد. | ۱.۲۵ | | |
| ۶ | الف- لختی را تعریف کنید. (۰/۵) ب- شخصی در حال هل دادن جعبه‌ای سنگین روی سطح افقی است و این جعبه در جهت این نیرو حرکت می‌کند. با توجه به آنکه نیرویی که شخص به جعبه وارد می‌کند با نیرویی که جعبه به شخص وارد می‌کند هم‌اندازه است، توضیح دهید چگونه جعبه حرکت می‌کند؟ (۰/۵) | ۱ | | |

| سوالات آزمون نهایی درس: فیزیک ۳ | | تعداد صفحه: ۳ | رشته: علوم تجربی | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح |
|--|--|--|---------------------|----------------------|
| دوره دوم متوسطه - دوازدهم | | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۷ | نام و نام خانوادگی: | مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | |
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است. | | | |
| ۷ |  <p>مطابق شکل روبه‌رو جسمی به جرم 80 kg روی سطح افقی در حال حرکت است. اگر شتاب جعبه در این حالت $\frac{1}{5} \frac{m}{s^2}$ باشد، ضریب اصطکاک جنبشی بین سطح و جعبه را به دست آورید. ($g = 10 \frac{N}{kg}$)</p> | ۱ | | |
| ۸ | دو گوی هم‌اندازه را که جرم یکی سه برابر دیگری است ($m_2 = 3m_1$) از بالای برجی به ارتفاع h به‌طور هم‌زمان رها می‌کنیم. با فرض اینکه نیروی مقاومت هوا در طی حرکت دو گوی، ثابت و یکسان باشد با نوشتن روابط لازم، شتاب حرکت گوی‌ها را با هم مقایسه کنید. | | | |
| ۹ | جاهای خالی را با کلمات مناسب داده شده پر کنید. (یک کلمه اضافه است). افزایش - کاهش - مکان‌یابی پژواکی - لیتوتریسی | | | |
| ۰.۲۵ | الف- در حرکت هماهنگ ساده، وقتی نوسانگر به طرف نقطه تعادل حرکت می‌کند، انرژی پتانسیل آن..... می‌یابد. ب- برای اندازه‌گیری تندی شارش خون، از همراه با اثر دوپلر استفاده می‌شود. ج- با کاهش دما و افزایش چگالی هوا، ضریب شکست هوا می‌یابد. | | | |
| ۰.۲۵ | آزمایشی را توضیح دهید که نشان دهد آیا صوت در خلا منتشر می‌شود؟ وسایل آزمایش: گوشی تلفن همراه، محفظه تخلیه هوای شیشه‌ای، پمپ تخلیه هوا. | | | |
| ۰.۵ |  <p>در شکل روبه‌رو، زاویه بین دو آینه چند درجه باشد تا پرتوهای تابش و بازتابیده از آینه M_1 برهم منطبق گردد.</p> | ۱۱ | | |
| ۰.۵ |  <p>مطابق شکل روبه‌رو، چند آونگ را از سیمی آویخته‌ایم. با به نوسان در آوردن آونگ X:</p> <p>الف- آیا همه آونگ‌ها شروع به نوسان می‌کنند؟ (۰/۲۵)</p> <p>ب- در کدام آونگ پدیده تشدید اتفاق می‌افتد؟ (۰/۲۵)</p> | ۱۲ | | |
| ۱.۲۵ | معادله نوسانی یک نوسانگر در SI به صورت $x = 0.05 \cos(100\pi t)$ است. الف- بسامد زاویه‌ای آن چند رادیان بر ثانیه است؟ (۰/۲۵) ب- اندازه شتاب نوسانگر را در لحظه $t = \frac{1}{400} s$ به دست آورید. (۱) | | | |
| ۱ | شنونده‌ای از فاصله ۶۴۰ متری یک چشمه صوت به فاصله ۱۶۰ متری آن می‌رود. تراز شدت صوتی که می‌شنود چند دسی‌بل افزایش می‌یابد؟ ($\log 2 = 0.3$) | | | |

| سوالات آزمون نهایی درس: فیزیک ۳ | | تعداد صفحه: ۳ | رشته: علوم تجربی | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------|----------------------|----------|----------|---|-------------|--|-------------------------|----------------------|-------------------|---|------------------------|--|----------------|
| دوره دوم متوسطه - دوازدهم | | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۷ | نام و نام خانوادگی: | مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه | | | | | | | | | | | | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | | | | | | | | | | | | | |
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۵ | ۱ | <p>فتری به جرم 0.6 kg و طول 4 m را با نیروی $1/2\text{ N}$ می کشیم. اگر موج طولی ایجاد شده با بسامد $f = 2/8\text{ Hz}$ در طول فنر منتشر شود طول موج آن را بدست آورید. ($\sqrt{2} = 1/4$)</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۶ | ۱ | <p>الف - مطابق شکل روبه‌رو، پرتو نوری تحت زاویه 53° به مرز آب-هوا برخورد کرده است. اگر زاویه شکست 53° باشد، ضریب شکست آب را بدست آورید. ($\sin 37^\circ = 0.6$, $\sin 53^\circ = 0.8$) (0.5)</p> <p>ب- نمودار انرژی پتانسیل بر حسب مکان در سامانه جرم - فنری که به آن وزنه‌ای به جرم 200 گرم وصل شده است، مطابق شکل روبه‌رو می‌باشد. بیشینه سرعت نوسانگر را بدست آورید. (0.5)</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۷ | ۱ | <p>در جدول زیر برای هر گزاره از ستون (۱) گزینه مناسب از ستون (۲) را انتخاب کرده و در پاسخبرگ بنویسید. (در ستون (۲) یک مورد اضافه است.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون (۱)</th> <th>ستون (۲)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف- امواج الکترومغناطیسی گسیل شده از یک جسم جامد ملتهب</td> <td>(۱) طیف خطی</td> </tr> <tr> <td>ب- کمترین انرژی لازم برای خارج کردن الکترون از حالت پایه</td> <td>(۲) انرژی بستگی هسته‌ای</td> </tr> <tr> <td>ج- عامل پایداری هسته</td> <td>(۳) نیروی هسته‌ای</td> </tr> <tr> <td>د- انرژی لازم برای جدا کردن نوکلئون‌های یک هسته</td> <td>(۴) انرژی یونش الکترون</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) طیف پیوسته</td> </tr> </tbody> </table> | | | ستون (۱) | ستون (۲) | الف- امواج الکترومغناطیسی گسیل شده از یک جسم جامد ملتهب | (۱) طیف خطی | ب- کمترین انرژی لازم برای خارج کردن الکترون از حالت پایه | (۲) انرژی بستگی هسته‌ای | ج- عامل پایداری هسته | (۳) نیروی هسته‌ای | د- انرژی لازم برای جدا کردن نوکلئون‌های یک هسته | (۴) انرژی یونش الکترون | | (۵) طیف پیوسته |
| ستون (۱) | ستون (۲) | | | | | | | | | | | | | | | |
| الف- امواج الکترومغناطیسی گسیل شده از یک جسم جامد ملتهب | (۱) طیف خطی | | | | | | | | | | | | | | | |
| ب- کمترین انرژی لازم برای خارج کردن الکترون از حالت پایه | (۲) انرژی بستگی هسته‌ای | | | | | | | | | | | | | | | |
| ج- عامل پایداری هسته | (۳) نیروی هسته‌ای | | | | | | | | | | | | | | | |
| د- انرژی لازم برای جدا کردن نوکلئون‌های یک هسته | (۴) انرژی یونش الکترون | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (۵) طیف پیوسته | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۸ | ۱.۷۵ | <p>الف - دو نارسایی مدل بور را بنویسید. (0.5)</p> <p>ب- فوتون متعلق به کوتاه‌ترین طول موج در رشته براکت ($n' = 4$) هیدروژن اتمی چند الکترون ولت انرژی دارد؟ ($1/25$) ($hc = 1240\text{ eV}\cdot\text{nm}$, $R = 0.1\text{ (nm)}^{-1}$)</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۹ | ۱.۲۵ | <p>نوری با طول موج 250 nm به سطحی از جنس فلز تنگستن می‌تابد و سبب گسیل فوتوالکترون‌ها از آن می‌شود.</p> <p>الف - اگر توان چشمه نور فرودی 8 W باشد، در هر دقیقه چه تعداد فوتون از این چشمه گسیل می‌شود؟ (0.75)</p> <p>ب- افزایش شدت نور فرودی، چه تاثیری در انرژی جنبشی و تعداد فوتوالکترون‌ها دارد؟ (0.5) ($hc = 2 \times 10^{-25}\text{ J}\cdot\text{m}$)</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | ۱ | <p>سرب $^{207}_{82}\text{Pb}$ هسته دختر پایداری است که از واپاشی α یا واپاشی β^- حاصل می‌شود؛ فرایندهای مربوط به هریک از این واپاشی‌ها را بنویسید. در هر مورد، هسته مادر را به صورت $^A_Z X$ در نظر گرفته و مقادیرهای Z و A را مشخص کنید.</p> | | | | | | | | | | | | | | |