

سوالات آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی ۲		تعداد صفحات: ۲		رشته: علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۲		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir					
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)								
۲۰۲۵	<p>با توجه به آیات زیر، به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>(الف) آیه ی شریفه ی « فَسْتَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ » به چه نامی مشهور است؟</p> <p>(ب) آیه ی « وَجُودَةٌ يَوْمَئِذٍ نَاطِرَةٌ؛ إِلَى زَيْبِهَا نَاطِرَةٌ » به کدام رویکرد در تفسیر اشاره دارد و غالباً انگیزه ی مفسر در این رویکرد چیست؟</p> <p>(ج) معنای صحیح آیه ی « تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَ تَبَّ » را بنویسید.</p> <p>(د) چرا آیات « عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ؛ عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ » با پرسش درباره ی موضوعی خاص شروع شده است؟</p> <p>(ه) در آیه ی « وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ، وَ أَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ » دو نمونه از آداب ظاهری مربوط به قرائت قرآن را بنویسید.</p>								
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را (بدون ذکر دلیل) مشخص نمایید.</p> <p>(الف) قرآن کریم از جنبه ی هدایت گری، سختی است دارای معنا و مقصود که به دنبال هدایت بشر است.</p> <p>(ب) آغاز سوره های قرآن را به عنوان موضوعی مستقل، با نام « احکام القرآن » بررسی می کنند.</p> <p>(ج) کاتبان وحی با استفاده از قلم و دوات، آیات قرآن را روی تکه های پوست، پارچه و کاغذ می نوشتند.</p> <p>(د) زمخشری، یکی از مفسران اهل سنت، در علوم ادبی و بلاغی تبحر داشته است.</p>								
۲	<p>تعریف اصطلاحات</p> <p>(الف) سیاق</p> <p>(ب) ترجمه</p>								
۲	<p>گزینه ی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) یکی از مهمترین فوائد شمرده خواندن آیات چیست؟</p> <p>۱. هموار شدن مسیر ترجمه ی قرآن</p> <p>۲. هموار شدن مسیر تدبیر و تفکر در آیات الهی</p> <p>(ب) جمله ی مقابل به کدام گزینه اشاره دارد؟ « نقشی است که یک کلمه در جمله ایفا می کند. »</p> <p>۱. نقش نحوی</p> <p>۲. نقش ساختار صرفی کلمات</p> <p>(ج) براساس آیه ی شریفه ی « وَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ » چه کسی معلم و تبیین کننده ی قرآن معرفی شده است؟</p> <p>۱. پیامبر اکرم (ص)</p> <p>۲. امام معصوم (ع)</p> <p>(د) کدام دانش، مربوط به « معارف قرآن » است؟</p> <p>۱. رسم الخط قرآن</p> <p>۲. خداشناسی در قرآن</p>								
۲	<p>ارتباط دهید</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>(الف) استعاذه</p> <p>(ب) روش تفسیری معصومان (ع)</p> <p>(ج) ترجمه ی معنوی</p> <p>(د) فضایی که در پیرامون آیه، ترسیم شده است.</p> </td> <td> <p>۱. قرآن به قرآن</p> <p>۲. قرینه ی حالیه</p> <p>۳. ترجمه ی روان</p> <p>۴. پناه بردن</p> <p>۵. ترجمه ی تفسیری</p> </td> </tr> </table>							<p>(الف) استعاذه</p> <p>(ب) روش تفسیری معصومان (ع)</p> <p>(ج) ترجمه ی معنوی</p> <p>(د) فضایی که در پیرامون آیه، ترسیم شده است.</p>	<p>۱. قرآن به قرآن</p> <p>۲. قرینه ی حالیه</p> <p>۳. ترجمه ی روان</p> <p>۴. پناه بردن</p> <p>۵. ترجمه ی تفسیری</p>
<p>(الف) استعاذه</p> <p>(ب) روش تفسیری معصومان (ع)</p> <p>(ج) ترجمه ی معنوی</p> <p>(د) فضایی که در پیرامون آیه، ترسیم شده است.</p>	<p>۱. قرآن به قرآن</p> <p>۲. قرینه ی حالیه</p> <p>۳. ترجمه ی روان</p> <p>۴. پناه بردن</p> <p>۵. ترجمه ی تفسیری</p>								

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی ۲	تعداد صفحه: ۲	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
بایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۲	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتاگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۶	<p>پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) سه مورد از جنبه‌ی نازل شده‌ی قرآن را نام ببرید.</p> <p>ب) «آیه»، متنی قرآنی است؛ علت نامگذاری این متن قرآنی به «آیه» را بنویسید.</p> <p>ج) سوره‌هایی که با «الم» آغاز شده‌اند، عمدتاً به بیان چه موضوعاتی می‌پردازند؟</p> <p>د) پیامبر اکرم (ص) کدامیک از اصحاب و شاگردان خود را به کدام مناطق، برای آموزش قرآن و احکام اسلام فرستادند؟</p>		
۷	<p>سؤالات تشریحی</p> <p>در زمان کدام خلیفه و به چه صورتی، توحید مصاحف صورت گرفت؟</p>		
۸	از نگاه مفسرانی که با رویکرد تربیتی - اجتماعی به تفسیر قرآن پرداخته‌اند، مهمترین نکات تفسیری را بیان کنید.		
۹	منظور از لغت نامه‌های خاص قرآنی چیست و یک نمونه از این لغت نامه‌ها را به همراه نویسنده‌ی آن بنویسید.		
۱۰	با ذکر دلیل بنویسید که چرا آیه‌ی «تَجْرِي بِأَعْيُنِنَا جَزَاءَ لِمَنْ كَانَ كُفِرًا» به دنبال بیان جزا، برای حضرت نوح (ع) است؟		
۱۱	در آیه‌ی شریفه‌ی «أُولَئِكَ يَرْذَوْنَ كُفْرًا أَنْ الشَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كَانَتْ رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا ...» پیوسته بودن آسمان و باز شدن آن به چه معناست؟		
۱۲	چگونه ضرورت تفسیر قرآن به قرآن، از حدیث امام علی (ع) که می‌فرمایند، «كِتَابُ اللَّهِ ... يَنْطَلِقُ بَعْضُهُ بِبَعْضٍ وَ يَشْهَدُ بَعْضُهُ عَلَى بَعْضٍ» برداشت می‌شود؟		