

ساعت شروع: ۰۷:۳۰ صبح		عنوان: علوم و معارف اسلامی	رشته: تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۲												
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه												
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور خود را در آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				گزینه مناسب را انتخاب کنید.												
نمره		سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف												
۱		<p>الف) قاعده نفی سبیل به کدامیک از عوامل اهمیت ولایت و ضرورت تشکیل حکومت اسلامی باز می گردد؟</p> <p>(۱) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام (۲) جامعیت دین اسلام (۳) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت</p> <p>ب) بر اساس کدام صفت الهی، خداوند بر خود لازم می داند تا سباب هدایت بشر را فراهم سازد؟</p> <p>(۱) هدایتگری (۲) حکمت (۳) ربویت (۴) رحمت</p> <p>ج) مراجعه به رساله توضیح المسائل به کدامیک از مسئولیت های انسان منتظر اشاره دارد؟</p> <p>(۱) تقویت معرفت و محبت به امام (۲) دعا برای ظهور امام (۳) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور (۴) پیروی از فرمان های امام عصر</p> <p>د) شرایط مرجع تقليید با ولی فقیه در کدام گزینه متفاوت است؟</p> <p>(۱) اعلم بودن (۲) زمان شناس بود (۳) با تقوابودن (۴) عادل بودن</p>														
۲		<p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با صحیح و غلط مشخص کنید.</p> <p>الف) خداوند پاسخ به نیازهای بنيادین انسان را در جهان خلقت آماده کرده است.</p> <p>ب) در عصر غیبت مرجعیت دینی در شکل ولایت فقیه استمرار می یابد.</p> <p>ج) واژه (عصمت) در زبان عربی به معنای منع و امساك است.</p> <p>د) میزان بهره مندی انسان ها از هدایت معنوی بناستعداد آن هاستگی دارد.</p> <p>هـ) مهمترین ویژگی جامعه مهدوی فراهم شدن زمینه رشد و کمال همه افراد است.</p>														
۳		<p>ارتباط عبارات ستون سمت راست با عبارات ستون سمت چپ جدول را مشخص کنید و گزینه مورد نظر را در پاسخنامه بنویسید.</p> <p>(نک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون چپ</th> <th>ستون راست</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱-صلاح</td> <td>الف-شکسته شدن طاق کسری به هنگام تولد پیامبر (ص)</td> </tr> <tr> <td>۲-تحریف معنوی</td> <td>ب-تغییر در تفسیر و برداشت از متون دینی</td> </tr> <tr> <td>۳-معجزه</td> <td>ج-انتخاب شیوه های درست مبارزه</td> </tr> <tr> <td>۴-ارهاص</td> <td>د-صدور حکم اعدام برای سلمان رشدی توسط امام خمینی (ره)</td> </tr> <tr> <td>۵-شجاعت و قدرت روحی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			ستون چپ	ستون راست	۱-صلاح	الف-شکسته شدن طاق کسری به هنگام تولد پیامبر (ص)	۲-تحریف معنوی	ب-تغییر در تفسیر و برداشت از متون دینی	۳-معجزه	ج-انتخاب شیوه های درست مبارزه	۴-ارهاص	د-صدور حکم اعدام برای سلمان رشدی توسط امام خمینی (ره)	۵-شجاعت و قدرت روحی	
ستون چپ	ستون راست															
۱-صلاح	الف-شکسته شدن طاق کسری به هنگام تولد پیامبر (ص)															
۲-تحریف معنوی	ب-تغییر در تفسیر و برداشت از متون دینی															
۳-معجزه	ج-انتخاب شیوه های درست مبارزه															
۴-ارهاص	د-صدور حکم اعدام برای سلمان رشدی توسط امام خمینی (ره)															
۵-شجاعت و قدرت روحی																

سوالات آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۲					
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳	رشته:	ساعت شروع: ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون	مدت آزمون ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور خود را در سایت azmoon.medu.ir					مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
۱	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	الف) وحی ب) تحدی ج) طاغوت د) مردم سalarی دینی			
۲	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) در آیه «وَمَنْ أَصْدَقَ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا» به کدامیک از ویژگی های پاسخ نیازهای بنیادین اشاره شده است؟ ب) دو مورد از اکران معجزه را نام ببرید. ج) نتیجه استمرار و پیوستگی در دعوت پیامبران به دین واحد چه بود? د) به فرموده پیامبر اکرم (ص) چراکسانی که در روزگاران آینده زندگی می کنند بزرگ ترین مردمان در ایمان و یقین هستند؟				۴
۳	ه) چرا پیروی از کلام و رفتار حضرت زهرا (س) بر همه مسلمانان واجب است؟ و) تقریر را به عنوان یکی از آشکال تبیین معارف دین توسط پیامبر اکرم (ص) تعریف کنید. ز) بر اساس آیه «إِنَّا هَدَيْنَاكُمْ سَبِيلَ إِماشاً كَرَّا وَ إِمَاكَفُورًا» علت ناسیان نامیده شدن برخی افراد را بیان کنید. ح) استمرار و پیوستگی در دعوت، به عنوان یکی از دلایل فرستادن پیامبران متعدد، چه نتایجی را به دنبال دارد؟ (دومورد را بیان کنید).				۵
۴	به سوالات زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید. الف) چرا نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین پس از رسول خدا (ص) افزایش یافت؟ ب) در آیه «وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ ثُرِبُونَ بِهَدْوَ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ» نیاز ثابت و نیاز متغیر مرتبه را توضیح دهید. ج) در حدیث سلسلة الذهب منظور امام رضا (ع) از عبارت ﴿بِشَرْوَطِهَا وَأَنَا مِنْ شَرْوَطِهَا﴾ را توضیح دهید. د) در بیان رسول اکرم (ص) علت سقوط اقوام و ملل پیشین چه بود؟ توضیح دهید. ه) امیرالمؤمنین (ع) در عهدنامه مالک اشتر چه راهکاری برای مقابله با تکبر بیان فرموده اند؟ علت آن را توضیح دهید.				۶

دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینتلگر داخل و خارج کشور خود را خواهد داشت آزمون روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینتلگر داخل و خارج کشور خود را خواهد داشت azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (با سخ نامه دارد)	نمره
۲	<p>به سوالات زیر پاسخ مناسب دهید.</p> <p>الف) هر یک از موارد زیر به کدامیک از جنبه های اعجاز محتوایی قرآن کریم اشاره دارد؟</p> <p>(۱) ولا تقتلوا أولادكم خشيبة املاقي. (۲) والسماء بنيناها يأيد و أنا لموسعنون.</p> <p>ب) در هر یک از آیات زیر چه آینده ای برای زندگی انسان ترسیم شده است؟</p> <p>(۱) هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظَهِّرَ عَلَى الْأَرْضِ كُلَّهُ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ. (۲) وَتَرِيدَ أَن تَمَنَ عَلَى الَّذِينَ أَسْتَضْعَفُوهُمْ فِي الْأَرْضِ وَتَجْعَلَهُمْ أَئْمَةً وَتَجْعَلَهُمْ أَلَوَارَ ثَيْنَ. (۳) وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ.</p>	۲.۵