

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳
نمره	راهنمای تصحیح	
ردیف		
۳/۵	<b>با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.</b>	
۱	همانا زمین از آن خداست (۲۵/۰) به هر یک از بندگانش بخواهد به ارث می دهد. (۵/۰) و سرانجام، از آن پرهیزکاران است. (۲۵/۰)	
۲	درس ۱۳ صفحه ۱۵۸ درس ۶ صفحه ۶۸ سنت سبقت رحمت الهی بر غضب (۵/۰)	
۳	یعنی تمام موجودات، وجود خود را از او می گیرند. یا ( تمام موجودات به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می گذارند) (۵/۰)	
۴	و وجودشان به وجود او وابسته است. یا ( هر چیزی در جهان آیه ای از آیات الهی و در حد خودش تجلی صفات خداست. ) (۵/۰) درس ۱ صفحه ۱۱	
۵	از بین بردن آرامش خاطر (۵/۰) رشد و بالندگی علم و فرهنگ (۵/۰). یا ( علم آموزی و خردورزی ) درس ۷ صفحه ۹۰ درس ۱۱ صفحه ۱۳۸	
۱/۵	<b>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با ( ص / غ ) مشخص کنید.</b>	
۶	نادرست (۵/۰) درس ۸ صفحه ۹۶	
۷	درست (۵/۰) درس ۳ صفحه ۳۲	
۸	نادرست (۵/۰) درس ۹ صفحه ۱۱۵	
۱/۵	<b>گزینه درست را انتخاب کنید.</b>	
۹	گزینه الف (۵/۰) درس ۵ صفحه ۵۶	
۱۰	گزینه الف (۵/۰) درس ۱۲ صفحه ۱۵۱	
۱۱	گزینه ج (۵/۰) درس ۱۰ صفحه ۱۲۴	
۱	<b>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b>	
۱۲	الف) شخص عملش را فقط برای رضای خدا (۲۵/۰) به همان گونه که او دستور داده انجام دهد. (۲۵/۰) درس ۴ صفحه ۴۴ ب) به معنای علم محکم و استوار و بدور از خطاست که هدف درست و راه سیدن به آن را نشان می دهد و مانع لغزش ها و تباهی ها می شود. ۵/۰ درس ۴ صفحه ۴۸	
۱/۵	<b>ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.</b>	
۱۳	الف) ۴- شرک در خالقیت (۵/۰) ب) ۳- توحید در ربوبیت (۵/۰) ج) ۱- توحید در ولایت (۵/۰) درس ۲ صفحه ۲۱ درس ۲ صفحه ۲۰ درس ۲ صفحه ۱۹	
۱	<b>متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.</b>	
۱۴	به سلامت از عرض خیابان عبور می کرد. ۲۵/۰	
۱۵	برداشت نابجای سعید چنین بود که ما هیچ اختیاری در تعیین سرنوشت خود نداریم، و اگر قرار باشد حادثه ای برای ما رخ دهد، این اتفاق خواهد افتاد. و ما نمی توانیم تغییری در آن ایجاد کنیم. بنابراین حرکت و تغییر مکان و تصمیم گیری براساس دستور عقل بی فایده است. (۷۵/۰). درس ۵ صفحه ۵۹	
<b>ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم</b>		

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)</b>
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳
نمره	راهنمای تصحیح	
ردیف		
۳/۵	<p><b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>۱۶ مؤمنان با اخلاص (مخلصین یا بندگان با اخلاص) (۰/۵)</p> <p>۱۷ شبکه جهانی اطلاع رسانی (اینترنت) (در صورت اشاره به یکی از پیام رسانهای اینترنتی نمره تعلق گیرد). (۰/۵) درس ۱۳ صفحه ۱۶۴</p> <p>۱۸ تا انسان متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند. (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۰ آثار</p> <p>۱۹ مثبت: ۱- رشد سریع علم ۲- توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>آثار منفی: ۱- مصرف زدگی ۲- نابودی طبیعت ۳- علم زدگی (ذکر ۲ مورد و هر یک ۰/۲۵) درس ۱۲ صفحه ۱۴۹ و ۱۵۰</p> <p>۲۰ ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه (هر مورد ۰/۲۵) درس ۷ صفحه ۸۸ و ۸۹</p>	
۶/۵	<p><b>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</b></p> <p>۲۱ خیر. (۰/۲۵) میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطه متقابل وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحید به خود می گیرد، (۰/۵) همان طور که هر قدر نهاد های اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان تر می گردد. (۰/۲۵) (در صورت اشاره به قوانین الهی مانند امر به معروف و نهی از منکر و... نیز، نمره داده شود). درس ۳ صفحه ۳۵</p> <p>۲۲ زیرا در جوانی بار گناهان کمتر و تیرگی قلب و ظلمت درون اندک تر و شرایط توبه سهل و آسان تر است. (۰/۵) انسان در پیری حرص، طمع، حب جاه و مال و طول آرزویش بیشتر است. (۰/۵) (نوشتن عین عبارات سخن امام (ره)، ضرورت ندارد و رساندن مفهوم کافی است).</p> <p>۲۳ می آموزند که توجه به مقام و منزلت زن به معنی بی بند و باری، نگاه ابزاری به او، و یا به معنی هوس رانی و متزلزل ساختن بنیان خانواده نیست. (۰/۵) حضرت فاطمه (س)، حضرت خدیجه (س) و حضرت زینب (س) درس ۱۱ صفحه ۱۳۷</p> <p>۲۴ در آن عصر زن همچون کالا در نظر گرفته می شد (۰/۲۵) و در بسیاری از اقوام و قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی (۰/۲۵) حتی حق مالکیت برخوردار نبود، (۰/۲۵) تولد دختر در خانواده، سرافکنندگی آن خانواده را به دنبال داشت. (۰/۲۵) (ذکر مفهوم عبارات و کلمات مترادف نیز کافی است). درس ۱۰ صفحه ۱۲۵ و ۱۲۶</p> <p>۲۵ سنت ابتلا به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد؛ این عام ترین و فراگیرترین سنت الهی است که شامل همه انسان ها در همه دوران ها می شود و موفقیت در هر مرحله از امتحان سبب ورود به مرتبه برتر می شود. تمامی حوادث زندگی میتواند زمینه امتحان الهی باشد. (۱) درس ۶ صفحه ۶۹</p> <p>۲۶ دین اسلام از مسلمانان می خواهد برای سلامتی و تندرستی خود بکوشند و از هر کاری که تندرستی را به خطر می اندازد، دوری کنند (۰/۵) علاوه بر این خوب است هر مسلمانی بکوشد تا بدنی قوی و نیرومند داشته باشد تا در زندگی از سلامت برخوردار باشد و بتواند بهتر فعالیت کند (۰/۵) و در هنگام خطر و مبارزه با دشمنان دین پیروزمندانه عمل نماید. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶</p>	