

باسمه تعالی

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جغرافیا ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/۳۱	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir		تعداد صفحه: ۳	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح				نمره
۱	الف) درست ج) نادرست	۰/۲۵ ۰/۲۵	۲۹ ص ۶۱ ص	(ب) نادرست (د) درست	۱ ۳۹ ص ۱۰۸ ص
۲	الف) (مقر) ج) (ورودی) هـ) (شهرها)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	۲ ص ۳۹ ص ۶ ص	(ب) (میزان جمعیت) (د) (غرب به شرق)	۱/۲۵ ۶ ص ۷۳ ص
۳	الف) خطوط لوله ج) کشور	۰/۲۵ ۰/۲۵	۵۷ ص ۱۰۰ ص	(ب) شاخص انحراف (د) امواج الکترومغناطیس	۱ ۶۰ ص ۱۱۱ ص
۴	الف) گزینه ۱ (مگاسیتی) ج) گزینه ۴ (جاده ای)	۰/۲۵ ۰/۲۵	۱۲ ص ۴۵ ص	(ب) گزینه ۲ (شهرگرایی) (د) گزینه ۳ (UTC)	۱ ۱۷ ص ۷۳ ص
۵	الف) ۵ (اصلاح شیب آبراهه) ج) ۲ (بهبود استحکام سازه‌ها) د) ۳ (کشت محصولاتی که به آب کمتری نیاز دارند)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	۱۰۹ ص ۱۰۱ ص	(ب) ۴ (کاهش وزن دامنه‌ها)	۱ ۱۰۸ و ۱۰۷ ص ۱۰۹ ص
۶	الف) خوابگاهی - صنعتی - فقیرنشین - مرفه‌نشین هر مورد ۰/۲۵ (دو مورد کافی است). ب) طرح هادی در سطح روستاها اجرا می‌شود ۰/۲۵ ولی آمایش سرزمین در سطح کشور (منطقه) ۰/۲۵ ج) هدف مدیریت زمان (کاهش زمان) ۰/۲۵ و کاهش هزینه حمل و نقل است ۰/۲۵ د) سیل - صاعقه - طوفان - خشکسالی - بهمن - یخبندان - هجوم ملخ (۲ مورد کافی است) هر مورد ۰/۲۵ هـ) سنگ کره (لیتوسفر) شامل پوسته ۰/۲۵ و بخش بالایی (فوقانی) گوشته است. ۰/۲۵ و) ترسالی زمانی روی می‌دهد که میزان بارندگی سالانه در یک منطقه ۰/۲۵ بیش از حد میانگین بارش باشد. ۰/۲۵	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	۱۳ ص ۳۳ و ۳۵ ص ۶۵ ص ۸۲ ص ۸۲ ص		۳ ۹۸ ص
۷	الف) ایجاد فرصتهای شغلی، حمایت از کارآفرینان، ایجاد غرفه‌هایی با اجاره‌ی ارزان برای فروشندگان - دوره‌گرد (دستفروشان) ۰/۲۵ (نوشتن یک مورد کافی است) ب) شناسایی علل و ریشه‌های آسیب‌های اجتماعی، آموزش عمومی، برگزاری کارگاه‌های آموزشی (یک مورد کافی)	۰/۲۵ ۰/۲۵	۲۳ ص ۲۴ ص		۰/۵ ۲۳ ص ۲۴ ص
۸	الف) افزایش سرعت جابه‌جایی ۰/۲۵ و تخلیه کالاها ۰/۲۵ (یا آسان‌تر کردن مدیریت و انبارداری محموله‌ها) ب) مصرف سوخت در حمل و نقل ریلی یک هفتم (یا کمتر از) حمل و نقل جاده‌ای است ۰/۲۵ محیط زیست بسیار کمتر است. ۰/۲۵	۰/۲۵ ۰/۲۵	۵۳ ص ۴۸ ص		۱ ۵۳ ص

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جغرافیا ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	تأثیر حمل و نقل بر مصرف انرژی ۰/۲۵ / تأثیر حمل و نقل بر محیط زندگی ۰/۲۵ (در این مورد نوشتن انواع آلودگی - های زیست محیطی نیز نمره می گیرد مانند آلودگی صوتی، آلودگی منظر، آلودگی هوا و ...) ص ۶۳	۰/۵
۱۰	ایجاد مسیر اتوبوس تندرو (BRT) - استفاده از اتوبوس برقی - گسترش دوچرخه سواری - گسترش حمل و نقل درون شهری ریلی (مترو - تراموا - مونوریل) (۲ مورد کافی) هر مورد ۰/۲۵ ص ۶۹ و ۶۸	۰/۵
۱۱	الف) ۰/۲۵ اختلاف ساعت ۸ ساعت و نیم یا ۸ ساعت و سی دقیقه ۰/۵ ب) زمان پخش مسابقه در ایران ۱۱+۸:۳۰=۱۹:۳۰ ۰/۲۵ ص ۷۶ * در صورت محاسبه از روش دیگر و رسیدن به جواب درست، نمره منظور شود. اصلاحیه: اگر طول جغرافیایی تهران را ۵/۵۲ در نظر گرفته باشد، برای محاسبه به شکل زیر نمره منظور می گردد الف - اختلاف طول جغرافیایی ۷۵+۵۲/۵=۸۰/۵۲ باقیمانده تقریباً ۵/۵ درجه ساعت ۸۰/۵۲÷۱۵=۵ دقیقه ۵/۵×۴=۲۲ اختلاف ساعت ۵ ساعت و ۲۲ دقیقه ب - ساعت پخش مسابقه ۱۶:۲۲ می شود ۵:۲۲+۱۱=۱۶:۲۲	۱
۱۲	از قابلیت به اشتراک گذاشتن موقعیت مکانی یا اشتراک نمایش طول و عرض جغرافیایی مکان ۰/۲۵ برای سایر افراد به منظور یافتن یکدیگر ۰/۲۵ ص ۷۹	۰/۵
۱۳	الف) یعنی حمل و نقلی که در آن نیازهای مربوط به حمل و نقل به خوبی رفع شود ۰/۲۵ و دسترسی عادلانه همه مردم، ۰/۲۵ ایمنی آنها و سلامت محیط زیست ۰/۲۵ در برنامه ریزی برای حال و آینده آن در نظر گرفته شود. ۰/۲۵ ص ۵۹ ب) پیشامدی است که به صورت ناگهانی ۰/۲۵ و گاهی شدید رخ می دهد ۰/۲۵ و به وضعیتی خطرناک و ناپایدار ۰/۲۵ برای فرد یا جامعه می انجامد ۰/۲۵ ص ۱۰۰	۲
۱۴	محل (ب) مناسب تر است ۰/۲۵ ص ۸۴ زیرا همواره توصیه می شود که در مکان یابی ساخت و سازها، به ویژه مراکز سکونتگاهی، فاصله از گسلهای فعال تا حد امکان رعایت شود. ۰/۵ (این پاسخ هم صحیح است: نزدیکی به گسل ها سبب خرابی بیشتر در زمان وقوع زلزله می شود.)	۰/۷۵
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم	

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جغرافیا ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/۳۱		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir		تعداد صفحه: ۳	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۵	کاهش یا از بین رفتن محصولات کشاورزی - بروز قحطی و گرسنگی - مهاجرت ساکنان مناطقی که دچار خشک سالی می شوند - از بین رفتن گیاهان و جانوران - مهاجرت برخی گونه ها - کاهش ذخایر آب سطحی و زیرزمینی یا خشک شدن آنها - افزایش ریزگردها و حرکت آنها به سمت سکونتگاهها. (ذکر ۲ مورد هر کدام ۰/۵ نمره) ص ۹۹	۱
۱۶	اجرای روشهای آبخیزداری - تقویت پوشش گیاهی حوضه - نفوذ دادن آب باران در حوضه ها - ایجاد پایگاه های نجات و امداد در مناطق سیل خیز - نصب دستگاه های هشداردهنده سیل در مناطق سیل خیز (یا اطلاع رسانی به موقع به مردم این مناطق) - تعیین حریم توسعه برای رودخانه ها - تعیین محدوده های سیل گیر - تهیه نقشه های حریم سیل گیری - پرهیز از ساخت و ساز در محدوده سیل گیر. (ذکر ۲ مورد هر کدام ۰/۵ نمره) ص ۱۰۵	۱
۱۷	الف) کمر بند کوهستانی آلپ - هیمالیا ۰/۲۵ ، کمر بند اطراف اقیانوس آرام ۰/۲۵ کمر بند میانی اقیانوس اطلس ۰/۲۵ ب) ایران در کمر بند کوهستانی آلپ - هیمالیا قرار دارد. ۰/۲۵ ص ۸۷ ص ۸۸	۱
۱۸	ممکن است سطح آب زیرزمینی (در چاه ها، چشمه ها و قنات ها) بالا یا پایین برود ۰/۲۵ یا ترکیب شیمیایی آنها تغییر یابد. ۰/۲۵ ص ۱۰۱	۰/۵
۱۹	الف) از ساعت ۱۰ ۰/۲۵ دلیل: زیرا دبی سیلاب (یا آبدهی رودخانه) از میانگین آبدهی بالاتر رفته است. ۰/۲۵ ب) ساعت ۱۶ (یا ۴ بعد از ظهر) ۰/۲۵ ص ۸۹ ۰/۷۵	۰/۷۵
۲۰	الف) طیف مرئی ۰/۲۵ ب) از طریق تصاویر ماهواره ای جهت حرکت سامانه های باران زا ۰/۲۵ و زمان دقیق رسیدن آنها به منطقه را حداقل چند روز قبل می توان پیش بینی کرد. ۰/۲۵ سپس با مقایسه تصاویر ماهواره های منابع زیرزمینی پیاپی، حدود سیل گیر رودخانه ها را تعیین می کنیم. ص ۱۱۳	۰/۷۵
۲۰	موفق باشید	جمع نمره
<p>همکاران گرامی خدا قوت</p> <p>تمام نکات ضروری در راهنمای تصحیح آورده شده. برای رعایت عدالت آموزشی اگر دانش آموز مفهوم را به درستی رسانده باشد، برای سایر پاسخ های صحیح نمره منظور فرمایید.</p>		