

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی 3	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: 7:30	مدت آزمون: 85 دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد 1403	تاریخ آزمون: 1403/3/31		
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نم ره
۱	الف) صحیح - درس اول ص ۲۰ ب) غلط - درس ۹ ص ۱۲۳ ج) غلط - درس ۱۰ ص ۱۴۰	۱/۵
۲	الف) مسخر یا تسخیر - درس اول ص ۱۶ ب) تقوا - درس ۲ ص ۳۴ ج) الحیاه الدنیا - درس ۳ ص ۴۱	۱/۵
۳	الف) گزینه ۴ / آنچه سازگار با طبع و علاقه انسان می باشد . ب) گزینه ۲ / سرگرم شدن به امور غیر مهم ج) گزینه ۳ / کسانی که سرمایه عمرشان را از دست داده اند . در پاسخ به این سوال ، چنانچه عدد گزینه یا متن گزینه نوشته شود ، نمره تعلق می گیرد.	۱/۵
۴	الف) فاسق : به معنای کسی است که از راه صحیح خارج شده و به بیراهه رفته است. (۵/۰) ب) قلب باطنی : عطیه ای الهی است که خداوند در وجود انسان به ودیعه گذاشته و مرکز هدایت یا ضلالت اوست. (۵/۰) اگر دانش آموز به پاسخ در قسمت (ب) به عبارت زیر اکتفا نموده است فقط ۲۵/۰ نمره تعلق بگیرد : درس ۵ ص ۶۶ قلب باطنی یا دل برای انسان حیات معنوی به وجود می آورد.	۱
۵	الف) زاویه دید پدرام خود خواهانه و دنیا گرایانه است. (۲۵/۰) یا (می تواند این پاسخ را بنویسد) پدرام به نفع خود دنیا گرایانه اش عمل می کند نه خود متعالی اش . ب) پزشک خود را بر اساس خود متعالی و خدا خواهش می شناسد. (۲۵/۰) یا (می تواند این پاسخ را بنویسد) او بر اساس روح الهی خود دوست دارد به دیگران کمک کند	۰/۵
۶	به سبب انجام دادن گناهان بسیار، قدرت بینایی خود را از دست می دهد. درس ۵ ص ۶۷	۰/۵
۷	افرادی که از حیات طیبه و قلب سلیم برخوردارند : ۱- هیچگونه خصومتی با یکدیگر ندارند. ۲- در جامعه ای سرشار از صلح و سلامت و رضا زندگی می کنند. ۳- در چنین جامعه هایی، تعاون، برادری و برابری حاکم می شود . ۴- عدالت اجتماعی به بار می نشیند. ۵- اختلافها و درگیری ها میان افراد و گروه ها برطرف می گردد. درس ۶ ص ۸۱	۰/۵
۸	خداوند با بعثت انبیاء (۲۵/۰) بر اساس قوانین الهی و شریعت (۲۵/۰) اوضاع اجتماع و اداره آن راسامان می دهد. (قوانین الهی یا شریعت هر کدام نوشته شده باشد ، ۲۵/۰ تعلق می گیرد.) درس ۷ ص ۹۶	۰/۵
۹	۱- عمر واجل امته ۲- کتاب امته ۳- در ک امته و عمل بر اساس آن (ذکر دو مورد کافی است) درس ۸ ص ۱۰۸ و ۱۰۹	۰/۵
۱۰	الف) ۳ یا « فَاسْتَخَفَّ قَوْمَهُ فَاطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ » (۲۵/۰) ب) ۱ یا « فَأَمَّا مَنْ طَغَىٰ وَ آتَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَىٰ » (۲۵/۰) ج) ۴ یا « لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُفٌ رَحِيمٌ » (۲۵/۰) (اگر عدد مورد نظرها هم نوشته باشد کافی است و نمره تعلق می گیرد)	۰/۷۵
۱۱	قلب جایگاه ایمان است . درس ۵ ص ۷۰	۰/۵
۱۲	الف) طمانینه و آرامش (۵/۰) ب) ایمان و عمل صالح (۵/۰) ج) رهایی از هر گونه خوف و حزن (۵/۰) درس ۶ ص ۷۶ و ۷۷	۱/۵
۱۳	الف) واحد های بزرگتر اجتماعی - گروههای اجتماعی - قبیله بزرگ - شعوب - امت (ذکر یک مورد کافی است) (۵/۰) ب) خانواده - ازدواج - ازدیاد نسل (فرزند ونوه) - تداوم و بقای انسانها روی زمین (ذکر یک مورد کافی است) (۵/۰) ج) فامیل یا پیوندهای نسبی (۲۵/۰) - پیوندهای سببی یا عروس و داماد (۲۵/۰) درس ۷ ص ۹۱ و ۹۲	۱/۵
۱۴	الف) اخوت - برادری (ذکر یک مورد کافی است) (۵/۰) ب) توحید (۵/۰) ج) خداوند (۵/۰) درس ۱۰ ص ۱۳۴	۱/۵
	در سوالات «پاسخ کامل» به پاسخ های صحیح با سایر عبارات مشابه نیز، به تناسب نمره در نظر گرفته شود.	
۱۵	۱- انحراف از مسیر حق و عدالت (۲۵/۰) ۲- روی آوردن به ظلم و ستم (۲۵/۰) ۳- ازدست دادن سرمایه های هستی و زندگی (۲۵/۰) ۴- سرانجام سقوط (۲۵/۰) مثالها : تمدن های بابل - فراعنه مصر - قوم ثمود - قوم لوط - قوم نوح و... موارد صحیح دیگری که با قرآن مطابقت داشته باشد قابل قبول است (۵/۰) (ذکر دو مثال کافی است) درس ۸ ص ۱۰۸	۱/۵

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی 3	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: 7:30	مدت آزمون: 85 دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد 1403	تاریخ آزمون: 1403/3/31		
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نم ره
۱۶	۱- سفارش به امر به معروف ونهی از منکر ۲- نماز جمعه به جماعت ۳- حج ۴- جهاد ۵- خمس ۷- تاکید بر برادری میان مؤمنان (ذکر چهار مورد کافی است به هر کدام ۰/۲۵ نمره تعلق می گیرد)	درس ۸ ص ۱۰۴ و ۱۰۵
۱۷	این روایت به این معناست که مردم را خوشنودی و خشم کنار هم جمع می کند بنابراین (۰/۲۵) آنچه مردم به آن رضایت دارند می پذیرند (۰/۲۵) و آنچه تنفر دارند بیزاری می جویند (۰/۲۵) و آنها را کنار هم جمع می کند (۰/۲۵) که این علاقه مندی ها و تنفرها همان فرهنگ و آیین و اعتقادات است که مردم پذیرفته و انجام می دهند (۰/۲۵) یا می تواند اینگونه پاسخ دهد: این روایت به این معناست که مردم را خوشنودی و خشم کنار هم جمع می کند بنابراین (۰/۲۵) آنچه مردم به آن ایمان آورده اند (۰/۲۵) و آنچه به آن کافر شدند (۰/۲۵) انها را کنار هم جمع می کند (۰/۲۵) که این ایمان و کفر همان فرهنگ و آیین و اعتقادات است که مردم پذیرفته و انجام می دهند. (۰/۲۵)	درس ۹ ص ۱۱۸ و ۱۱۹ (فعالیت کلاسی) ۱/۲۵
۱۸	رابطه ای عاطفی (۰/۲۵) و داوطلبانه (۰/۲۵) / ۱- ولی ، سرپرستی کامل این افراد را به عهده می گیرد (۰/۲۵) ۲- محبت و حمایت خود را شامل حال ایشان می کند (۰/۲۵) ۳- افراد تحت سرپرستی ولی ، به ولی محبتی ویژه دارند (۰/۲۵) ۴- اوامر و نواهی او را اطاعت می کنند (یعنی آنچه که باید انجام دهد را انجام می دهد و آنچه که نباید انجام دهد را انجام نمی دهد). (۰/۲۵)	درس ۹ ص ۱۲۲
۱۹	۱- این اندیشه اجتماعی اسلام موجب اتحاد و ارتباط مومنان با یکدیگر در سراسر جوامع اسلامی می شود. ۲- افراد این جوامع را برای استحکام بخشی پایه های حکومت اسلامی بر محور ولی حق به میدان می آورد. ۳- به صحنه آمدن مومنان موجب تقویت جبهه حق در مقابل جبهه باطل در عرصه اجتماعی و بین المللی می شود. ۴- در تقابل جبهه حق و باطل با ظهور منجی به نهایت خود می رسد و غلبه نهایی حق در جهان محقق می شود . (ذکر دو مورد کافی است به هر کدام ۰/۵ نمره تعلق می گیرد) درس ۱۰ ص ۱۴۴	۱
۲۰	جمع نمره	
<p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.</p> <p>با سپاس از مساعدت همکاران بزرگواری</p>		