

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۳	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج از کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu..ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

درک آیات و روایات

- ۱- الف: قوم یهود (۰/۲۵) ب: ایمان داشتن به بعضی از احکام و دستورات دین و ایمان نداشتن و یا نپذیرفتن برخی احکام و دستورات دین که خلاف میل یا به ضرر آنها می باشد. (۰/۵) (درس ۲/ ص ۳۰)
- ۲- الف: سنت جزای حتمی کار نیک و بد (۰/۲۵) ب: نصرت و هدایت الهی (۰/۲۵) تلاش و مجاهدت (۰/۲۵) (درس ۹/ ص ۱۰۴)
- ۳- از نگاه به مجموعه عالم دانسته می شود هیچ موجودی وجود ندارد که خلقتش را بتوان به غیر خدا نسبت داد. (۰/۵) (درس ۴/ ص ۵۲) «با توجه به اینکه هدف از آموزش حفظ عین عبارات کتاب نیست اگر دانش آموز با عبارات دیگری نیز مفهوم اصلی را برساند نمره کامل تعلق می گیرد»
- ۴- الف: قضا و قدر الهی (۰/۲۵) (درس ۸/ ص ۹۲)
- ۵- عدل تکوینی (۰/۲۵) (درس ۱۱/ ص ۱۲۶)

صحیح و غلط

- ۶- صحیح (۰/۲۵) (درس ۳/ ص ۳۹) ۷- غلط (۰/۲۵) (درس ۴/ ص ۴۸) ۸- صحیح (۰/۲۵) (درس ۷/ ص ۸۶)
- مورد ۱۰، دانش آموز چه درست وجه نادرست انتخاب کند، ۰/۲۵. نمره تعلق بگیرد
- ۹- غلط (۰/۲۵) (درس ۱۰/ ص ۱۱۴) ۱۰- غلط (۰/۲۵) (درس ۱۰/ ص ۱۱۷) ۱۱- صحیح (۰/۲۵) (درس ۱۰/ ص ۱۱۰)

کامل کنید

- ۱۲- عبودیت (الوهیت - عملی - عبادی) (۰/۲۵) (درس ۶/ ص ۶۷)
- ۱۳- واجب الوجود (۰/۲۵) عالم طبیعت (ماده) (۰/۲۵) (درس ۱۱/ ص ۱۲۷)
- ۱۴- قدر (تقدیر) (۰/۲۵) - قضا (۰/۲۵) (درس ۸/ ص ۹۲)
- ۱۵- عرضی (۰/۲۵) (درس ۸/ ص ۹۴)

کشف ارتباط (هر مورد ۰/۲۵)

- ۱۶- الف) دخل و تصرف درعالم (۶) (درس ۵/ ص ۶۱) ب) اراده الهی (۳) (درس ۸/ ص ۹۲) ج) علم الهی (۲) (درس ۸/ ص ۹۲) د) ابتلاء (۱) (درس ۹/ ص ۱۰۰) ه) طاغوت (۴) (درس ۷/ ص ۷۷) گزینه ۵ اضافی است.

چند گزینه ای (هر مورد ۰/۲۵)

- ۱۷- الف) (درس ۵/ ص ۵۷ و ۵۶) ۱۸- ب) (درس ۸/ ص ۸۹) ۱۹- ب) (درس ۴/ ص ۵۴) ۲۰- الف) (درس ۸/ ص ۹۵)

اصطلاحات

- ۲۱- عمل باید مطابق با شیوه ای که خداوند فرمان داده است انجام شود. (شکل و ظاهر عمل بر اساس دستورالهی باشد). ۰/۵ نمره (درس ۶/ ص ۷۰)
- ۲۲- دادن حق به هر صاحب حقی (قراردادن هر چیزی در جای خود) (۰/۵) (درس ۱۱/ ص ۱۲۵)
- (اگردانش آموز معنای لغوی عدل یعنی مساوات و برابری را نوشت (۰/۲۵) تعلق می گیرد.)
- ۲۳- عقل انسان خوبی و بدی (عمل یا صفت) را تشخیص می دهد. (۰/۵) (درس ۱۱/ ص ۱۲۳)

کوتاه پاسخ

- ۲۴- وقتی به زیبایی ها آراسته شود (۰/۲۵) و از زشتی ها دور شده باشد. (۰/۲۵) (درس ۱/ ص ۱۵)
- ۲۵- الف: تمام افراد مکلف (۰/۲۵) ب: گناهکاران (۰/۲۵) (درس ۹/ ص ۱۰۰ و ۱۰۶)
- ۲۶- الف: سنت املاء (۰/۲۵) ب: سنت سبقت رحمت بر غضب (۰/۲۵) (درس ۹/ ص ۱۰۸)

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۳	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج از کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<p>۲۷- شکوفا شدن استعدادها - آزمون الهی - دریافت پاداش الهی - هشدار و بیدارگری - قدرشناسی نعمت های الهی - کفاره خطاها و گناهان (ذکر ۳ مورد هر کدام ۰/۲۵) (درس ۱۰ / ص ۱۱۸ تا ۱۲۰)</p> <p>۲۸- دوستی با امامان - دوستی با مومنان (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس ۷ / ص ۷۶)</p> <p>۲۹- یعنی هر کس آن را در خود می یابد. (۰/۵) (درس ۸ / ص ۸۸)</p> <p>۳۰- الف: ۲ (۰/۲۵) ب: ۱ (۰/۲۵) (درس ۱۰ / ص ۱۱۱)</p>	
	<p style="text-align: center;">تشریحی</p> <p>۳۱- الف: اینکه به آزمایش شونده امری ثابت شود. ب: حجت بر بنده تمام شود. ج: هر کسی را به کمال لایق خود برساند. (ظهور و بروز استعدادها و به فعلیت رساندن آنها) (هر مورد ۰/۵) (ذکر ۲ مورد کافی است.) (درس ۹ / ص ۱۰۱)</p> <p>۳۲- زیرا اگر بدی به او برسد با صبر کردن در راه خدا پاداشی عظیم در انتظار اوست (۰/۵) و اگر خیر به او برسد با بجا آوردن شکر آن نعمت باز هم خداوند به او پاداش می دهد. (۰/۵) (درس ۱۰ / ص ۱۱۹)</p> <p>«با توجه به اینکه هدف از آموزش حفظ عین عبارات کتاب نیست اگر دانش آموز با عبارات دیگری نیز مفهوم اصلی را برساند نمره کامل تعلق می گیرد»</p> <p>۳۳- الف) در نظام علی و معلولی جهان هر پدیده علتی دارد بسیاری از نقص ها و عیب ها معلول رفتار خود انسان می باشد. ب) بسیاری از تفاوت های جسمی خارج از اختیار انسان است و ملاک برتری نیست. حقیقت انسان روح اوست و پاداش و کیفر بر اساس امور اختیاری می باشد. ج) ویژگی های جسمی از جمله ی موارد امتحان الهی است که هر کدام برای انسان وظیفه ای را ایجاب می کند و هر شخص با عمل به وظیفه مشمول اجر و ثواب می شود. د) داشتن هر نعمتی همراه با مسئولیت هایی است که گاه برای انسان های عادی دشوار است. (ذکر ۲ دلیل کافی می باشد و هر دلیل ۰/۵ نمره دارد.) (درس ۱۱ / ص ۱۲۹)</p> <p>۳۴- بله . زیرا اختیار انسان با پذیرش تقدیر الهی ناسازگار نیست. یکی از تقدیرات الهی برای انسان اینست که دارای اختیار باشد (۰/۵) یعنی همانطور که خداوند برای هر موجودی ویژگی هایی قرار داده است به انسان نیز ویژگی مختار بودن را عطا نموده است. (۰/۵) (اختیار انسان بخشی از تقدیرات الهی است و خداوند اینگونه تعیین کرده است که انسان کارهایش را از روی اختیار انجام دهد. (این قسمت می تواند جایگزین قسمت دوم پاسخ شود.) (درس ۸ / ص ۹۲)</p> <p>«با توجه به اینکه هدف از آموزش حفظ عین عبارات کتاب نیست اگر دانش آموز با عبارات دیگری نیز مفهوم اصلی را برساند نمره کامل تعلق می گیرد»</p> <p>۳۵- زمانی که حاکم و زمامدار جامعه بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد (۰/۵) و همان شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده دارا باشد (۰/۵) و بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا در آورد. (۰/۵) (درس ۷ / ص ۸۴)</p> <p>۳۶- خداوند برای موجوداتی مانند انسان که به برنامه ی زندگی (دین) نیاز دارند احکام و تکالیفی مقرر کرده (۰/۵) که این احکام دارای فواید و مصلحت های واقعی و یا ضررها و مفاسد واقعی می باشد (۰/۵) و این دستورات در حد وسع و توان آنهاست. (۰/۵) (درس ۱۱ / ص ۱۲۶)</p>	
	<p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.</p> <p>با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار</p>	