

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
------	---------------	------

۱	الف) صحیح ب) غلط ج) صحیح	۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۲ ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۰ (به جای هیئت‌های مؤتلفه اسلامی جمعیت فداییان اسلام صحیح است). ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۳
۲	الف) با شماره «۳» علی امینی ب) با شماره «۱» جعفر شریف امامی ج) با شماره «۴» اسدالله علم	۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۷ ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۷ ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۸
۳	الف) صفویه ب) روسیه	۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۶ ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۱
۴	الف) گزینه «۳» رشد جریان ملی‌گرایی ← وحدت ایتالیا ب) گزینه «۱» رکود نظام اقتصادی	۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۰ ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۴
۵	الف) شهید مصطفی چمران ب) نهضت مقاومت ملی	۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۶ ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۶
۶	الف) در استعمار نو، ارتش و تجهیزات نظامی دشمن دیده نمی‌شود، بلکه مسئولانی که زمام امر را در دست دارند وابسته به قدرت‌های مستکبر بوده و اقتصاد، فرهنگ و جامعه را به گونه‌ای معماری می‌کنند که منافع استعمارگران را تأمین کند. کلیدواژه: دیده نشدن ارتش و تجهیزات دشمن - وابستگی مسئولان به قدرت‌ها - تأمین‌کننده منافع اقتصادی و فرهنگی استعمارگران (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است). درس ۷ ص ۹۵ ب) تسخیر سفارت آمریکا (لانه جاسوسی) توسط دانشجویان پیرو خط امام ۰/۵ که امام خمینی (ره) آن را تأیید و انقلاب دوم خواند. ۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۴۲ و ۱۴۳	۲
۷	الف) دوره زندگی: نوعی از بناها با کاربرد تفریحی گسترش یافت که به کلاه فرنگی معروف بود. ۰/۵ دوره قاجار: سبکی از معماری به وجود آمد که در آن عناصر و ویژگی‌های معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شدند که به بناهای کارت پستالی معروف شد. کلیدواژه: (ترکیب معماری ایرانی و اروپایی - بناهای کارت پستالی) (هر مورد ۰/۲۵) ب) شورای امنیت پس از شروع جنگ تحمیلی با صدور قطعنامه‌ای بدون آنکه تجاوز عراق به خاک ایران را محکوم کند و از دولت متجاوز بخواهد که از مناطق اشغالی عقب‌نشینی نماید، تنها دو کشور را به خودداری از ادامه جنگ و تلاش برای حل مسالمت‌آمیز اختلافات فراخواند. (اشاره به مفهوم راهنمای تصحیح «یا» سیاست منفعلانه شورای امنیت سازمان ملل نمره کامل داده شود) ۰/۵ اما در پایان جنگ سازمان ملل متحد رسماً رژیم بعثی عراق را به عنوان متجاوز و آغازکننده جنگ معرفی کرد. ۰/۵ درس ۴ ص ۵۹ درس ۱۲ ص ۱۵۴ و ۱۵۵ درس ۱۲ ص ۱۶۲	۲

«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۳	

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۲	الف) - شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدودی برخوردار بود. - عزل و نصب مقام‌های حکومتی و اعلام جنگ و صلح از اختیارات اساسی شاه بود. - شاه هر سه قوه قانون‌گذاری، اجرایی و قضاوت را در انحصار خود داشت. - شاه خود را مالک جان و مال ایرانیان می‌دانست و انتظار داشت که همگان، از صدراعظم تا مردم عادی فرمانش را بی چون و چرا اطاعت کنند. (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است) درس ۳ ص ۳۷ ب) - مسیر شرقی - غربی راه آهن می‌توانست دسترسی زمینی به هندوستان را برای دشمنان انگلستان تسهیل کند و این با منافع آن کشور در شرق در تضاد بود. - مسیر شمال - جنوب، دسترسی انگلستان به منابع نفتی در مناطق شمالی ایران و انتقال آن به خلیج فارس را آسان می‌کرد. - در صورت پیشروی روس‌ها در شمال ایران، انگلیسی‌ها (که بیشتر در جنوب ایران مستقر بودند) می‌توانستند نیروهای خود را به سرعت به شمال بفرستند و مانع نفوذ آنها شوند. (هر مورد یک نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۷ ص ۹۶	۸
۲	الف) با استفاده از روش تحقیق علمی - بهره برداری از منابع و اسناد و مدارک معتبر - گزینش و نقد منابع تاریخی (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱ ص ۶ ب) ۱. اختلاف‌های شدید بین طرفداران مشروطه ۲. مداخله‌های آشکار و سلطه‌گرانه روس و انگلیس در سرنوشت ایران (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۵ ص ۷۴ ج) - با هدف مقابله با تهدیدهای خارجی به ویژه خطر حمله فرانسه - پیشبرد سیاست‌های توسعه‌طلبانه خود در اروپا و فراسوی دریاها (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۶ ص ۸۲ د) - تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس - خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت - تحریم خرید نفت (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۹ ص ۱۲۱	۹
۰/۷۵		۱۰
		الف) روسیه ۰/۲۵ ب) انگلستان ۰/۲۵ ج) بی طرف ۰/۲۵
۰/۵		۱۱
		- منابع نوینی را پیش روی مورخان قرار داد. - زمینه تحول عمیق و اساسی در تاریخ‌نگاری را فراهم کرد. (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱ ص ۴
۰/۵		۱۲
		- منشأ الهی سلطنت نفی شد. - مجلس منشأ قدرت و تعیین‌کننده اختیارات شاه شناخته شد. (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۲ ص ۲۶

«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱۳	اسکله‌های عراق منهدم ۰/۲۵ و نیروی دریایی صدام نابود شد. ۰/۲۵	درس ۱۲ ص ۱۵۶ ۰/۵
۱۴	این سرزمین مهد ادیان الهی ۰/۲۵ و محل زندگی بسیاری از پیامبران بوده ۰/۲۵ و اماکن مقدس بسیاری در آن واقع شده است. ۰/۲۵	درس ۸ ص ۱۱۳ ۰/۷۵
۱۵	مردم و روحانیون و مراجع را به واکنش واداشت. اعتراضات زیادی در شهرهای مختلف ایران برپا شد؛ مردم در قم، تهران و ورامین به خاک و خون کشیده شدند و به دنبال آن عده‌ای از مبارزان، زندانی، اعدام و یا تبعید شدند. (کلیدواژه: واکنش مردم و روحانیون - اعتراضات شهرهای مختلف - خونریزی در برخی از شهرها - زندانی، اعدام و تبعید)	درس ۱۰ ص ۱۳۰ ۱
۱۶	- بنی‌صدر با اختلاف افکنی میان مسئولان و نهادهای نظام، روز به روز از خط امام فاصله گرفت. - به گروه‌های منحرف و معاند، مانند سازمان مجاهدین خلق (منافقین)، نزدیک شد. - با شروع جنگ تحمیلی نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد و زمینه سقوط خرمشهر را فراهم کرد.	درس ۱۱ ص ۱۴۹ ۱
۱۷	منابع نفت جنوب ایران برای انگلیسی‌ها اهمیت حیاتی داشت. ۰/۵ خاک ایران مناسب‌ترین مسیر برای رساندن کمک‌های تسلیحاتی و تدارکاتی متفقین به شوروی بود. ۰/۵	درس ۸ ص ۱۰۹ ۱
۱۸	- سهم ایران نسبت به قرارداد دارسی اندکی افزایش یافت. - محدوده جغرافیای قرارداد به میدان‌های نفتی شناخته شده جنوب کشور محدود گردید. - در عوض ۳۰ سال به مدت قرارداد افزوده شد.	درس ۹ ص ۱۱۶ ۱
۱۹	- قرارداد الحاقی حقوق مادی مردم ایران را نادیده می‌گرفت. - حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می‌کرد. - به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می‌بخشد.	درس ۹ ص ۱۱۸ ۱
۲۰	- این قرارداد به هیچ عنوان داوطلبانه و اختیاری نبود، بلکه قراردادی میان کشورهای شکست خورده (اتحاد مثلث) و کشورهای پیروز بود که طی آن طرف شکست خورده برای فرار از نابودی و به اجبار، آنچه طرف پیروز می‌گفت را پذیرفت. - دولت‌های پیروز (متفقین) تمام تقصیرها را متوجه آلمان نمودند و با تنبیه این کشور به روش‌های مختلف زمینه‌های نارضایتی و بروز جنگ جهانی دوم را فراهم کردند.	درس ۸ ص ۹۹ ۱
۲۰	جمع نمره	