

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۳۱	تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
الف: مهارت و آژده شناسی (۲ نمره)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . الف) أَكْثَرُ بُلْدَانِ الْعَالَمِ تُعَانِي مِنْ "أَزْمَةِ الْمِيَاهِ" ب) كَانَ أَبِي يُعِينُ الضَّعِيفَ عَلَى شِدَائِدِ الدَّهْرِ	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ . (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) (رَاسِبٌ / اسْتِطَاعَ / نَاجِحٌ / جَاهِزٌ / قَدَرَ) ..... = ..... ، ..... # .....	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى . (۱) الخُبْزُ □ الحَلِيبُ □ الحَاقِقَةُ □ الفَاكَهُةُ □ (۲) الحَرِبَاءُ □ الكَلْبُ □ الغُرَابُ □ المَعْلُومَاتُ □	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ . أَسَالِيبُ (المفرد): ..... شَاطِئُ (الجمع): .....	۰/۵
ب: مهارت ترجمه به فارسی (۵/۵ نمره)		
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : (۱) إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ. (۰/۵) (۲) يَرَى بَعْضُ السَّائِحِينَ إِيرَانَ بَلَدًا مُمْتَازًا لِقَضَاءِ الْعُطَّلَاتِ. (۰/۵) (۳) عِنْدَ طُلُوعِ الْفَجْرِ جَرَدَ الْكُفَّارُ السُّيُوفَ وَ هَجَمُوا عَلَى بَيْتِ النَّبِيِّ (ص). (۱) (۴) مَضَى الزَّمَانُ وَ قَلْبِي يَقُولُ إِنَّكَ آتِي. (۰/۵) (۵) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ يَجِبُ عَلَى الطَّالِبِ أَنْ يَلْتَزِمَ بِهَا. (۱) (۶) إِنِّي رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُنِي. (۰/۵)	۴
۶	إِنْتخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : (۱) لَا كَنْزَ أَغْنَى مِنَ الْقَنَاعَةِ . الف) بی نیازترین گنج قناعت است □ ب) هیچ گنجی بی نیازتر از قناعت نیست. □ (۲) يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ. الف) گناهکاران را با چهره شان می شناسند. □ ب) گناهکاران با چهره شان شناخته می شوند □	۰/۵
۷	اُكْمِلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : (۱) اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي. پروردگارا مرا ..... بواسطه ی آنچه ..... مرا. (۲) أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ . ..... مردم کسی است که علم مردم را بر علمش .....	۱

ساعات شروع: ۸ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۳۱	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات	بارم
------	--------	------

ج: مهارت شناخت و کار برد قواعد (۱۰ نمره)

۲	<p>ترجم الأفعال .</p> <p>(۱) الْعَمَالُ كَانُوا يَصْنَعُونَ الْبِضَاعَ . (۲) اِنْكَسَرَ الرَّجَاجُ . (۳) اَللّٰهُمَّ اجْعَلْنِيْ شَكُوْرًا . (۴) اَكْتُبُوْا وَاجِبَاتِكُمْ .</p> <p>(۵) سَيَعْلَمُ الَّذِيْنَ ظَلَمُوْا . (۶) اِحْبِرْ عَلٰى مَا يَقُوْلُوْنَ . (۷) مَا سَافَرْتُ اِلٰى كَرْبَلَاءَ حَتّٰى الْاَنّ .</p> <p>(۸) اَكْثَرُهُمْ لَا يَشْكُرُوْنَ .</p>	۸								
۰/۷۵	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . ( اسم - فعل - حرف )</p> <p>الزَّائِرَةُ تَبْحَثُ عَنْ سِرَاوِيلٍ وَفَسَاتِيْنٍ مُنَاسِبَةٍ لِّاسْرَتِهَا .</p>	۹								
۰/۵	<p>ضَعْ فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا مُنَاسِبًا:</p> <p>(۱) طُوْلُ قَامَةِ الزَّرَافَةِ ..... أمتار . ( ست - سيئة )</p> <p>(۲) الْيَوْمَ ال..... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْاِثْنَيْنِ . ( ثالث - ثلاثة )</p>	۱۰								
۱	<p>عَيِّنْ أَنْوَاعَ الْمَذْكُورِ وَالْمَوْثَّ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَ اكْمَلِ الْجَدْوَلَ .</p> <p>( حمزة - أب - حرب - سروال )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مؤنث معنوی</th> <th>مذکر حقیقی</th> <th>مؤنث لفظی</th> <th>مذکر مجازی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مؤنث معنوی	مذکر حقیقی	مؤنث لفظی	مذکر مجازی					۱۱
مؤنث معنوی	مذکر حقیقی	مؤنث لفظی	مذکر مجازی							
۰/۵	<p>عَيِّنْ إِسْمَ الْفِعْلِ ثُمَّ تَرَجِّمَهُ .</p> <p>هِيَهَاتَ مَنَا الدَّلَّةُ . اسم الفعل : .....</p> <p>ترجمة اسم الفعل : .....</p>	۱۲								
۱	<p>عَيِّنْ اِسْمَ الْاَلَةِ وَ اِسْمَ الْفَاعِلِ وَ اِسْمَ الْمَفْعُولِ وَ الصِّفَةَ الْمُشَبَّهَةَ</p> <p>(۱) جَاءَ الطِّفْلُ فَرَحَانَ / (۲) يَا سَاتِرَ كُلِّ مَعْيُوبٍ . / (۳) الْمُنْضَدَةُ شَيْءٌ مِنَ الْحَشَبِ أَوْ مِثْلُهُ تُجْعَلُ عَلَيْهِ الْأَشْيَاءُ .</p>	۱۳								
۰/۵	<p>ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِعْلًا مُنَاسِبًا .</p> <p>(۱) رَجَاءٌ ..... هَذِهِ الْمُلَاحِظَاتِ فِي دَفْتَرِ ذِكْرِيَاتِكَ . ( سَجَّلَ - قَم )</p> <p>(۲) ..... صَوْتُ قَوِيٍّ مِنْ بَعِيدٍ فَخَافَ الْجَمِيعُ . ( سَمِعَ - سَمِع )</p>	۱۴								
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ اللَّازِمَ وَ الْفِعْلَ الْمُتَعَدِّيَّ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ .</p> <p>(۱) تَعِيْشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ .</p> <p>(۲) زَانَ اللَّهُ السَّمَاءَ بِأَنْجُمٍ كَالدَّرَرِ .</p>	۱۵								
۱	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .</p> <p>(۱) زَيْتُهُ الْبَاطِنُ خَيْرٌ مِنْ زَيْتِهِ الظَّاهِرِ . (۲) يُرِيدُ اللَّهُ الْيُسْرَ . (۳) تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ .</p>	۱۶								

باسمه تعالی

ساعات شروع: ۸ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۳۱	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات	بارم
------	--------	------

۱۷	عین الإسم و الخبر حروف المشبهة بالفعل و لا النافية للجنس . (۱) لا كسلان ناجح في الحياة . (۲) إن الله تعالى جميل يحب الجمال	۱
----	--	---

۱۸	أجب عن الأسئلة: الف) عین نائب الفاعل و اذکر نوعه: " وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ " . ب) عین الكلمة المعرّبة: ( هل <input type="checkbox"/> فُستق <input type="checkbox"/> أين <input type="checkbox"/> متى <input type="checkbox"/> ) ج) عین نوع المعرفة من الكلمات التي تحتها خط: (۱) من كثر كلامه كثر خطؤه . (۲) كان الطلاب يستمعون إلى كلام مدرس الكيمياء .	۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵
----	---	--------------------

د: مهارت درک و فهم (۵/۱نمره)

۱۹	ضع في الدائرة العدد المناسب: (كلمة زائدة) ۱- التَّجِيلُ <input type="checkbox"/> جماعات من الناس في سفرات . ۲- البُحَيْرَةُ <input type="checkbox"/> تعظيم و تكريم ۳- القوافل	۰/۵
----	--	-----

۲۰	اقرأ النص التالي ثم عین الصحيح و الخطأ حسب النص . " للدلافين ذاكرة قوية و سمعه يفوق سمع الإنسان عشر مرات و هو من الحيوانات التي ترضع صغارها. تؤدي الدلافين دوراً مهماً في الحرب و السلم. تحسب الدلافين سمك القرش عدواً لها." (۱) يؤدي سمك القرش دوراً مهماً في الحرب و السلم . <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/> الصحيح (۲) سمع الدلافين يفوق سمع الإنسان عشر مرات . <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/> الصحيح (۳) الدلافين من الحيوانات اللبونة التي ترضع صغارها . <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/> الصحيح (۴) سمك القرش عدو الدلافين . <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/> الصحيح	۱
----	--	---

ه: مهارت مکالمه (۱ نمره)

۲۱	أجب عن السوالين: الف) ما اسمك الكريم؟ ب) رتب الكلمات ثم اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً. ( طعامُ الغداء / رزُّ / ما هوَ / دجاج / مع ) ..... ؟ .....	۰/۲۵ ۰/۷۵
----	---	--------------

۲۰	جمع بarm	أرجو التوفيق لكم
----	----------	------------------

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۳۱	پایه: دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) تعانی: رنج می برند / رنج می برد. (۰/۲۵) ص ۱۲۰ ب) شدائد: سختیها / مصیبتها. (۰/۲۵) ص ۱۳۲	۰/۵
۲	استطاع = قَدِرَ (۰/۲۵) ص ۵۸ راسب # ناجح (۰/۲۵) ص ۱۲	۰/۵
۳	۱) الجاقّة (۰/۲۵) ۲) المعلومات (۰/۲۵) ص ۱۲۸	۰/۵
۴	أسالیب (المفرد): أسلوب (۰/۲۵) ص ۱۲۲ شاطیء (الجمع): الشواطیء (۰/۲۵) ص ۶۶	۰/۵
۵	۱) همانا گرامی ترین شما نزد خدا (۰/۲۵) با تقواترین شما است. (۰/۲۵) ص ۶۰ ۲) بعضی گردشگران ایران را کشوری ممتاز (۰/۲۵) برای گذراندن تعطیلات می بینند. (۰/۲۵) ص ۶۴ ۳) هنگام طلوع آفتاب کفار شمشرها را بر کشیدند (۰/۵) و به خانه پیامبر حمله کردند (۰/۵) ص ۷۷ ۴) زمان گذشت (۰/۲۵) و قلبم می گوید همانا تو در حال آمدن هستی (همانا تو می آیی). (۰/۲۵) ص ۱۰۷ ۵) دانش آموز در پیشگاه معلم آدابی دارد (۰/۵) واجب است بر دانش آموز که به آنها پایبند باشد. (۰/۵) ص ۱۴۴ ۶) قطعاً (همانا) من ویژگی هایی از این مرد دیدم (۰/۲۵) که از او خوشم می آید (که مرا به شگفت می آورد). (۰/۲۵) ص ۱۳۲	۴
۶	۱) ب (۰/۲۵) ص ۱۳۷ ۲) ب (۰/۲۵) ص ۸۰	۰/۵
۷	۱) سود برسان (۰/۲۵) - آموختی (یاد دادی) (۰/۲۵) ص ۹۷ ۲) داناترین (۰/۲۵) - بیافزاید (جمع کند) (۰/۲۵) ص ۱۲۴	۱
۸	بارم هر مورد (۰/۲۵) می باشد ۱) می ساختند (ص ۳۷) شکسته شد (۲) قرار بده مرا (۳) بنویسید (۴) ۵) خواهد دانست (خواهند دانست) (ص ۳۷) می گویند (ص ۳۶) سفر نکردم (۷) شکر نمی کنند (ص ۳۷) (۸)	۲
۹	تَبَحَّثُ = فعل (۰/۲۵) عن = حرف (۰/۲۵) فساتین = اسم (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۰	۱) سَعَثُ (۰/۲۵) ص ۲۳ ۲) ثالثُ (۰/۲۵) ص ۲۰	۰/۵
۱۱	حرب (مؤنث معنوی) (۰/۲۵) ص ۸ حمزه (مؤنث لفظی) (۰/۲۵) أب (مذکر حقیقی) (۰/۲۵) سروال (مذکر مجازی) (۰/۲۵)	۱
۱۲	اسم الفعل = هیهات (۰/۲۵) - ترجمة اسم الفعل = دور باشد (۰/۲۵) ص ۱۸	۰/۵
۱۳	۱) فَرَحان = صفت مشبهة (۰/۲۵) ص ۱۱۲ ۲) سائر = اسم فاعل (۰/۲۵) - معیوب = اسم مفعول (۰/۲۵) ص ۱۱۶ ۳) المِنْصُدَة = اسم الت (۰/۲۵) ص ۱۲۸	۱

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۳۱	پایه: دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱۴	(۱) سَجَّلَ (۰/۲۵) ص ۱۵۱ (۲) سَمِعَ (۰/۲۵) ص ۸۵	۰/۵
۱۵	(۱) تعیش = فعل لازم (۰/۲۵) ص ۵۸ (۲) زان = فعل متعدی (۰/۲۵) ص ۳	۰/۵
۱۶	(۱) زینة = مبتدا (۰/۲۵) ص ۱۲۹ من زینة = جار و مجرور (۰/۲۵) (۳) الحطَب = مفعول (۰/۲۵) (۲) الله = فاعل (۰/۲۵) ص ۶۰	۱
۱۷	(۱) کسلان = اسم لا (۰/۲۵) ص ۱۳۸ ناجح = خبر لا (۰/۲۵) (۲) الله = اسم إن (۰/۲۵) جمیل = خبر إن (۰/۲۵)	۱
۱۸	الف) الأمور = نائب فاعل (۰/۲۵) نوعه = اسم ظاهر (۰/۲۵) ص ۸۰ ب) فُسْتُق (۰/۲۵) ص ۶۸ ج) (۱) ه = معرفه به ضمیر (۰/۲۵) ص ۱۴۸ (۲) الکیمیا = معرفه به ال (۰/۲۵) ص ۱۴۴	۱/۲۵
۱۹	(۳) جماعات من الناس فی سفرات (۰/۲۵) ص ۱۴۱ (۱) تعظیم و تکریم (۰/۲۵) ص ۱۵۲	۰/۵
۲۰	(۱) الخطأ (۰/۲۵) (۳) الصحيح (۰/۲۵) (۲) الصحيح (۰/۲۵) (۴) الصحيح (۰/۲۵) ص ۹۰	۱
۲۱	الف) إسمی ..... (اسم بدلخواه نوشته شود) (۰/۲۵) ب) ماهو طعام الغداء؟ (۰/۵) رز مع دجاج (۰/۲۵) ص ۸۴	۱
	جمع بارم	۲۰