

تعداد صفحه : ٤	نام و نام خانوادگی:	رشته : علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
ساعت شروع: ٨ صبح	مدت امتحان: ٩٠ دقیقه	تاریخ امتحان: ١٤٠١/٠٦/١٠	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهروور ماه ۱۴۰۱ http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
١	<p>الف - ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>١- يتَكَدُّ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ .</p> <p>٢- التَّحْدِيدُ فِي اخْتِيَارِ الْكُتُبِ كَالتَّحْدِيدِ فِي اخْتِيَارِ الطَّعَامِ .</p> <p>ب- عَيْنِ الْكَلْمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ وَالْمُنَصَّادَةُ (كلمتان زائفتان) (الستّاع - الصّبَّيْ - جَاعَ - الْبِضَاعَةِ - اِخْتَارَ - شَيْعَ)</p> <p>ج- عَيْنِ الْكَلْمَةِ الْغَرَبِيَّةِ فِي الْمَعْنَى. <input type="checkbox"/> الْبَيْتَةَ <input type="checkbox"/> الْجَفَافَ <input type="checkbox"/> الْيَافِعَ <input type="checkbox"/> الْمَطَرَ</p> <p>د- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: الإِيرَانِيُّونَ رَأَوْا أَنَّ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لَيْسَتْ..... ، بَلْ هِيَ لُغَةُ دِينِهِمْ. (طَرِيقَةً - أَجْنَبَيَّةً)</p> <p>هـ- اكتب مفرد الكلمتين التاليتين، أو جمعهما: ١- مفرد « السُّهُولَ »: ٢- جمع « الخَيْمَةَ »:</p>	٢
٢	<p>ترجم هذه الجمل بالفارسية :</p> <p>ألف- أمر أنوشارون أن يعطي الفلاح ألف دينار. ٠/٥</p> <p>ب- من مهدّدات نظام الطبيعة إيجاد الثنيات الصناعية والمنزلية ٧٥/٠</p> <p>ج- يرقد على البيوض إلى أن تخرج الفراخ. ٧٥/٠</p> <p>د- هذه الحادثة لم تضعف عزمه، فقد واصل عمله دونها. ٧٥/٠</p> <p>هـ- ما استطاعت أسرته أن ترسله إلى القاهرة لتكميل دراسته. ٧٥/٠</p> <p>و- قتيل البحر حيوانٌ مائىٌ يُشَبِّهُ المظلة . ٧٥/٠</p> <p>ز- فلما وصل إلى الحجر، ذهب الناس جانباً، فاستلمه سهولة. ٧٥/٠</p> <p>ح- دُبُّ الباندا عند الولادة أصغر حجماً من الفار. ٠/٥</p>	٥/٥
٣	<p>انتخب الصحيح في الترجمة بالفارسية:</p> <p>ألف- (... وَ جَادُهُمْ بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبِّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ...)</p> <p>١- و به آنچه که بهتر است بحث کن. حتیا پروردگار تو به [حال] [کسانی] که راهشان را گم کرده اند آگاه است. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- و با آنان به آنچه که نکوت است بحث کن. قطعاً پروردگارت به [حال] [کسی] که راهش را گم کرده داناتر است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- قام الفرد بإنشاء عشرات المصانع .</p> <p>١- آفرد دهها کارگاه ایجاد کرد . <input type="checkbox"/></p> <p>٢- آفرد اقدام به ساخت دهها کارخانه کرد . <input type="checkbox"/></p>	٠/٥
٤	<p>کمل الفراغات في الترجمة:</p> <p>سَمَكَةُ السَّهْمِ تُفَضِّلُ الْفَرَائِسَ الْحَيَّةَ.</p> <p>ماهی تیرانداز زنده را</p>	٠/٥
«ادامه سوالات در صفحه دوم»		

٤	تعداد صفحه : نام و نام خانوادگی:	رشته : علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
٩٠	مدت امتحان: ساعت شروع: ٨ صبح	تاریخ امتحان: ١٤٠١/٠٦/١٠	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه ۱۴۰۱ http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
٥	<p>الف- عین نوع المفهول المطلق في العبارات التالية:</p> <p>٢- سعى الرجل للحصول على آماله سعياً.</p> <p>١- اجتهدنا للنجاح في هدفنا <u>اجتهدنا بالغاً</u>.</p> <p>ب- عين المفهول المطلق الذي حذف عامله:</p> <p>١- رب إني أستغفرك استغفار حياءٌ <input type="checkbox"/></p>	٠/٧٥
٦	<p>الف- عين الخبر و أكتب نوعه: «الحية تحت العشب»</p> <p>الخبر: نوع الخبر:</p> <p>ب- أكتب اسم فعل المقارنة و خبره: «الولد كاد يهرب من شدة الخوف»</p> <p>الخبر: الاسم:</p> <p>ج- أذكر سبب تقديم المبدأ وجوباً: «من في الغرفة؟»</p> <p>سبب التقديم:</p>	١/٢٥
٧	<p>الف- عين الصحيح في المنادي:</p> <p>يا..... ، كُنْ مُعِينَ الصُّفَقَاءِ . (جعفر - جعفر)</p> <p>ب- عين الصحيح في نوع المنادي:</p> <p>١- يا أيها الرجل ، أنا أعرفه . (علم - نكره مقصوده)</p> <p>٢- يأمجيبي الذغوات . (شبه مضاد - مضاد)</p>	٠/٧٥
٨	<p>ميّز تميّز الذات من تميّز النسبة فيما أشير إليه بخط:</p> <p>ب- بعث مترًا قماشاً.</p> <p>الف- طاب الرجل نفسه.</p>	٠/٥
٩	<p>الف - عين المستثنى والمُستثنى منه: «ذهب الزملاء إلى السقرة إلا سعيداً»</p> <p>المستثنى منه: المستثنى:</p> <p>ب - عين الصحيح للفراغ:</p> <p>لم يتجه إلا (المتجه - المتجه - المتجدد)</p>	٠/٧٥
١٠	<p>الف- عين الحال و صاحبها:</p> <p>الحال: صاحب الحال: وصل المسافران إلى المطار متأخرین .</p> <p>ب- عين ما فيه حال:</p> <p>١- قال زميلي: <u>النقيض يطالب كريم أمي</u>. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- نظرت إلى الوردة مفتتحة. <input type="checkbox"/></p>	٠/٧٥

٤ تعداد صفحه :	نام و نام خانوادگی:	رشته : علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
٩٠ دقیقه مدت امتحان: ساعت شروع: ٨ صبح	١٤٠١/٠٦/١٠ تاریخ امتحان:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهروور ماه ۱۴۰۱ http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره												
١١	الف- عین جملة الصلة في العبارة التالية: «احترم من يعلموني» جملة الصلة: ب- أكمل الفراغ باسم الموصول المناسب: إن الأئمّهات يُربّين الأطفال، يصيّعن المستقبل. (اللّاّثى - الذّين)	٠/٥												
١٢	أكتب نوع التّوابع التي أشير إليها بخطٍ: الف- (... فَمَا لَهُؤُلَاءِ الْقَوْمُ لَا يَكَادُونَ يَفْهَمُونَ حَدِيثًا) ج- رأيت ثعلباً و سنجاباً في الغابة.	١												
١٣	أكمل الجدول التالي بالمصادر المناسبة: أرجحية - مشرب - وقف الجنود وقفقة. <table border="1"> <tr> <td>المصدر الميمى</td> <td>المصدر الصناعي</td> <td>مصدر المرة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	المصدر الميمى	المصدر الصناعي	مصدر المرة				٠/٧٥						
المصدر الميمى	المصدر الصناعي	مصدر المرة												
١٤	أعرب ما أشير إليه بخطٍ: الف- أنا أتصدق طلب رضا الله. ب- بِسْنَسَ الْعَمَلِ الرَّنَاءُ! ج- (... وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا) د- ما أكثر علم أستاذى! هـ الوفاء والأمانة ! فإنّهما حليتان للإنسان. وـ بعض العمال يذهبون إلى عملهم ليلاً.	١/٧٥												
١٥	عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي لما أشير إليه بخطٍ: <table border="1"> <tr> <td> فعل و فاعله ضمير</td> <td> ١- ثُلَاثَىٰ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ ، فَعْلٌ مَجْهُولٌ ، مَعْرَبٌ لَازْمٌ ، مُفْرَدٌ مَذَكَرٌ غَائِبٌ</td> <td>ألف- يُكْرِمُ</td> </tr> <tr> <td> فعل مضارع من باب إفعال ، مُعْرَبٌ ، مُعَدٌ ، مَعْلُومٌ ، صَحِيفٌ و سَالِمٌ</td> <td> ٢- فَعْلٌ مُضَارِعٌ ، مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ ، مُعْرَبٌ ، مُعَدٌ ، مَعْلُومٌ ، صَحِيفٌ و سَالِمٌ</td> <td>يُكْرِمُ</td> </tr> <tr> <td> صفة و منصوب بالتباعدة</td> <td> ١- اسْمُ مُشْتَقٌ ، مُعْرَبٌ ، نَكْرَةٌ ، مُفْرَدٌ ، مُنْصَرِفٌ</td> <td>ب-</td> </tr> <tr> <td> المفعول المطلق و منصوب</td> <td> ٢- اسْمُ فَاعِلٍ ، مُفْرَدٌ ، مَذَكَرٌ ، مَبْنَىٰ ، مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ</td> <td>بالغاً</td> </tr> </table>	فعل و فاعله ضمير	١- ثُلَاثَىٰ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ ، فَعْلٌ مَجْهُولٌ ، مَعْرَبٌ لَازْمٌ ، مُفْرَدٌ مَذَكَرٌ غَائِبٌ	ألف- يُكْرِمُ	فعل مضارع من باب إفعال ، مُعْرَبٌ ، مُعَدٌ ، مَعْلُومٌ ، صَحِيفٌ و سَالِمٌ	٢- فَعْلٌ مُضَارِعٌ ، مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ ، مُعْرَبٌ ، مُعَدٌ ، مَعْلُومٌ ، صَحِيفٌ و سَالِمٌ	يُكْرِمُ	صفة و منصوب بالتباعدة	١- اسْمُ مُشْتَقٌ ، مُعْرَبٌ ، نَكْرَةٌ ، مُفْرَدٌ ، مُنْصَرِفٌ	ب-	المفعول المطلق و منصوب	٢- اسْمُ فَاعِلٍ ، مُفْرَدٌ ، مَذَكَرٌ ، مَبْنَىٰ ، مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ	بالغاً	٠/٥
فعل و فاعله ضمير	١- ثُلَاثَىٰ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ ، فَعْلٌ مَجْهُولٌ ، مَعْرَبٌ لَازْمٌ ، مُفْرَدٌ مَذَكَرٌ غَائِبٌ	ألف- يُكْرِمُ												
فعل مضارع من باب إفعال ، مُعْرَبٌ ، مُعَدٌ ، مَعْلُومٌ ، صَحِيفٌ و سَالِمٌ	٢- فَعْلٌ مُضَارِعٌ ، مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ ، مُعْرَبٌ ، مُعَدٌ ، مَعْلُومٌ ، صَحِيفٌ و سَالِمٌ	يُكْرِمُ												
صفة و منصوب بالتباعدة	١- اسْمُ مُشْتَقٌ ، مُعْرَبٌ ، نَكْرَةٌ ، مُفْرَدٌ ، مُنْصَرِفٌ	ب-												
المفعول المطلق و منصوب	٢- اسْمُ فَاعِلٍ ، مُفْرَدٌ ، مَذَكَرٌ ، مَبْنَىٰ ، مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ	بالغاً												

«ادامه سوالات در صفحه چهارم»

٤	تعداد صفحه : نام و نام خانوادگی:	رشته : علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
٩٠	مدت امتحان: ساعت شروع: ٨ صبح	تاریخ امتحان: ١٤٠١/٠٦/١٠	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهروور ماه ۱۴۰۱ http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
١٦	ترجم الأفعال: ٣- كان قد عرف نفسه: ٢- ماعرَفنا زَمِيلَنا: ١- يُعرفُ المُجْرُمُ بِسِيمَاهُ: عرفَ: شناخت	٠/٧٥
١٧	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلتَّوْضِيحاَتِ التَّالِيَةِ: الف- المُحِبُّ وَالْمُشَجَّعُ فِي الْمُبَارَأَةِ . (الماشي - الهاوى - الواثق) ب- الْأَوْضَاعُ وَالْأَهْوَالُ الَّتِي تُشَاهِدُهَا حَوْلَنَا . (الظُّرُوفُ - القنوات - المُحَافَظَةُ)	٠/٥
١٨	اقرِأ النَّصَّ التَّالِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: الحرب المفروضة اشتعلت بعد ستة واحده من انتصار الثورة الإسلامية، هجم الجيش البعثي على إيران هجوماً واسعاً. خلال الأيام الأولى من الحرب كانوا يظنون أن إيران تستسلم لعدم وجود جيش . فدمروا آلاف البيوت تدميراً، وشردوا أهلها من منازلهم. المشردون رحلوا إلى المناطق الآمنة، ولكن بقي منهم من يستطيع القتال ليُدافِع عن الوطن. الف- متى اشتعلت الحرب المفروضة؟ ب- أي جيش هجم على إيران؟ ج- ما فعل المشردون؟ د- ماذا كان يظن العدو خلال الأيام الأولى من الحرب؟	١
٢٠	جمع نمرات	«« پیروز باشید »»

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس:
عربی ۳ (زبان تخصصی)

تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۶	رشته : علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
تعداد صفحه : ۲	ساعت شروع : ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داود طلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریورماه ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف - ۱- نیرنگ ۰/۲۵ ب - ۱- المَتَاع = البِضَاعَة ۰/۲۵ ج - الْيَافِع ۰/۲۵ د - أَجْنبِيَّة ۰/۲۵ ه - سَهْل ۰/۲۵	۲ - محدود کردن ۰/۲۵ ۲ - جَاءَ ≠ شَبَعَ ۰/۲۵ ۲ - خِيَام ۰/۲۵
۲	الف - انوشتیروان دستور داد که به کشاورز هزار دینار داده شود . ۰/۵ ب - از تهدید کننده های نظام طبیعت ایجاد زباله های صنعتی و خانگی است . ۰/۷۵ ج - بر روی تخم ها می خوابد تا جوجه ها خارج شود . ۰/۷۵ د - این حادثه اراده اش را ضعیف نکرد پس کارش را با پشتکار ادامه داد . ۰/۷۵ ه - خانواده اش نتوانست او را به قاهره برای کامل کردن تحصیلاتش بفرستد . ۰/۷۵ و - عروس دریابی، حیوان آبی است که شبیه چتر است . ۰/۷۵ ز - پس هنگامی که به سنگ (حجر الأسود) رسید مردم کنار رفتند، پس آن را به آسانی مسح کرد . ۰/۷۵ ح - خرس پاندا هنگام تولد از نظر حجم از موش کوچک تر است . ۰/۵	۵/۵
۳	الف - ۲ ۰/۲۵	۰/۵
۴	شکارها (طُعمَهُ هَا) ۰/۲۵ - ترجیح می دهد (برتری می دهد) ۰/۲۵	۰/۵
۵	الف - ۱- نوعی ۰/۲۵ ۲- تأکیدی ۰/۲۵	۰/۷۵
۶	الف - خبر: تَحَتَ الْعُشْبِ ۰/۲۵ ب - اسم فعل مقاربه: ضمیر مستتر (هُوَ) ۰/۲۵ ج - زیرا مبتدا از اسم های پرسشی (صدارت طلب) است . ۰/۲۵	۱/۲۵
۷	الف - جَعْفُرُ ۰/۲۵	۰/۷۵
۸	الف - تمیز نسبت ۰/۲۵	۰/۵
۹	الف - مستثنی : سعیداً ۰/۲۵ مستثنی منه: الزُّمَلَاء ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۰	الف - حال : مُتَأَخَّرِين ۰/۲۵ صاحب حال: المُسافِران ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۱	الف - يُعَلَّمُنِي ۰/۲۵	۰/۵
»» ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم ««		

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس:
عربی ۳ (زبان تخصصی)

تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۶	رشته : علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
تعداد صفحه : ۲	ساعت شروع : ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داود طلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	الف - القَوْمِ عطف بیان ۰/۲۵ ب - عَيْنُ تأکید ۰/۲۵ ج - سینجابا: معطوف ۰/۲۵	۱
۱۳	وقفَة: مصدر مرَّة ۰/۲۵ أرجحية: مصدر صناعي ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۴	الف - طَلَبٌ: مفعول له (مفعول لِأجله) ۰/۲۵ ج - تراباً: خبر كُنْتُ (خبر فعل ناقصه) ۰/۲۵ ه - الوفاء: مفعول به (إغراء) ۰/۲۵	۱/۷۵
۱۵	الف - يُكَرِّمُ ۰/۲۵ ب - بالغاً: ۱ ۰/۲۵	۰/۵
۱۶	۱-يُعْرَفُ: شناخته می شود ۰/۲۵ ۲-ما عَرَفَنا : نشناختیم ۰/۲۵ ۳-كانَ قد عَرَفَ: شناخته بود ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۷	الف - الهاوى ۰/۲۵ ب - الظُّرُوفُ ۰/۲۵	۰/۵
۱۸	الف - اشتَعَلَتْ بعْدَ سَنَةٍ واحِدَةٍ مِنِ انتِصَارِ الثَّوْرَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ ۰/۲۵ ب - هَجَّمَ الْجَيْشُ الْبَعْثِيُّ ۰/۲۵ ج - رَحَلُوا إِلَى الْمَنَاطِقِ الْآمِنةِ ۰/۲۵ د - كانَ يَطْنُونُ أَنَّ إِرَانَ تَسْتَسْلِمُ لِعَدَمِ وُجُودِ جَيْشٍ ۰/۲۵	۱
۲۰	جمع نمرات	
همکاران محترم: لطفاً به مفهوم های صحیح و منطقی دیگر نمره تعلق گیرد.		