

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید ۳
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	متعلق ایمان در آیه شریفه "مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا" چیست؟ الف) ایمان به خدا و روز آخرت ب) ایمان به آخرت و عمل صالح ج) ایمان به خدا و عمل صالح	۰/۵
۲	آیه شریفه "یا ایها الذین آمنوا لا تتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء" به کدام ویژگی جامعه موحد اشاره دارد؟ الف) توحید و نفی طبقات اجتماعی ب) انسجام و وحدت در اقصاء مختلف جامعه ج) دوستی نکردن با دشمنان خداوند و مسلمانان	۰/۵
۳	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را بیابید و در پاسخ نامه بنویسید. الف) جوهره بت پرستی دو چیز است که یکی از آنها "مقصود گرفتن ساخته های دست بشر می باشد." ب) عبارت "جهان از اصل های متعدد پدید آمده است" به شرک در ربوبیت اشاره دارد. ج) اطاعت هر موجود غیر خدایی به صورت مستقل، عبادت او به حساب می آید.	۱/۵
۴	عبارات زیر را تکمیل کنید. الف) اولین شرط برای رسیدن به ایمان می باشد. ب) اصلی ترین پیام قرآن کریم می باشد. ج) هر فردی متناسب با مسیر خود را انتخاب می کند. د) واژه های امتحان، و در قرآن کریم به سنت امتحان اشاره دارد.	۲
۵	پاسخ کوتاه بدهید. الف) از نشانه ها و ثمرات توحید در بعد فردی فقط دو مورد را بنویسید. ب) اختیار حقیقت وجدانی است، به چه معنا می باشد؟	۲
۶	تعریف اصطلاحی واژه های زیر را در پاسخ نامه بنویسید. الف) علل عرضی (۱ نمره) ب) استدراج (۱ نمره) ج) سنت های الهی (۰/۵ نمره)	۲/۵
ادامه سوالات در صفحه بعد		

سؤالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید ۳	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۷	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۷	سؤالات تشریحی: الف) شرک در ربوبیت را تعریف نمائید. (۱ نمره) ب) چگونه یکی از ثمرات و نشانه‌های توحید نفی طبقات اجتماعی می‌باشد؟ (۱ نمره) ج) چگونه مسئولیت‌پذیری از شواهد وجود اختیار می‌باشد؟ (۱ نمره) د) شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان چه فایده‌ای دارد؟ (۱ نمره) هـ) عدل در لغت به چه معنی است؟ تعریف نمائید. (۱ نمره) و) انواع عدل را نام ببرید. (۵/۱ نمره)	۶/۵
۸	به سؤالات پاسخ مناسب بدهید. الف) عدل الهی از طریق چه قاعده‌ای ثابت می‌شود؟ ب) عبارت " دستورات الهی در حد وسع و توان انسان است. " به چه عدلی اشاره دارد؟ ج) علت درد و رنج گناهکاران در دنیا چیست؟	۱/۵
۹	با توجه به حکمت خداوند به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) معنی حکمت: ب) اقسام امور شر: ج) احسن الخالقین بودن خداوند:	۳
	" موفق باشید "	جمع ۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید ۳	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۷
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	درس ۲ ص ۲۲ / گزینه الف	۰/۵
۲	درس ۷ ص ۸۵ / گزینه ج	۰/۵
۳	(الف) درس ۳ / ص ۴۳ / صحیح است (ب) درس ۴ / ص ۵۴ / غلط است (ج) درس ۶ / ص ۶۸ / صحیح است	۱/۵
۴	(الف) درس ۱ ص ۱۳ / علم و آگاهی (ب) درس ۴ ص ۴۵ / توحید (ج) درس ۷ ص ۷۵ / اعتقادات خود (د) درس ۹ ص ۱۰۰ / ابتلا-فتنه	۲
۵	(الف) درس ۷ / ص ۸۰-۷۵ / دو مورد از پنج مورد (ح) خداوند، ثبات شخصیت، وسعت دید، امیدوار بودن به حال و آینده، حس مسئولیت نسبت به مخلوقات (ب) درس ۸ / ص ۸۸ خط هشتم تا سه خط بعد / "یعنی هر کس آن را در خود می‌یابد و می‌بیند، حتی کسی که آن را در سخن انکار می‌کند در عمل از قدرت اختیار خود بهره می‌برد."	۲
۶	(الف) درس ۸ / ص ۹۴ / چند عامل با یکدیگر مشارکت می‌کنند و هر کدام به طور مستقیم و مستقل نقشی بر عهده دارند که با نقش دیگری متفاوت است (۱ نمره) (ب) درس ۹ / ص ۱۰۶ / گاهی خداوند بر امکانات گمراهان می‌افزاید و آنها با استفاده از همین امکانات و با اصرار خود بیشتر در فساد فرو می‌روند و قدم به قدم از انسانیت فاصله می‌گیرند و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر می‌شوند؛ چنین حالت تدریجی در حرکت به سوی عذاب الهی را استدراج می‌خوانند (۱ نمره) (ج) درس ۹ / ص ۹۸ / بر زندگی فردی و اجتماعی انسانها و در جهان قوانین ویژه ای حاکم است که قرآن کریم از آنها به عنوان سنت های الهی یاد کرده است (۰/۵ نمره)	۲/۵
۷	(الف) درس ۵ / ص ۵۹ / به این معناست که انسان در کنار تدبیر الهی برای خود یا سایر مخلوقات حسابی جداگانه و مستقل از خداوند باز کند (۱ نمره) (ب) درس ۷/ص ۸۳ / توحید به معنای یک خدا قائل بودن و تدبیر، خلق و آفرینش و اداره جهان را از یک خدا دانستن ضامن نفی طبقات اجتماعی است. وقتی ما یک خدایی هستیم معنایش اینست که مردم جامعه همه یک صف اند، یک گروه‌اند، یک طبقه اند، برادر و در کنار هم اند. (۱ نمره) (ج) درس ۸ / ص ۹۰ / هر کدام از ما خودمان را مسؤول کارهای خود می‌دانیم و آثار و عواقب عمل خود را می‌پذیریم؛ عهدها و پیمان ها نیز بر همین اساس استوار شده اند بنابراین اگر کسی پیمان شکنی کند و مسئولیت خود را انجام ندهد خود را مستحق مجازات می‌داند (توجه: رساندن مفهوم پاسخ کافی می‌باشد). (۱ نمره) (د) درس ۹ / ص ۹۷ / به او کمک می‌کند که با درک صحیح وقایع پیرامون خود، زندگی شایسته ای را بر اساس اختیار خود رقم زند. (۱ نمره) (ه) درس ۱۱ / ص ۱۲۵ / عدل در لغت به معنای مساوات و برابری است و تعریف آن دادن حق به هر صاحب حقی می‌باشد. (۱ نمره) (و) درس ۱۱ / ص ۱۲۶ / عدل تکوینی، تشریحی، جزایی (۱/۵ نمره)	۶/۵
۸	(الف) درس ۱۱ / ص ۱۲۵ / قاعده حسن و قبح عقلی (ب) درس ۱۱ / ص ۱۱۱ / عدل تشریحی	۱/۵
۹	(الف) درس ۱۰ / ص ۱۱۰ / یکی از معانی حکمت آن است که فاعل یک عمل از انجام اعمال لغو و بیهوده خودداری کند و کارهای او دارای اغراض صحیح باشد. (۱ نمره) (ب) درس ۱۰ / ص ۱۱۱ / ۱. اموری که خود واقعیتهای ندارد و از نبود کمالات ناشی می‌شود. ۲. امور واقعی که باعث ایجاد نقصان و نیستی می‌شوند. (۱ نمره) (ج) درس ۱۰ / ص ۱۱۳ / چون خداوند عالم قادر و خیرخواه مطلق است، نظام هستی را به بهترین وجه خلق کرده به همین دلیل خداوند را احسن الخالقین می‌دانیم. (۱ نمره)	۳
	همکاران محترم: لطفاً به پاسخ های صحیح و منطقی به شکل مفهومی نمره تعلق گیرد.	۲۰