

سوال‌های امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۵/۳۰	تعداد صفحات: ۳ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	بارم	سوال
۱	۰/۵	ترجم الكلمات التي أشير إليها بخط: الف) إن الدُّفَّينِ يَصْفِرُ كالإنسانِ. (ب) تُصَدَّرُ النَّفْطُ إِلَى البُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ.
۲	۰/۵	اُكْتُبِ المُرَادِفَ وَ المُنْتَضَادَّ: (أكثر، مهرجان، شاطئ، حفلة، أقل، أنف) الف) = (ب) ≠
۳	۰/۵	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي المَعْنَى: الف) البَطُّ الجَاهِزُ الحِرْبَاءُ الغُرَابِ (ب) اولئك تلك هذه صحيفة
۴	۰/۵	اُكْتُبِ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الكَلِمَتَيْنِ: الف) الكُهُوفِ (مفرد) (ب) الثلج (جمع)
۵	۵	ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية: الف) ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنفُسَكُمْ﴾ ۰/۵ ب) ذهبت طالبة لإطفاء المكيفات. ۰/۵ ج) الفرس قادر على الثوم واقفاً على أقدامه. ۰/۵ د) من ذا الذي جهزه بقوة مفكرة؟ ۰/۵ هـ) الدُّفَّينِ مِنَ الحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرَضِعُ صِغَارَهَا. ۰/۷۵ و) وفيها صناعات يدوية تجذب السائحين من كل العالم. ۰/۷۵ ز) تنقل الناقلات مشتقات النفط من المصافي إلى محطات الوقود. ۰/۷۵ ح) في اليوم التالي شكرت المديرة سمية و فاطمة في الإصطفاف الصباحي. ۰/۷۵
۶	۱/۵	كَمِّلِ الفُرَاغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الفَارْسِيَّةِ: الف) لَهُ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ وَ وَزْنُهُ يَبْلُغُ ضِعْفِي وَزَنِ الْإِنْسَانِ. قَوِيٌّ دَارِدٌ وَ وَزْنُهُ بِهِ..... بَرَابَرُ وَزَنِ إِنْسَانٍ مِي رَسَدِ. ب) فِي العُرْفَةِ الْأُولَى شَرَشَفٌ نَاقِصٌ. رَجَاءٌ إِسْتَرَحُ. در اتاق اول کم است. لطفاً ج) ایران مشهورهً بالمناطق الخلابه والمعالم التاريخيه. ایران مشهور به مناطق و..... تاریخی است.
		ادامه در صفحه دوم

سوال‌های امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۵/۳۰	تعداد صفحات: ۳ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	بارم
------	------

۷	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) المرافق العامة هي الأماكن التي تمتلكها الدولة، و ينتفع بها الناس جميعاً.</p> <p>۱: تأسيسات همگانی مکان هایی هستند که ملک دولت هستند و سود آن به مردم می رسد.</p> <p>۲: تأسيسات عمومی مکان هایی هستند که دولت مالک آن است و مردم همگی از آن سود می برند.</p> <p>ب) يحفر العمال بئراً و يضعون أنبوباً فيها.</p> <p>۱: کارگران چاهی را حفر می کنند و در آن لوله هایی قرار می دهند.</p> <p>۲: کارگران چاه را حفر کردند و در آن لوله هایی قرار دادند.</p>	۰/۵
۸	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف) ﴿ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ ﴾</p> <p>ب) لا تتحرك عين البومة.</p> <p>ج) سافرنا إلى القرية.</p> <p>د) لا تنظروا إلى كثرة صلاتهم.</p> <p>هـ) تنوع معالم إيران يشجع السائحین .</p>	۱/۲۵
۹	<p>عين الجواب الصحيح:</p> <p>الف) الماضي من « يخرج »</p> <p>ب) المضارع من تعلم</p> <p>ج) الأمر من انفتح</p> <p>د) المصدر من كاتب</p> <p>هـ) النهي من « تفعلين »</p> <p>و) المضارع من حرك</p> <p>۱: أخرج</p> <p>۲: أخرج</p> <p>۳: أخرج</p> <p>۱: يعلم</p> <p>۲: يتعلم</p> <p>۳: يعلم</p> <p>۱: انفتح</p> <p>۲: افتتح</p> <p>۳: انفتح</p> <p>۱: تكاتب</p> <p>۲: مكاتبه</p> <p>۳: كاتب</p> <p>۱: لا تفعلين</p> <p>۲: لا تفعلين</p> <p>۳: لا تفعلن</p> <p>۱: يتحرك</p> <p>۲: تحرك</p> <p>۳: يحرك</p>	۱/۵
۱۰	<p>انتخب الجواب الصحيح:</p> <p>الف) العطر سنن المسلمين .</p> <p>ب) « ن وقايه »</p> <p>ج) الفعل المجهول:</p> <p>د) يستخدم :</p> <p>(على ، في ، من)</p> <p>(ارفعني ، عيني ، تغني)</p> <p>(عرف ، يعرف ، عرف)</p> <p>(به کار می گیرد ، به کار گرفته شد ، به کار گرفته می شود)</p>	۱
۱۱	<p>عين صيغة الأفعال:</p> <p>الف) ﴿ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ﴾</p> <p>ب) سمعت سمية صوت المكيف.</p>	۰/۵
	ادامه در صفحه سوم	

سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۵/۳۰	تعداد صفحات: ۳ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	بارم
------	------

۱۲	<p>أَعْرَبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) يُنْقَلُ النَّفْطُ مِنَ الْبِئْرِ إِلَى مِينَاءِ التَّصْدِيرِ .</p> <p>(ج) رَسَمَ الْأَوْلَادُ صُورَةً جَمِيلَةً عَلَى رَمْلِ السَّاحِلِ .</p> <p>(ب) لِسَانُ الْقَطِّ مَمْلُوءٌ بِالْغُدَدِ .</p>										
۱۳	<p>ضَعْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي الْجَدُولِ : (تَعَاوَنَ - اسْتَرْجِعَ - تَخْرُجُ - يُفْتَحُ - تَقُولُونَ)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف: ماضی</td> <td>ب: مضارع</td> <td>ج: امر</td> <td>د: مجهول</td> <td>هـ: مصدر</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	الف: ماضی	ب: مضارع	ج: امر	د: مجهول	هـ: مصدر					
الف: ماضی	ب: مضارع	ج: امر	د: مجهول	هـ: مصدر							
۱۴	<p>ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً:</p> <p>(الف) اثنان حول كوكب المريخ .</p> <p>(ب) صديقي صورة على جدار المدرسة .</p> <p>(ج) رأينا من أمريكا الوسطى .</p> <p>(د) حزن في قلوبهم لا في وجوههم .</p> <p>(هـ) الفصل في السنة الإيرانية فصل الشتاء .</p> <p>(و) لصديقي في حسن الخلق .</p> <p>۱: قمران ۲: أقمار</p> <p>۱: يرسم ۲: يرسم</p> <p>۱: سائحين ۲: سائحان</p> <p>۱: المؤمنين ۲: المؤمنون</p> <p>۱: أربع ۲: الرابع</p> <p>۱: خلاف ۲: فضل</p>										
۱۵	<p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ .</p> <p>(الف) يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنَ النَّفْطِ فِي صِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ .</p> <p>(ج) عِنْدَمَا يَفْقَدُ الْإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ، تَتَسَاقَطُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ .</p> <p>(ب) يَحْفَظُ الشَّرْطِيُّ الْأَمْنَ بِالْغُرَابِ .</p> <p>(د) رُبُّ سَكَّانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ .</p>										
۱۶	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(الف) ماذا في حقيبتك؟</p> <p>(ب) هل تستطيع أن تتكلم بالعربية؟</p>										
۱۷	<p>رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سؤالا و جواباً صحيحاً:</p> <p>العشاء / طعام / ما هو /؟</p> <p>مرق / الباذنجان / الرز / مع</p> <p>سوال</p> <p>جواب</p>										
۲۰	<p>بالتوفيق</p>										

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۵/۳۰	پایه: دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

بارم	ردیف	
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	۱ (الف) سوت می زند ص ۹۷ (ب) کشورها ص ۸۴
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	۲ (الف) المهرجان = الحفلة ص ۴۱ (ب) أَكثَر ≠ أَقَلّ ص ۱۰۵
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	۳ (الف) الجاهز ص ۶۶ (ب) صَحِيفَة ص ۸۱
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	۴ (الف) الكهف ص ۷۴ (ب) الثلوج ص ۳۵
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	۵ (الف) آیا مردم را به نیکی فرمان می دهید و خود را فراموش می کنید. ص ۶۹ (ب) دانش آموزی برای خاموش کردن کولرها رفت. ص ۳۸ (ج) اسب قادر است ایستاده روی پاهایش بخوابد. ص ۵۲ (د) چه کسی او را به نیروی اندیشه مجهز کرد؟ ص ۲ (ه) دلفین از حیوانات پستانداری است که به بچه هایش شیر می دهد. ص ۹۶ (و) ودر آن صنایع دستی وجود دارد که گردشگران را از همه جهان جذب می کند. ص ۷۲ (ز) نفتکش ها مشتقات نفت را از پالایشگاه ها به ایستگاه های سوخت منتقل می کنند. ص ۸۵ (ح) در روز بعد مدیر از سمیه و فاطمه در صف صبحگاهی تشکر کرد. ص ۱۸
۱/۵	هر مورد ۰/۲۵	۶ (الف) حافظه، دو ص ۹۶ (ب) ملافه، استراحت کن ص ۱۰۴ (ج) جذاب، آثار ص ۷۲
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	۷ (الف) ۲ ص ۱۹ (ب) ۱ ص ۸۴
۱/۲۵	هر مورد ۰/۲۵	۸ (الف) قرار ده ص ۱۰۳ (ب) حرکت نمی کند ص ۶۰ (ج) سفر کردیم ص ۲۷ (د) نگاه نکنید ص ۱۱ (ه) تشویق می کند ص ۷۳
۱/۵	هر مورد ۰/۲۵	۹ (الف) ۱ ص ۴۹ (ب) ۲ ص ۵۴ (ج) ۳ ص ۳۷ (د) ۲ ص ۴۹ (ه) ۱ ص ۸ (و) ۳ ص ۶۵
		ادامه در صفحه دوم

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۵/۳۰	پایه: دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

بارم			ردیف
۱	هر مورد ۰/۲۵	(ب) اِرْفَعْنِي ص ۱۰۳ (د) به کار گرفته می شود ص ۸۷	۱۰ الف) من ص ۱۰۶ ج) عُرِفَ ص ۸۷
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	(ب) مفرد مونث غایب ص ۱۸	۱۱ الف) مفرد مذکر غایب ص ۵۵
۱/۵	هر مورد ۰/۲۵	(ب) مبتدا، خبر ص ۵۷	۱۲ الف) فاعل، مضاف إليه ص ۸۶ ج) صفت، مجرور به حرف جر ص ۷۷
۱/۲۵	هر مورد ۰/۲۵	(ب) تَقُولُونَ ص ۱۱ (هـ) تَخْرُجُ ص ۳۷	۱۳ الف) تَعَاوَنَ ص ۲۱ ج) اسْتَرْجِعُ ص ۳۷
۱/۵	هر مورد ۰/۲۵	(ج) ۱ ص ۸۱ (و) ۲ ص ۵۱	۱۴ الف) ۱ ص ۲۹ د) ۱ ص ۸۱
۱	هر مورد ۰/۲۵	(ب) خطا ص ۶۷ (د) خطا ص ۴۸	۱۵ الف) صحیح ص ۸۶ ج) صحیح ص ۳۵
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	(ب) پاسخ صحیح ص ۳۹	۱۶ الف) پاسخ صحیح ص ۵۰
۱	هر مورد ۰/۵		۱۷ سوال: ما هو طعامُ العشاءِ؟ جواب: الرُّزُّ مَعَ مَرَقِ الباذِنِجانِ.
۲۰			