

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

الف	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>۱- أَلَّفَ عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتُبًا فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّلْعِيمِ:</p> <p>۲- نَطَقَهَا الْعَرَبُ وَفَقًا لِأَلْسِنَتِهِمْ:</p>	۰/۵
ب	<p>اقرأ العبارات فاكتب الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين منها:</p> <p>« الْعِلْمُ نُورٌ وَ ضِيَاءٌ يَقْذِفُهُ اللَّهُ فِي قُلُوبِ أَوْلِيَائِهِ / مَنْ تَزْرَعُ خَيْرًا، تَحْصُدُ سُورًا.»</p> <p>۳- = ۴- ≠</p>	۰/۵
ج	<p>انتخب الصحيح في جمع و مفرد الكلمتين:</p> <p>۵- خُطَّةٌ: الف- خُطُوات □ ب- خُطَط □ ۶- جُدُوع: الف- جُدُوة □ ب- جِدَع □</p>	۰/۵
د	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>۷- الْمُعْجَم □ الكُتَاب □ النُّصُوص □ المَفْرَدَات □ ۸- أَحْسَن □ أَفْضَل □ أَطِيب □ أَخْضَرَ □</p>	۰/۵
هـ	<p>ترجم هذه الجمل:</p> <p>۹- يَجِبُ عَلَى الْمُتَعَلِّمِ أَنْ لَا يَسْبِقَ بِالْكَلامِ عَلَى مُدْرِسِهِ. (۰/۷۵)</p> <p>۱۰- إِنَّ فِي سُورَةِ الْحُجُرَاتِ آيَاتِينَ قَدْ حَرَّمَ اللَّهُ فِيهِمَا اسْتِهْزَاءَ الْآخِرِينَ. (۰/۵)</p> <p>۱۱- لَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ بَلْ لَا تَقُلْ كُلَّ مَا تَعْلَمُ. (۰/۷۵)</p> <p>۱۲- وَافَقَ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُوجَلَ لَهُمُ الْإِمْتِحَانُ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ، فَفَرَحَ الطُّلَابُ بِذَلِكَ. (۱)</p> <p>۱۳- تَتَبَادَلُ الْمَفْرَدَاتُ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ حَتَّى تَصِيرَ غَنِيَّةً فِي الْأَسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ. (۰/۷۵)</p> <p>۱۴- وَضَعَتِ التَّلْمِيذَةُ الْمِصْبَاحَ فِي مِشْكَاةٍ غُرِفَتْهَا. (۰/۵).</p> <p>۱۵- لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ إِلَيْكَ. (۰/۷۵)</p>	۵

ادامه سؤالات در صفحه دوم

رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۹ صبح	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۰/۵	<p>و انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>۱۶- ﴿... يريدون أن يبدلوا كلام الله...﴾</p> <p>الف- می خواهند که سخن خدا را تغییر دهند. □</p> <p>ب- اراده کردند که سخن خدا را عوض کنند. □</p> <p>۱۷- ﴿... على الله فليتوكل المؤمنون﴾</p> <p>الف- مؤمنان تنها باید بر خدا توکل کنند. □</p> <p>ب- مؤمنان فقط به خدا توکل می کنند. □</p>	
۱/۵	<p>ز كمل الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>۱۸- ﴿و اذكروا نعمت الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً﴾</p> <p>و نعمت خدا را بر خودتان آنگاه که دشمن یکدیگر بودید، پس میان دل های شما و به نعمتش برادر شدید.</p> <p>۱۹- ﴿... و اسألوا الله من فضله إن الله كان بكل شيء عليماً﴾</p> <p>و از خدا اورا بخواهید؛ زیرا خدا بر چیزی داناست.</p> <p>۲۰- سئل النبي (ص): أي المال خير؟</p> <p>از پیامبر : مال بهتر است؟</p>	
۱	<p>ح ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>۲۱- استغفروا ربكم إنه كان غفاراً:</p> <p>۲۲- ما وزع عليهم أوراق الامتحان:</p> <p>۲۳- اللهم إني أعوذ بك:</p> <p>۲۴- يوجد نوع الشجرة الخانقة في جزيرة قشم:</p>	
۰/۵	<p>ط عين اسم المفعول و اسم المبالغة:</p> <p>﴿إن الله تواب رحيم﴾ / شجرة البلوط هي من الأشجار المعمرة.</p> <p>۲۵- اسم المفعول:</p> <p>۲۶- اسم المبالغة:</p>	
۰/۵	<p>ي ۲۷- عين نوع الأفعال في الجملة التالية: (الماضي، المضارع، الأمر و النهي)</p> <p>﴿قل هو الله أحد * الله الصمد لم يلد﴾</p> <p>الف- ب-</p>	

ادامه سؤالات در صفحه سوم

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

ک	<p>۲۸- عینَ فعلاً يعادل المضارع التزامي في اللغة الفارسيّة:</p> <p>« إن تصبرَ تحصلَ على النّجاح في حياتك. » :</p> <p>۲۹- عینَ فعلاً يعادل الماضي الإستمراري في اللغة الفارسيّة:</p> <p>الف- لم يجعلَ □ ب- قد كتبوا □ ج- كانت تجاهدُ □ د- لن يكشفَ □</p>	۰/۵
ل	<p>اكتب في الفراغ عدداً مناسباً: (الأصلي- الترتيبي)</p> <p>۳۰- تسعة تقسيم على ثلاثة يساوي:</p> <p>۳۱- الشهرُ في الشهورِ، شهرُ ربيع الأول (ماه تير)</p>	۰/۵
م	<p>ترجم هذه الجملة حسب القواعد التي قرأتها في الجملة بعد التكررة:</p> <p>۳۲- عصفت رياح شديدة حرّبت بيتاً جنب شاطئ البحر:</p>	۰/۵
ن	<p>كمل الفراغ:</p> <p>۳۳- ﴿ وَمَنْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ﴾:</p> <p>الف- يتوكل □ ب- يتوكلُ □ ج- يتوكل □ د- متوكلاً □</p> <p>۳۴- تكلمت مع أصدقائي ليعلموا كيف يمكن لهم أن ينجحوا في برامجهم:</p> <p>الف- باید بدانند □ ب- تا بدانند ج- می دانند □ د- بدانید □</p> <p>۳۵- إلى سوق الحقائق غداً:</p> <p>الف- ما ذهبَ □ ب- لن أذهبَ □ ج- لم أذهبَ □ د- قد ذهبَ □</p> <p>۳۶- أريد أن أجلس:</p> <p>الف- که بنشیند □ ب- که می نشینم □ ج- که بنشینم □ د- که می نشیند □</p>	۱
س	<p>ترجم هذه العبارات:</p> <p>۳۷- ﴿... عسى أن يكونوا خيراً منهم...﴾ :</p> <p>۳۸- لم يكتب فيه شيئاً:</p>	۱
ع	<p>ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة:</p> <p>۳۹- ﴿... أنزل من السماء ماء فتصبح الأرض مخضرة﴾ :</p> <p>۴۰- كانت تلك المفردات ترتبط ببعض البضائع:</p>	۱

ادامه سؤالات در صفحه چهارم

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

ف	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۴۱- الشَّعْبُ الْبَاكِسْتَانِيُّ يَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ. ۴۲- يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِاخْتِيَالِهِ.	۱
ص	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الْمُزَارِع - الْمُشَاغِب - الهمس - المعارض - التجسس - العجب) ۴۳- السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ: ۴۴- هُوَ كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ الشَّخْصِينَ: ۴۵- الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَرْعَةِ: ۴۶- هُوَ الَّذِي يَضُرُّ إِلَى زُمْلَانِهِ بِسُلُوكِهِ:	۱
ق	عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْخَطِّ: ✓ × ۴۷- الْمُسْتَشْرِقُ هُوَ الَّذِي يَعْرِفُ لُغَةَ النَّاسِ فِي شَرْقِ الْعَالَمِ. ۴۸- مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ. ۴۹- شَجَرَةُ النَّفْطِ ذُو (دَارِئِ) رَائِحَةٍ كَرِيهَةٍ، تَهْرَبُ مِنْهَا الْحَيَوَانَاتُ. ۵۰- مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ قَوِيٌّ.	۱
ر	اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: «مِنْ فَوَائِدِ الْأَشْجَارِ: يَأْكُلُ النَّاسُ مِنْ أَثْمَارِهَا وَيَجْلِسُونَ عَلَى ظِلِّهَا(سايه) فِي أَمَاكِنِ الْجُلُوسِ يَنْتَفِعُونَ مِنْ مَنَافِعِهَا الطَّبِيبَةُ كَالِاسْتِفَادَةِ مِنْ بُدُورِهَا وَأَوَارِقِهَا.الاستفادة مِنْ خَشْبِهَا مِنْ أَهَمِّ فَوَائِدِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ لِلْأَشْجَارِ.فَعَلِينَا أَنْ نَغْرِسَ الْأَشْجَارَ لِانْتِفَاعٍ مِنْ فَوَائِدِهَا.» ۵۱- أَيْنَ يَجْلِسُ النَّاسُ فِي أَمَاكِنِ الْجُلُوسِ؟ ۵۲- لِمَاذَا نَغْرِسُ الْأَشْجَارَ؟ ۵۳- مَا هُوَ أَهَمُّ فَوَائِدِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ لِلْأَشْجَارِ؟ ۵۴- مَنْ يَأْكُلُ أَثْمَارَ الْأَشْجَارِ؟	۱
ش	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ: ۵۵- أَيُّ فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ تُحِبُّ فِي إِيرَانَ؟	۰/۲۵
ت	انْتَخِبِ الصَّحِيحَ: الف- فِي مَحَافِظَةِ مَازَنْدَرَانَ ب- فِي سَنْدِج ج- فِي أَصْفَهَانَ د- قُرْبَ كَرْمَانَ	۰/۲۵
	« نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ » جمع نمرات	۲۰

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

بارم	راهنمای تصحیح		ردیف
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	۲- براساس (درس ۷ درس ص ۸۱)	الف ۱- زمینه‌ها (عرصه‌ها) (درس ۲ ص ۱۹)
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	۴- تَزْرَعُ ≠ تَحْصُدُ (درس ۲۲ ص ۲۲)	ب ۳- نور = ضیاء (درس ۴ ص ۵۰)
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	۶- ب (درس ۲ ص ۳۲)	ج ۵- ب (درس ۵ ص ۵۸)
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	۸- أَخْضَرُ (درس ۱ ص ۱۵)	د ۷- الْكُتَابُ (درس ۲۷ ص ۸۰)
۵	(هر مورد ۰/۷۵)	۹- بر دانش آموز (یاد گیرنده) واجب است که در سخن گفتن بر استادش پیشی نگیرد. (درس ۲ ص ۱۹) (۰/۷۵) ۱۰- قطعاً درسوره حجرات دو آیه است که خدا در آن دو، مسخره کردن دیگران را حرام کرده است. (درس ۱ ص ۳) (۰/۵) ۱۱- آنچه را نمی دانی نگو بلکه هر آنچه را می دانی، نگو. (درس ۴ ص ۵۰) (۰/۷۵) ۱۲- استاد موافقت کرد که برای مدت یک هفته امتحان را برای آنها به تعویق بیندازد (عقب بیندازد) پس دانشجویان بخاطر آن خوشحال شدند. (درس ۵ ص ۵۶) (۱) ۱۳- واژگان میان زبان‌ها در جهان جابجا می‌شوند تا در روش و بیان غنی شوند. (درس ۷ ص ۸۱) (۰/۷۵) ۱۴- دانش آموز چراغ را در چراغدان اتاقش قرار داد. (درس ۳ ص ۴۱) (۰/۵) ۱۵- ستم نکن همانطور که دوست نداری به تو ستم شود. (درس ۶ ص ۷۰) (۰/۷۵)	ه ۹- بر دانش آموز (یاد گیرنده) واجب است که در سخن گفتن بر استادش پیشی نگیرد. (درس ۲ ص ۱۹) (۰/۷۵) ۱۰- قطعاً درسوره حجرات دو آیه است که خدا در آن دو، مسخره کردن دیگران را حرام کرده است. (درس ۱ ص ۳) (۰/۵) ۱۱- آنچه را نمی دانی نگو بلکه هر آنچه را می دانی، نگو. (درس ۴ ص ۵۰) (۰/۷۵) ۱۲- استاد موافقت کرد که برای مدت یک هفته امتحان را برای آنها به تعویق بیندازد (عقب بیندازد) پس دانشجویان بخاطر آن خوشحال شدند. (درس ۵ ص ۵۶) (۱) ۱۳- واژگان میان زبان‌ها در جهان جابجا می‌شوند تا در روش و بیان غنی شوند. (درس ۷ ص ۸۱) (۰/۷۵) ۱۴- دانش آموز چراغ را در چراغدان اتاقش قرار داد. (درس ۳ ص ۴۱) (۰/۵) ۱۵- ستم نکن همانطور که دوست نداری به تو ستم شود. (درس ۶ ص ۷۰) (۰/۷۵)
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	۱۷- الف (درس ۶ ص ۷۳)	و ۱۶- الف (درس ۵ ص ۶۲)
۱/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	۲۰- پرسیده شد - کدام (درس ۳ ص ۳۶)	ز ۱۸- بیاد آورید - مهربانی انداخت. (درس ۷ ص ۸۴) ۱۹- بخشش - هر (درس ۷ ص ۸۸)
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	۲۲- پخش نکرد (درس ۵ ص ۵۷) ۲۴- یافت می شود (درس ۳ ص ۳۱)	ح ۲۱- طلب آموزش کنید (استغفار کنید) (درس ۷ ص ۸۷) ۲۳- پناه می برم (درس ۴ ص ۴۸)
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	۲۶- تَوَّابُ (درس ۱ ص ۲)	ط ۲۵- الْمُعْمَرَةُ (درس ۳ ص ۳۱)
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	(درس ۶ ص ۷۳)	ی ۲۷- الف - قُلْ: فعل امر / ب- لَمْ يَلِدْ: مضارع
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	۲۹- ج (درس ۷ ص ۸۳)	ک ۲۸- تَصَبَّرُ (درس ۲ ص ۲۲)
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	۳۱- الرابع (درس ۱ ص ۱۳)	ل ۳۰- ثلاثة
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	(درس ۴ ص ۵۲)	م ۳۲- بادهای شدیدی وزید که خانه‌ای را کنار دریا ویران کرد. (ویران کرده بود) (درس ۴ ص ۵۲)

ادامه راهنما در صفحه دوم

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غانین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

بارم	راهنمای تصحیح		ردیف
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	۳۴- ب (درس ۶ ص ۷۰) ۳۶- ج (درس ۵ ص ۷۵)	ن ۳۳- ج (درس ۲ ص ۲۱) ۳۵- ب (درس ۵ ص ۵۹)
۱	(هر مورد ۰/۵)	۳۷- امید است (چه بسا) که بهتر از آنها باشند. (درس ۱ ص ۲) ۳۸- چیزی (را) در آن ننوشت (ننوشته است) (درس ۶ ص ۶۹)	س
۱	(هر مورد ۰/۵)	۳۹- از آسمان آبی نازل کرد (فرو فرستاد) و زمین سرسبز می شود. (درس ۷ ص ۸۳) ۴۰- آن واژگان به بعضی از کالاهای مرتبط می شدند. (درس ۷ ص ۸۰)	ع
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	۴۱- مبتدا / صفت (درس ۶ ص ۷۲) ۴۲- فاعل / جار و مجرور (درس ۵ ص ۶۱)	ف
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	۴۴- الهمس درس ۲ ص ۱۸ ۴۶- المشاغب (درس ۲ ص ۱۸)	ص ۴۳- التجسس (درس ۱ ص ۲) ۴۵- المزارع (درس ۳ ص ۳۱)
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	۴۸- ص (درس ۳ ص ۳۱) ۵۰- غ (درس ۴ ص ۴۵)	ق ۴۷- غ (درس ۶ ص ۶۶) ۴۹- ص (درس ۵ ص ۵۹)
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	۵۲- للإنتفاع من فوائد الأشجار. ۵۴- الناس	و ۵۱- عَلَى ظِلِّ الْأَشْجَارِ. ۵۳- الاستفادة من حشبيها.
۰/۲۵		۵۵- نام هر تیم فوتبال را بنویسند مورد قبول است. (درس ۳ ص ۳۵)	ش
۰/۲۵			ت ۵۶- ج (درس ۳ ص ۳۹)
۲۰	جمع نمرات	« همکار محترم خدا قوت »	