

رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی- زبان قرآن ۱
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳۱	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			دانش آموزان سراسر کشور در نوبت خردمند سال ۱۴۰۲ (غایین موجه)

رده	متن سوالات	رتبه
./۵	ترجم الكلمتين اللتين تتحتما خط: ۱- نزول الثلج من السماء شيء طبيعيٌ . ۲- يُصنَع المطاط من النقط.	۱
./۵	عين المتضاد والمترادف: (كلمات زائدتان) الحَرَب-الْغَيْم-السِّلْم-الْقَائِمَة-السَّجَاب-الإِطْفَاء.	۲
./۵	عين الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى: ۱- الحليب- الجنة- التقادع- الهاتف- النملة- الكلب . ۲- الزراقة- الزيادة- الزيادة .	۳
./۵	أكتب مفرد الكلمتين أو جمعهما: ۱- الطير ۲- الأنابيب	۴
۵	ترجم العبارات الى الفارسية المألوفة: ۱- أنظر الى الشمس التي جذوها مُستعرة. (۵/.) ۲- يستطيع الغواصون إتقاط صور. (۵/.) ۳- تجذب الصناعات اليَدِويَة السائحين. (۵/.) ۴- ينفلن النفط من الآبار إلى المصافي. (۵/.) ۵- إقرأ و رُبِّك الأكرم الذي علم بالقلم. (۷۵/.) ۶- لسان المقصّر قصير. (۵/.) ۷- يفتح باب صالة الامتحان للطلاب. (۵/.) ۸- خيركم، خيركم لأهله. (۵/.) ۹- القرآن يأمر المسلمين الذي يسبوا معبدات المشركين. (۷۵/.)	۵
۱/۵	أكمل الفراغ في ترجمة العبارات: ۱- تستطيع الحرياء أن تُديِّر عينيها في اتجاهات مختلفة. ... می توانند.... را در مختلف، بچرخاند. ۲- المحافظات الشمالية على شاطئ بحر قزوين رائعة هنا ناظرها الجميلة. استان‌های شمالی بر ... دریای قزوین با مناظر ...، ... است.	۶
./۵	انتخب الترجمة الصحيحة: ۱- لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف و على العدوان لأنَّه لا ينتفع به أحد. الف) اصرار بر نقطه‌های اختلاف و دشمنان جایز نیست؛ زیرا به کسی سود غیرساند. ب) پافشاری بر نقاط اختلاف و دشمنی جایز نیست؛ زیرا کسی از آن سود غیری بردا. ۲- يحدُث إعصار شديد فيسْحُب الأسماك إلى السماء بقُوَّة. الف) گرددبادی شدید ایجاد می‌شود، پس ماهی‌ها را با قدرت به آسمان می‌کشد. ب) گرددبادهای شدیدی رخ می‌دهد، پس ماهی‌ها با قدرت به آسمان کشیده می‌شوند.	۷
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

رشنہ: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ٨ صبح	پایہ: دهم دورہ دوم متوسطہ	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی - زبان قرآن ۱
مدت امتحان: ٨٠ دقیقہ	تعداد صفحات: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳۱	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			دانش آموزان سراسر کشور در نوبت خردمند سال ۱۴۰۲ (غایین موجہ)

١/٥	٣- يعْلَمُهُمُ الْكِتَابُ وَالْحَكْمَةُ . ٦- الشَّرْطُ يُسَيِّفُ الْأَمْنَ .	٢- لَا تَكْتُبِي شَيْئاً عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ . ٤- أَتُرِكِ الْبَحْرَ . ٥- مَا عَبَدَ اللَّهُ بِشَيْءٍ أَفْضَلُ مِنْ أَدَاءِ حَقِّ الْمُؤْمِنِ .	ترجم الأفعال التي أشير إليها بخطِ: ١- عزمت أنأشكر منقذِي. ٤- عين نوع الأفعال: ١- استخرج الفلاحون ماءً من بئر القرية. ٣- أنصرنا على القوم الكافرين. ٥- سيرسم الأطفال صورةً على الرمل .	٨
١/٥	٤- أَصْعَدُ النَّفْطَ بِوَاسِطَةِ الْأَنْوَبِ . ٤- لَا تَعْبُدُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ . ٦- أَعْصَاءُ الْأُسْرَةِ مَا شَاهَدُوا أَمْرًا عَجِيبًا .	٢- يَصْعَدُ الْفَلَاحُونَ مَاءً مِنْ بَئْرِ الْقَرْيَةِ . ٣- أَنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ . ٥- سَيَرَسُمُ الْأَطْفَالُ صُورَةً عَلَى الرَّمْلِ .	عين صيغة الأفعال: ١- إستلم الرسائل. ٢- لا نقيل أي ضغط.	٩
١	٤- أَدْخِلُوا الْجَنَّةَ .	٣- لَا نَقِيلُ أَيَّ ضغطٍ .	١- إِسْتَلَمَ الرَّسَائِلِ . ٢- يُعْرَفُونَ بِسِيمَاهِمْ .	١٠
.٥	ب) ألف <input type="checkbox"/> الف <input checked="" type="checkbox"/> منه	الف) منه <input type="checkbox"/>	١- انتخب العملية الحسابية الصحيحة: ١- خمسة وسبعون زائد خمسة وعشرين يساوي ... ٢- عين نوع العدد (الأصلي - الترتيجي) طول قامة الزرافة ستة أمتار .	١١
١	١- إِنَّ اللَّهَ أَمْرِي بِمُدَارَةِ النَّاسِ . (نون الوقاية) ٢- أَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ . (الصفة) ٣- إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ . (ال فعل المجهول) ٤- إِنَّ اِيَّانَ مِنَ الْبَلَادِ الْجَمِيلَةِ . (المجرور بحرف الجر)	عين ما طلب منك: ١- إنَّ الله أمرني بِمُدَارَةِ النَّاسِ . (نون الوقاية) ٢- أَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ . (الصفة) ٣- إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ . (ال فعل المجهول) ٤- إِنَّ اِيَّانَ مِنَ الْبَلَادِ الْجَمِيلَةِ . (المجرور بحرف الجر)	١٢	
١	١- أَخْبَرْتُ سَمِيَّةَ مُدِيرَةَ الْمَدْرَسَةِ . ٢- الْحَسْدُ يَأْكُلُ الْخَيْرَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ .	أكتب المثل الإعرابي لما تحته خطٌ:	١- أَخْبَرْتُ سَمِيَّةَ مُدِيرَةَ الْمَدْرَسَةِ . ٢- الْحَسْدُ يَأْكُلُ الْخَيْرَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ .	١٣
١	(فضيحة - ذهبية) (نصفان - نصفين) (العقلة - العاقل) (تنبه - إنتباه)	ضع في الفراغ كلمةً مناسبةً:	١- تأخذ الفائزة الثانية جائزةً ... ٢- سعيد قسم المزرعة إلى ... ٣- لا تصدق ... قول الكاذب ٤- الماضي من « إنتباه » ...	١٤
.٥	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> العبارات الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع:	عين العبارة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع:	١- نقل النبض عبر الأنابيب أكثر خطراً. ٢- الأنف عضو التنفس والشم .	١٥
	ادامه سوالات در صفحه سوم			

رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ٨ صبح	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی - زبان قرآن ۱
مدت امتحان: ٨٠ دقیقه	تعداد صفحات: ٣	تاریخ امتحان: ١٤٠٢/٣/٣١	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			دانش آموزان سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ (غایین موج)

١	إِنْتَخَبَ الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِلتَّوْضِيحةِ التَّالِيَةِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) الف) نَبَاتٌ يُعْطِي ثِمَراً أَيْضَ	١ - تَعْرِفَ ٢ - الْقَطْنُ ٣ - الْوَقْدُ ٤ - الدَّوَامُ ٥ - الشُّرْرَةُ ٦ - الْغَيْمُ	١٦
١	الف-أجب عن السؤالين التاليين: ١- ما هو طعام العداء؟ ٢- من أي مدينة انت؟ ب) رتب الكلمات واكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً. عندكم- هل- بطاقات- بأيدينا- نعم- بطاقاتنا- الدخول؟		١٧
١	إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية: على إمداد الأنابيب تُوجَدُ أعمدةٌ اتصالاتٌ كمحطات إنذارٍ و لوحات تحذيرية باللون الأصفر يُحذَرُ المواطنين من حفر الأرض لبناء عمارة أو للزراعة. ١- ماذا تُوجَدُ على إمداد الأنابيب؟ ٢- ما هو لون اللوحات التحذيرية؟ ٣- هل يُحذَرُ المواطنين من حفر الأرض في الأماكن الخطيرة؟ ٤- لأي شيء يُحذَرُ المواطنين؟		١٨
٢٠	جمع غرہ	« بالتجاه والسرور»	

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (غایبین)	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی
پایه: دهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳۱
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	۱- برف (۳۲-۳) (۸۵-۷) - پلاستیک- کائوچو (۷)	./۵ هر کلمه ./۲۵
۲	السحاب = الغيم (۴-۱) (۶۶-۵) - الحرب ≠ البسم	./۵ هر مورد ./۲۵
۳	۱- التقاعد (۹۳-۷) (۲۸-۲) - الهاتف	./۵ هر کلمه ./۲۵
۴	۱- الطيور (۹۸-۸) (۸۶-۷) - الأنبيوب	./۵ هر کلمه ./۲۵
۵	۵- ترجمه درست واگان و افعال مطابق بارم با نظر همکار محترم. ۱- به خورشیدی که پاره آتش آن فروزان است نگاه کن (۱-۲) ۲- غواص ها می توانند عکس هایی بگیرند. ./۵ (۵۸-۵) ۳- صنایع دستی، گردشگران را جذب می کند. ./۵ (۷۲-۶) ۴- نفت از چاه ها به پالایشگاه ها منتقل می شود. ./۵ (۸۵-۷) ۵- بخوان و پروردگارت بزرگتر است کسی که به وسیله قلم یاد می دهد. ./۵ (۱۰۰-۸) ۶- زبان مقصو روتاه است. ./۵ (۱۰۸-۸) ۷- در سالن امتحانات برای دانش آموزان باز می شود. ./۵ (۸۸-۷) ۸- بختیین شما، بختیین شما برای خانواده اش است. ./۵ (۶۹-۵) ۹- قرآن به مسلمانان دستور می دهد که به خدایان مشرکان دشنام ندهند. ./۵ (۴۶-۴)	
۶	۱- آفتاب پرست- چشم‌مانش- جهت‌های (۵-۶۰) (۷۳-۶) - ساحل- زیبایش- جالب	۱/۵ هر مورد ./۲۵
۷	۱- ب (۴۶-۴) ۲- الف (۳۴-۳) هر مورد ./۲۵	./۵
۸	۱- عزمث: تصمیم گرفتم (۹۷-۸) ۲- لا تکتبی: نویس (۶-۷) ۳- يَعْلَمْ: یاد می دهد (۴-۵) ۴- اُترک: ترک کن- رها کن (۴۳-۳) ۵- ما عُبِدَ: پرستش نشد (۸۹-۷) ۶- سَيَحْفَظُ: حفظ خواهد کرد (۶۷-۵) هر مورد ./۲۵	۱/۵
۹	۱- استخرج: ماضی (۶-۸۲) ۲- يَصْعُدُ: مضارع (۷-۸۴) ۳- أَنْصَرْ: امر (۸-۱۰۶) ۴- لَا تَعْبُدُوا: نهي (۴-۵۱) ۵- سَيَرَسْمُ: مستقبل- آینده (۶-۷۷) ۶- ماشآهدا: ماضی منفي (۸-۹۶) هر مورد ./۲۵	۱/۵
۱۰	۱- إِسْتَلَمْ: مفرد مذکر غایب = للغائب (۷-۸۸) ۲- يُعْنِفُونَ: جمع مذكر غایب = للغائبين (۸-۱۰۵) ۳- متکلم مع الغير (۵-۵۱) هر مورد ./۲۵	۱
۱۱	۱- الف) مئة (۲-۲۶) هر مورد ./۲۵	./۵
۱۲	۱- «ن» در امرنی (۸-۱۰۳) ۲- الصالحين (۸-۱۰۶) ۳- فَرِئَ (۷-۸۸) ۴- البلاد: (۶-۷۷) هر مورد ./۲۵	۱
۱۳	۱- سمیة: فاعل و مرفوع- المدرسة: مضاف اليه و مجرور (۲-۱۸) ۲- الحسُدُ: مبتدا و مرفوع الحطب: مفعول و منصوب (۵-۶۳) به ذکر نقش بدون ذکر اعراب غره تعلق می گیرد. هر مورد ./۲۵	۱
۱۴	۱- فضیة (۲-۲۶) ۲- نصفین (۸-۱۰۲) هر مورد ./۲۵	۱
۱۵	۱- خطأ (۷-۸۶) ۲- صحيح (۸-۱۰۵) هر مورد درست ./۲۵	./۵
۱۶	۱- الف- نبات يعطي ثمرةً أبيض: القطن / ۲ (۴-۵۱) ب- عرفَ البعضُ البعضَ الآخرَ: التعارف / ۲ (۶-۸۰)	۱

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن(گانین)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه: دهم	دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: ۲
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	ج-ساعة العمل للموظفين و العمال: الدوام / ۴ (۲۷-۲) د-مادة كالبنزين و النفط و الغاز: الوقود / ۳ (۷-۸۱) هر مورد درست ./۲۵	
۱۷	الف-هر مورد جواب درست و معقول(.). مجموعا /۵ (۹۰-۷) (۲۵-۲) ب-هل عندكم بطاقات الدخول؟ نعم بطاقاتنا بأيديينا . (۳۹-۳) (ترتيب درست ./۵)	۱
۱۸	۱-أعمدة الاتصالات (۷-۸۵) ۲-اللون الأصفر ۳-نعم. (يُحذّر المواطنين) ۴-من حفر الأرض / من بناء عمارة أو للزراعة	۱
	جمع نمره	۲۰

بالسرور و النجاح