

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۱۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) اِرْحَمُوا غَنِيًّا افْتَقَرُ: ب) تَوَاجَهَ السُّدُودُ اِنْخِفَاضًا بِالْغَا فِي الْمِيَاهِ:	۰/۵
۲	عَيِّنِ الْمُتَضَادَّ وَ الْمُتَرَادِفَ مِنْ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: « الدُّلْفِينُ يَبْكِي كَالْأَطْفَالِ وَ يَضْحَكُ / شِدَائِدُ الْحَيَاةِ وَ مَصَائِبُهَا كَثِيرَةٌ.» الف) (..... =) ب) (..... ≠)	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لِاتِنَاسِبِ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَى فِي الْمَعْنَى: الف) (كَبِيرٌ / عَظِيمٌ / شَرِيفٌ / نَخِيلٌ) ب) (الْحَيْنَةُ / الْبَاذِنَجَانُ / الزُّبْدَةُ / الْحَلِيبُ)	۰/۵
۴	اُكْتُبِ الْمَطْلُوبَ: الف) رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ عَلَى أَسَاسِ الْمَنْطِقِ (المفرد): ب) ذَنْبُ الْبَطَّةِ يَحْتَوِي زَيْتًا خَاصًّا (الجمع):	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) ﴿ وَ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ ... مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ ﴾ (۰/۵) ب) ﴿ وَ اصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَ أَهْجُرْهُمْ ﴾ (۰/۷۵) ج) كَانَ حَاتِمُ الطَّائِي يَنْشُرُ السَّلَامَ وَ يَفُكُّ الْأَسِيرَ. (۰/۵) د) أَنْقَذَ اللَّهُ النَّبِيَّ (ص) لِيُوَاصِلَ آدَاءَ رِسَالَتِهِ. (۰/۵) هـ) فِي إِيرَانَ صِنَاعَاتٌ يَدْوِيَّةٌ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ. (۰/۵) و) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْغُرَابَ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً؟ (۰/۵) ز) عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَقْطَعَ كَلَامَ مُعَلِّمِهِ وَ لَا يَسْبِقَهُ بِالْكَلامِ. (۰/۷۵)	۴
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾ ۱) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، نگویید آنچه را انجام ندادید. ۲) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، چرا می‌گویید آنچه را انجام نمی‌دهید. ب) يَلْعَنُ كُلُّ شَيْءٍ كَاتَمَ الْعِلْمِ حَتَّى الْحَوْتِ فِي الْبَحْرِ. ۱) هر چیزی، پنهان کننده دانش را لعنت می‌کند حتی نهنگ در دریا. ۲) همه چیزها، مخفی کار علم را لعنت کننده‌اند حتی نهنگ دریا.	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۱۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	بارم										
۷	<p>كَمَلِ الْفَرَاغَ بِالترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) عِنْدِي جَوَالٌ تَفْرُغُ بِطَارِيئِهِ خَلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ. دارم که باطری آن در طی نیم روز.....</p> <p>ب) أَغْلِقَ بَابَ حَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ. در مدرسه</p>	۱										
۸	<p>ترجم الأفعال:</p> <p>الف) ﴿لَا عَلِمْنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا﴾:</p> <p>ب) ﴿أَنْظُرُ إِلَى طَعَامِكَ وَ شَرَابِكَ﴾:</p> <p>ج) سَتَوَاجِهْ بِلَادُنَا هَجْرَةَ سَكَانَ مِائَاتِ الْقَرْيِ:</p> <p>د) سَأَعْبُدُ: أَنْتِ عَلَيَّ الْحَقُّ:</p> <p>هـ) لَيْتَ الْإِنْسَانَ يَفْكَرُ:</p> <p>و) سَمِعَ صَوْتٌ قَوِيٌّ مِنْ بَعِيدٍ:</p> <p>ز) لَا تَنْدَمُوا عَلَيَّ فِعْلَ الْخَيْرِ:</p> <p>ح) الْقَطُّ كَانَ يَلْعَقُ جُرْحَهُ:</p>	۲										
۹	<p>أكمل الجدول حسب أنواع المذكر و المؤنث: (عمود زائد)</p> <p>«طلحة / الريح / المائدة / السروال»</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>مؤنث مجازی</th> <th>مؤنث مجازی</th> <th>مؤنث لفظی</th> <th>مذكر حقیقی</th> <th>مؤنث معنوی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	مؤنث مجازی	مؤنث مجازی	مؤنث لفظی	مذكر حقیقی	مؤنث معنوی						۱
مؤنث مجازی	مؤنث مجازی	مؤنث لفظی	مذكر حقیقی	مؤنث معنوی								
۱۰	<p>أجب عن الأسئلة:</p> <p>الف) عین نوع المعرفة: ﴿أرسلنا إلى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول﴾</p> <p>(۱) (۲)</p> <p>ب) عین نوع البناء للكلمة المبنية:</p> <p>أيتها الطالبات! احفظن الدروس:</p> <p>ج) عین نوع الكلمات التي تحتها خط: (اسم، فعل، حرف)</p> <p>أذهب إلى قرية جدي: (۱) اسم: (۲) فعل: (۳) حرف:</p> <p>د) عین اسم الفعل و ترجمه:</p> <p>هيئات منا الدلة: (۱) اسم الفعل: (۲) ترجمة اسم الفعل:</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p>										
	ادامه سؤالات در صفحه سوم											

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۱۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات	بارم
۱۱	اُكْتُبْ فِعْلاً لَازِماً وَ فِعْلاً مُتَعَدِّياً: ﴿اغسِلُوا وُجُوهَكُمْ﴾ / إلهي قَدْ انْقَطَعَ رَجَائِي عَنِ الْخَلْقِ. (۱) الفعل اللازم:..... (۲) الفعل المتعدي:.....	۰/۵
۱۲	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ وَ نَائِبَ فاعله: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خَلَقَتْ﴾: (۱) الفعل المجهول:..... (۲) نائب الفاعل:.....	۰/۵
۱۳	عَيِّنِ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ: «الف) الصِّفَةُ الْمُشَبَّهَةُ (ب) اِسْمُ الْفَاعِلِ (ج) اِسْمُ الْمَفْعُولِ (د) اِسْمُ التَّفْضِيلِ» يا سائرَ كُلِّ مَعْيُوبٍ / هُوَ أَفْضَلُ النَّاسِ / هُوَ قَلِيلُ الْكَلَامِ. الف)..... (ب)..... (ج)..... (د).....	۱
۱۴	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: الف) الفِصْلُ في السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصَلَ الصَّيْفِ. (الأولُ - الثاني) ب) أَرْبَعَةٌ واقفون أمامَ بابِ الْمُنْظَمَةِ. (جُنُودٌ - جُنْدِي) ج) الأَصْدِقَاءُ فلماً رائِعاً مِنَ التَّلْفَازِ. (يُشَاهِدُونَ - يُشَاهِدُ) د) المِصْدَرُ مِنَ «عَرَفَ»: (عَرَفَ - تَعْرِيفُ) هـ) ما هِيَ صِيغَةُ هَذَا الْفِعْلِ «أَخْرَجْنَا»: (متكلم مع الغير - مفرد مذكر غائب)	۱/۲۵
۱۵	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: الف) ﴿وَ أَدْخَلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾: ، ب) كَانَ جُنْدِيَّ الْوَطَنِ أَسَدٌ: ، ج) لَا يَعْرِفُ بَعْضُ الشُّعْرَاءِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ: ،	۱/۷۵
۱۶	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: (كلمتان زائدتان) (الكأس / الجذوة / الحرقفة / الحميم) الف) القماش العتيق:..... ب) زُجَاجَةٌ يُشْرَبُ مِنْهَا الْمَاءُ أَوْ الشَّيْءُ أَوْ الْقَهْوَةُ:.....	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۱۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
۱۷	<p>اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:</p> <p>«الغواصون ذهبوا إلى أعماق المحيط ليلاً وشاهدوا مئات المصابيح الملوّنة التي ينبعث ضوءها من الأسماك المضيئة و هذه الأضواء تحوّل ظلام البحر إلى نهار مُضيءٍ و التقط الغواصون الصّور في أضواء هذه الأسماك.»</p> <p>الف) مَنْ ذَهَبَ إِلَى أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ؟</p> <p>ب) مَاذَا شَاهَدَ الْغَوَّاصُونَ فِي أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ؟</p> <p>ج) مَا يَعْمَلُ الْغَوَّاصُونَ فِي أَضْوَاءِ هَذِهِ الْأَسْمَاكِ؟</p> <p>د) مِمَّ يَنْبَعِثُ ضَوْءُ الْمَصَابِيحِ الْمَلَوَّنَةِ؟</p>	۱
۱۸	<p>الف) رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ كَمِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:</p> <p>(التنظيف / مَسْئُولُ الْاِسْتِقْبَالِ / سَيَّاتِي)</p> <p>اعتذر منا و قال: عمال</p> <p>ب) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ: مَنْ فَحَصَ الْمَرِيضَ فِي الْمُسْتَوْصَفِ؟</p>	<p>۰/۷۵</p> <p>۰/۲۵</p>
	<p>«نرجو لكم التوفيق و النجاح»</p>	جمع نمرات

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۱۹	پایه: دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم												
۱	الف) فقیر شد (درس ۱۱ ص ۱۳۲) (ب) پایین آمدن (درس ۱۰ ص ۱۲۱)	۰/۵												
۲	الف) شَدَائِدُ = مَصَائِبُ (درس ۱۱ ص ۱۴۰) (ب) یَبْکِی ≠ یَضْحَکُ (درس ۸ ص ۹۱)	۰/۵												
۳	الف) نَخِیل (درس ۹ ص ۱۱۲) (ب) الباذنجان (درس ۷ ص ۸۴)	۰/۵												
۴	الف) العَصْر (درس ۴ ص ۴۰) (ب) أذْناَب (درس ۵ ص ۵۳)	۰/۵												
۵	الف) و او کسی است که آبی را ... فرو فرستاد و گیاه و هر چیزی را با آن بیرون ساختیم (آوردیم). (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۱۹) ب) و بر آنچه می گویند صبر کن (شکیبا باش) و از آنها دوری کن. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۶) ج) حاتم طایی صلح را منتشر می کرد و اسیر را آزاد می کرد. (۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۳۲) د) خداوند پیامبر (ص) را نجات داد تا انجام رسالتش را ادامه دهد. (۰/۵) (درس ۷ ص ۷۷) ه) در ایران صنایع دستی است (وجود دارد) که گردشگران را جذب می کند. (۰/۵) (درس ۶ ص ۶۴) و) آیا می دانی که کلاغ سی سال زندگی می کند؟ (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۳) ز) دانش آموز باید (بر دانش آموز است که) که سخن معلمش را قطع نکند و به سخن گفتن از او پیشی نگیرد. (۰/۷۵) (درس ۱۲ ص ۱۴۵)	۴												
۶	الف) ۲ (درس ۱ ص ۱۰) (ب) ۱ (درس ۹ ص ۱۱۷)	۰/۵												
۷	الف) موبایلی (تلفن همراهی)، خالی می شود (درس ۴ ص ۴۷) (ب) اتوبوس، بسته شد (درس ۷ ص ۸۰)	۱												
۸	الف) آموختنی (درس ۱۱ ص ۱۳۸) (ب) نگاه کن (بنگر) (درس ۸ ص ۹۴) (ج) رویه رو خواهد شد (درس ۱۰ ص ۱۲۰) (هر مورد ۰/۲۵) د) بیخش (درس ۹ ص ۱۱۴) (ه) فکر کند (بیندیشد) (درس ۱۲ ص ۱۵۱) (و) شنیده شد (درس ۷ ص ۸۵) ز) پشیمان نشوید (درس ۶ ص ۷۳) (ح) می لیسید (درس ۵ ص ۵۲)	۲												
۹	<table border="1"> <tr> <td>مُدَّكْرٌ مَجَازِی</td> <td>مُؤنَّثٌ مَجَازِی</td> <td>مُدَّكْرٌ حَقِیقِی</td> <td>مُؤنَّثٌ لَفْظِی</td> <td>مُؤنَّثٌ مَجَازِی</td> <td>مُؤنَّثٌ مَعنَوِی</td> </tr> <tr> <td>السَّرْوَال</td> <td>المَائِدَة</td> <td>طَلْحَة</td> <td>//////////</td> <td>الرِّیْح</td> <td>(درس اول ص ۷ و ۸)</td> </tr> </table>	مُدَّكْرٌ مَجَازِی	مُؤنَّثٌ مَجَازِی	مُدَّكْرٌ حَقِیقِی	مُؤنَّثٌ لَفْظِی	مُؤنَّثٌ مَجَازِی	مُؤنَّثٌ مَعنَوِی	السَّرْوَال	المَائِدَة	طَلْحَة	//////////	الرِّیْح	(درس اول ص ۷ و ۸)	۱
مُدَّكْرٌ مَجَازِی	مُؤنَّثٌ مَجَازِی	مُدَّكْرٌ حَقِیقِی	مُؤنَّثٌ لَفْظِی	مُؤنَّثٌ مَجَازِی	مُؤنَّثٌ مَعنَوِی									
السَّرْوَال	المَائِدَة	طَلْحَة	//////////	الرِّیْح	(درس اول ص ۷ و ۸)									
۱۰	الف) ۱) عَلِمَ (اسم خاص) ۲) مَعْرَفٌ بِالذُّو اللّامِ (درس ۱۲ ص ۱۴۹) (ب) مَبْنِی عَلِی السَّكُونِ (درس ۶ ص ۶۷) (هر مورد ۰/۲۵) ج) ۱) جَدَّ ۲) أَذْهَبُ ۳) إِلِی (درس ۱۲ ص ۱۵۲) (د) ۱) هَبَّاتٌ ۲) دَوْرٌ شَدَّ (دور است) (درس ۲ ص ۱۸)	۲												
۱۱	الف) ۱) انْقَطَع (درس ۳ ص ۳۵) ۲) اغْسِلُوا (درس ۳ ص ۳۷)	۰/۵												
۱۲	الف) ۱) خُلِقَتْ ۲) هَبَّی الْمَسْتَتِر (درس ۷ ص ۷۹)	۰/۵												
	ادامه راهنما در صفحه دوم													

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۱۹	پایه: دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱۳	الف) قَلِيلٌ (درس ۱۰ ص ۱۲۹) ب) سَاتِرٌ (درس ۹ ص ۱۱۶) ج) مَعِيُوبٌ (درس ۹ ص ۱۱۶) د) أَفْضَلٌ (درس ۱۰ ص ۱۲۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۴	الف) الثَّانِي (درس ۲ ص ۲۰) ب) جُنُودٌ (درس ۲ ص ۲۲) ج) يُشَاهِدُونَ (درس ۸ ص ۹۱) د) تَعْرِيفٌ (درس ۴ ص ۴۴) هـ) مَتَكَلَّمٌ مَعَ الْغَيْرِ (درس ۴ ص ۴۹)	۱/۲۵
۱۵	الف) جار و مجرور، صفت و مجرور بالتبعية لموصوفها بالياء (درس ۸ ص ۱۰۰) ب) اسم كَأَنَّ (حرف مشبهة بالفعل) و منصوب، مضاف إليه و مجرور، خَبِرَ كَأَنَّ و مرفوع (حرف مشبهة بالفعل) (درس ۱۱ ص ۱۲۵) ج) فاعل و مرفوع، مفعول و منصوب (درس ۹ ص ۱۰۶)	۱/۲۵
۱۶	الف) الحَرْفَةُ (درس ۱۰ ص ۱۲۷) ب) الكَأْسُ (درس ۹ ص ۱۱۵)	۰/۵
۱۷	الف) ذَهَبَ الْغَوَاصُونَ إِلَى أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ. (۰/۲۵) ب) شَاهَدُوا مِمَّا تَصَابِحُ الْمَلُوءَةِ. (۰/۲۵) ج) التَّقَطَّ الْغَوَاصُونَ الصُّورَ فِي أَضْوَاءِ هَذِهِ الْأَسْمَاكِ. (۰/۲۵) د) يَنْبَعِثُ ضَوْءُ الْمَصَابِيحِ الْمَلُوءَةِ مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمُضْيِئَةِ. (درس ۵ ص ۵۲)	۱
۱۸	الف) اعْتَذَرَ مَسْئُولُ الْأَسْتِقْبَالِ مِنَّا وَقَالَ: سَيَأْتِي عَمَّالُ التَّنْظِيفِ. (درس ۸ ص ۹۸) ب) الطَّبِيبُ (درس ۱۰ ص ۱۲۶)	۰/۲۵ ۰/۲۵
	«همکار گرانقدر، خدا قوت»	۲۰