

| نحوه | سوالات (پاسخ نامه دارد) | ردیف | | | | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|---------|---|-----------|------------------------------------|---------|--|---|
| ۱۰:۳۰ | ساعت شروع مدت آزمون: ۹۰ دقیقه | علوم و معارف اسلامی نام و نام خانوادگی: | | | | | | | | |
| ۱۴۰۳/۰۳/۱۶ | تعداد صفحه ۲ تاریخ آزمون: | سوالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۱ تخصصی رشته پایه دهم دوره دوم عتوسطه | | | | | | | | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور خود را در سایت azmoon.medu.ir | | ۱۴۰۳ | | | | | | | | |
| ۰.۷۵ | <p>جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۲۵٪)</p> <p>الف) فراهم آمدن زمینه های فتح مکه ، یکی از نتایج صلح حدیبیه است .</p> <p>ب) سه سال آغازین نبوت رسول خدا (ص) را دوره دعوت آشکار نامیده اند.</p> <p>ج) در فضای فرهنگی جامعه پس از رحلت رسول خدا (ص) ، معارف دینی دچار تحریف و تغییر شد.</p> | ۱ | | | | | | | | |
| ۰.۷۵ | <p>کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۲۵٪)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافه است.</p> <table border="1"> <tr> <td>۱- جمل</td> <td>الف) نبرد حضرت علی(ع) با خوارج</td> </tr> <tr> <td>۲- صفين</td> <td>ب) پیمان شکنی طلحه و زبیر، مقدمه این نبرد شد.</td> </tr> <tr> <td>۳- تهروان</td> <td>ج) تبردی که منجر به پیمان حکمیت شد</td> </tr> <tr> <td>۴- تیوك</td> <td></td> </tr> </table> | ۱- جمل | الف) نبرد حضرت علی(ع) با خوارج | ۲- صفين | ب) پیمان شکنی طلحه و زبیر، مقدمه این نبرد شد. | ۳- تهروان | ج) تبردی که منجر به پیمان حکمیت شد | ۴- تیوك | | ۲ |
| ۱- جمل | الف) نبرد حضرت علی(ع) با خوارج | | | | | | | | | |
| ۲- صفين | ب) پیمان شکنی طلحه و زبیر، مقدمه این نبرد شد. | | | | | | | | | |
| ۳- تهروان | ج) تبردی که منجر به پیمان حکمیت شد | | | | | | | | | |
| ۴- تیوك | | | | | | | | | | |
| ۰.۵ | <p>جاها را با کلمات مناسب پر کنید. (دو مورد اضافه است) (هر مورد ۲۵٪)</p> <p>(عمرو و عاصن- ابو موسی اشعری- مسلم بن عقیه- عبدالله بن حنظله)</p> <p>الف) در ماجراهی حکمیت اصرار به خلع معاویه و حضرت علی (ع) داشت.</p> <p>ب) رهبری واقعه حره را پس از شهادت امام حسین (ع) عهده دار بود.</p> | ۳ | | | | | | | | |
| ۰.۵ | <p>گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۲۵٪)</p> <p>الف) رسول خدا (ص) در کدام غزوه ، سپاه مسلمانان را برای مقابله با امپراتوری روم بسیج کرد؟</p> <p>۱- أحد ۴- بدر ۲- خندق ۳- تیوك</p> <p>ب) ولدت رسول خدا (ص) همزمان با دوره سلطنت کدام پادشاه ساسانی اتفاق افتاد؟</p> <p>۱- خسرو پرویز ۴- اردشیر بابکان ۲- خسروانوشیروان ۳- یزدگرد سوم</p> | ۴ | | | | | | | | |
| ۱ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۲۵٪)</p> <p>الف- نام دیگر بیعت عقبه ثانیه چیست؟</p> <p>ب- نبرد نهایی بین مسلمانان و سپاه ساسانی که منجر به شکست سپاه ساسانی در منطقه تهاوند شد چه بود؟</p> <p>ج- پس از رحلت عبدالملک ، چه کسی سرپرستی پیامبر را بر عهده گرفت؟</p> <p>د- رسول خدا (ص) سال رحلت ابوطالب و خدیجه (دهم بعثت) را چه نامید؟</p> | ۵ | | | | | | | | |
| ۲ | <p>تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نموده)</p> <p>الف- طلقاء:</p> <p>ب- دهربیون:</p> | ۶ | | | | | | | | |
| ۲ | <p>اظهار نظر و قضاؤت: (هر مورد ۱ نموده)</p> <p>الف- به نظر شما چرا سران شرک در دارالندوه ، پیشنهاد اخراج و زندانی کردن پیامبر را تصویب نکردند؟</p> <p>ب- به نظر شما دلیل اصلی منع نقل و تدوین حدیث در دوره خلافت عمر چه بود؟</p> | ۷ | | | | | | | | |

| سوالات آزمون نهایی درس: تاریخ اتحادیه رشته | | تعداد صفحه: | رشته | ساعت تروع: | ۱۰:۳۰ |
|---|------|---|---------------------|------------|----------|
| پایه دهم دوره دوم عتوسطه | | تاریخ آزمون: | نام و نام خانوادگی: | مدت آزمون: | ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور خود را در azmoon.medu.ir میگذرانند. | | | | | |
| ردیف | نمره | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | | |
| ۸ | ۲ | توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزاء یا ویژگی های پدیده های تاریخی: الف- ویژگی مهم یهودیان که به آن شهرت داشتند چه بود؟ ب- قیام محترم با چه شعاعی آغاز شد؟ ج- رابطه امام علی (ع) را با رسول خدا در دوره قبل از یعنیت توصیف کنید. د- پس از رحلت رسول خدا (ص) در زمینه آموزه های دینی، چه مشکلات اساسی پدید آمد؟ | | | |
| ۹ | ۱ | گاریست، شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۵/. نمره) متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید: عمرو بن العاص بن وائل یکی از شخصیت های زیرگ و مرموز در حوادث صدر اسلام است. پدرش همان کسی است که پیامبر (ص) را ایتر خواند و سوره کوثر در مذمت او نازل شد. وی در سال هشتم هجری، اندکی پس از فتح مکه اسلام آورد و مأموریت هایی از سوی رسول خدا (ص) به او داده شد. در سال ۱۲ هجری ابوبکر اورا با سیاهی به فلسطین فرستاد و تصرف غرب اردن به دست او بود. وی در فتح شام نیز حضور داشت، او در دوره عمر، والی فلسطین شد. عمرو بن العاص با نیزگ هایی (همجون قرآن بر سر نیزه کردن) در صفين توانست معاویه را از خطر سقوط برهاند. از این رو معاویه او را به مصر فرستاد. الف- عمرو بن العاص در زمان خلافت عمر والی کدام منطقه شد؟ ب- عمرو بن العاص با چه نیزگی توانست در جنگ صفين، معاویه را از خطر سقوط برهاند؟ | | | |
| ۱۰ | ۰.۷۵ | نشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی) تعهدات مسیحیان در پیمان بیت المقدس را بتویسید. | | | |
| ۱۱ | ۰.۲۵ | زرنشت با چه اهدافی ظهور کرده بود؟ | | | |
| ۱۲ | ۱ | چرا یتر بستر مناسبی برای گسترش اسلام گشت؟ (ذکر دو مورد کافی است) | | | |
| ۱۳ | ۱ | دلیل عدمه مخالفت امام علی (ع) با قتل عثمان چه بود؟ | | | |
| ۱۴ | ۱ | امام حسن (ع) متن قرارداد صلح با معاویه را بر چه اساسی تنظیم کرد؟ | | | |
| ۱۵ | ۱ | واکنش مشرکان در برابر دعوت اسلامی به چه شکل هایی بروز می کرد؟ (ذکر دو مورد کافی است) | | | |
| ۱۶ | ۱ | اهل سنت در ارتباط با مستله امامت و خلافت پس از رسول خدا (ص) چه دیدگاهی دارند؟ | | | |
| ۱۷ | ۱ | چرا انصار در مذاکرات سقیفه یعنی ساعده، خود را سزاوارتر در خلافت (جانشینی) پیامبر می دانستند؟ | | | |
| ۱۸ | ۱ | امام حسین (ع) اهداف قیام خود را چه چیزهایی معرفی کرده است؟ | | | |