

|  |                          |  |                                       |
|--|--------------------------|--|---------------------------------------|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه   | ساعت شروع: ۱۰ صبح        | رشته: علوم و معارف اسلامی  | سؤالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید ۳ |
| تعداد صفحه: ۲  | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   | نام و نام خانوادگی:                   |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">aee.medu.gov.ir</a> |                          | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱ |                                       |

| ردیف                     | سؤالات   | نمره |
|--------------------------|--|------|
| ۱                        | گزینه صحیح را در پاسخ نامه بنویسید:<br>متعلق ایمان در آیه شریفه "الذین یؤمنون بالغیب و یقیمون الصلاة و ما رزقناهم ینفقون" چیست؟<br>الف) انفاق<br>ب) نماز<br>ج) غیب   | ۰/۵  |
| ۲                        | آیه شریفه "احسب الناس ان یتروا ان یقولوا اٰمنا و هم لا یفتنون" به کدام سنت الهی اشاره دارد؟<br>الف) امتحان<br>ب) سبقت رحمت بر غضب<br>ج) املاء و استدراج  | ۰/۵  |
| ۳                        | آیه شریفه "فاخذناهم باللباساء والضراء لعلهم یتضرعون" به کدام اثر یا ثمره امور شر اشاره دارد؟<br>الف) دریافت پاداش الهی<br>ب) هشدار و بیداری<br>ج) آزمون الهی   | ۰/۵  |
| ۴                        | درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)<br>الف) هدف آزمایش های الهی برای شناخت ایمان مردم است.<br>ب) از نظر مشرکان تنها خداوند آفریننده آسمان ها و زمین است.<br>ج) عبارت "جهان از یک اصل پدید آمده است" به توحید در ربوبیت اشاره دارد. | ۱/۵  |
| ۵                        | عبارات مرتبط با یکدیگر را مشخص کنید. (قسمت چپ یک مورد اضافی است)<br>الف) امتحان الهی<br>ب) نصرت و هدایت الهی<br>ج) قضا<br>د) مهم ترین شعار اسلام<br>۱. حتمیت دادن<br>۲. بروز استعدادها<br>۳. لا اله الا الله<br>۴. اندازه گیری<br>۵. توفیق الهی                | ۲    |
| ۶                        | اصطلاحات زیر را تعریف کنید: (هر مورد ۱ نمره)<br>الف) اختیار<br>ب) استدراج<br>ج) نسبی بودن در مفهوم شر  | ۳    |
| ادامه سؤالات در صفحه بعد |  |      |

|  |                          |  |                                       |
|--|--------------------------|--|---------------------------------------|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه   | ساعت شروع: ۱۰ صبح        | رشته: علوم و معارف اسلامی  | سؤالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید ۳ |
| تعداد صفحه: ۲  | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   | نام و نام خانوادگی:                   |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">aee.medu.gov.ir</a> |                          | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱ |                                       |

| ردیف                  | سؤالات   | نمره           |
|-----------------------|--|----------------|
| ۷                     | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.<br>الف) دو ثمره یا نشانه توحید فردی را فقط نام ببرید. (۵+ نمره)<br>ب) "عدلیه" چه گروهی از مسلمانان هستند؟ (۵+ نمره)   | ۱              |
| ۸                     | عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.<br>الف) نیت الهی را حسن ..... می نامند. (۵+ نمره)<br>ب) مهمترین عامل در تعیین هدف ها و رفتارهای انسان ..... می باشد. (۵+ نمره)<br>ج) سنت ها در قرآن کریم معمولاً به صورت جمله " ..... " بیان شده اند یعنی انسانها در تحقق آن سنت ها نقش دارند. (۵+ نمره) | ۱/۵            |
| ۹                     | نوع عدل را در عبارات زیر مشخص کنید:<br>الف) احکام و تکالیف الهی در حد وسع و توان انسان است. (۵+ نمره)<br>ب) بالعدل قامت السموات والارض. (۵+ نمره)<br>ج) اعطای وجود و کمال به هر موجودی مطابق قابلیت آن موجود است. (۵+ نمره)  | ۱/۵            |
| <b>سوالات تشریحی:</b> |  |                |
| ۱۰                    | توحید در ربوبیت را تعریف کنید.   | ۱              |
| ۱۱                    | چگونه انسان مشرک آرامش حقیقی را از دست می دهد؟   | ۱              |
| ۱۲                    | دو ویژگی جامعه موحد را بنویسید.  | ۱              |
| ۱۳                    | سه مورد از شواهد وجود اختیار (انسان) را فقط نام ببرید.   | ۱/۵            |
| ۱۴                    | منظور از احسن الخالقین بودن خداوند چیست؟ و با کدام صفات خداوند ارتباط دارد؟  | ۱/۵            |
| ۱۵                    | رنج انسان های بی گناه و گناهکاران چگونه با عدل الهی سازگار است؟ به صورت جداگانه پاسخ دهید.   | ۲              |
| ۲۰                    | جمع  | " موفق باشید " |

| ساعت شروع: ۱۰ صبح  |               | رشته: علوم و معارف اسلامی  | راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید ۳ |
|--|---------------|--|---|
| ۱۴۰۱/۱۰/۱۲   |               | تاریخ امتحان:  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                        |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">aee.medu.gov.ir</a> |               | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱   |   |
| ردیف   | راهنمای تصحیح |  |   |
| ۱  | ۰/۵           | جواب قسمت ج  | درس ۲ ص ۲۲  |
| ۲  | ۰/۵           | جواب قسمت الف  | درس ۹ ص ۱۰۰   |
| ۳  | ۰/۵           | جواب قسمت ب  | درس ۱۰ ص ۱۲۰  |
| ۴  | ۱/۵           | الف جواب: درست<br>ب جواب: نادرست<br>ج جواب: نادرست   | درس ۱ ص ۱۱<br>درس ۳ ص ۳۹<br>درس ۴ ص ۵۴              |
| ۵  | ۲             | الف - (۲) درس ۹ ص ۱۰۱<br>ب - (۵) درس ۹ ص ۱۰۴<br>ج - (۱) درس ۸ ص ۹۲<br>د - (۳) درس ۶ ص ۶۵   |   |
| ۶  | ۳             | الف - اختیار به معنی توانایی انجام یک کار و ترک آن است. درس ۸ ص ۸۸<br>ب - گاهی خداوند علاوه بر مهلت دادن، بر امکانات گمراهان می افزاید و آنها با استفاده از همین امکانات و با اصرار خودشان بیشتر در فساد فرو می روند و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر می شوند یعنی به تدریج به سوی عذاب الهی حرکت می کنند. درس ۹ ص ۱۰۶<br>ج - هرگاه صدق یک صفت بر چیزی، به در نظر گرفتن امر سوم و مقایسه این صفت با آن (امر سوم) مشروط باشد آن صفت را نسبی می نامیم. درس ۱۰ ص ۱۱۶ |   |
| ۷  | ۱             | الف - حب خدا - ثبات شخصیت - وسعت دید - امیدوار به حال و آینده - حسن مسئولیت نسبت به مخلوقات<br>درس ۷ ص ۸۰-۷۵ (ذکر دو مورد از ۵ مورد کافی است).<br>ب - مسلمانان در طول زمان های متوالی شیعه را عدلیه یعنی معتقد به عدل می شناخته اند. درس ۱۱ ص ۱۲۲  |   |
| ۸  | ۱/۵           | الف - حسن فاعلی<br>ب - اعتقادات هر فرد<br>ج - شرطیه (قضیه شرطیه)   | درس ۶ ص ۷۰<br>درس ۷ ص ۷۴<br>درس ۹ ص ۹۹              |
| ۹  | ۱/۵           | الف - عدل تشریحی<br>ب - عدل تکوینی<br>ج - عدل تکوینی   | درس ۱۱ ص ۱۲۶  |
| ۱۰   | ۱             | تدبیر و پرورش همه مخلوقات تنها در اختیار اوست، تنها او جهان را مدیریت می کند، به سوی مقصد که معین کرده هدایت می کند. (از سه عبارت دو عبارت کافی است) درس ۵ ص ۵۹  |   |
| ۱۱   | ۱             | انسان مشرک فردی چند شخصیتی با جهت گیریهای متفرق و در خدمت معبودهای گوناگون است که هر معبودی او را به سوی خود می کشد به همین دلیل آرامش درونی انسان مشرک از بین می رود. درس ۷ ص ۷۷  |   |

| ساعت شروع: ۱۰ صبح  |   | رشته: علوم و معارف اسلامی  | راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید ۳ |
|--|---|--|---|
| ۱۴۰۱/۱۰/۱۲   |   | تاریخ امتحان:  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                        |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">aee.medu.gov.ir</a> |   | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱ |   |
| ردیف   | راهنمای تصحیح   |  | نمره  |
| ۱۲   | جامعه موحد حکومت کسانی را که خداوند به آنها حق حکومت کردن نداده است را نمی پذیرد، با دشمنان خدا و مسلمانان دشمنی می ورزند، با ظالمان مبارزه می کنند، از محرومان و مستضعفان حمایت می کنند. (دو مورد از چهار مورد کافی است). درس ۷ ص ۸۵       |  | ۱   |
| ۱۳   | تفکر و تصمیم، احساس رضایت یا پشیمانی، مسئولیت پذیری درس ۸ ص ۸۹، ۹۰  |  | ۱/۵   |
| ۱۴   | از آنجا که خداوند عالم، قادر و خیر خواه مطلق است نظام هستی را به بهترین وجه خلق کرده و هر جزئی از اجزای آفرینش به بهترین وجهی که امکان داشته خلق شده است. (ذکر سه صفت عالم و قادر و خیرخواه ۰/۷۵ نمره و مابقی توضیح ۰/۷۵ نمره) درس ۱۰ ص ۱۱۳ |  | ۱/۵   |
| ۱۵   | درد و رنج گناهکاران موجب تخفیف و یا پاک شدن گناهشان می شود و درد و رنج انسان های بی گناه عوض (پاداش) در دنیا و آخرت به همراه دارد. درس ۱۱ ص ۱۳۱   |  | ۲   |
|  | همکاران محترم: لطفاً به پاسخ های صحیح و منطقی به شکل مفهومی نمره تعلق گیرد.   |  | ۲۰  |