

رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
موکزارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	بارم
الف	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ..... ١. بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ..... ٢. فَيَرَى مَمْ تَكَلَّمُ تَسْلَمُ مِنَ الْأَذْلِ. «الإمام علي (ع) .....	٠/٥
ب	اقرأ العبارات التالية ثم عين المترافق والمتضاد فيها: «المشاغب يهرب من أداء الواجبات المدرسية ويفر من الصدف ويتناثر إلى حوله دائمًا. الارتفاع هو تحريك الوجه إلى اليمين و إلى اليسار». ..... ٣. ≠ ..... = ..... ٤. ..... ≠ .....	٠/٥
ج	اكتُب مفرد أو جمع الكلمتين لما أشير إليه خط. ٥. عمارة خسروآباد في سندج تحذب سياحاً من مدن إيران. ٦. علينا أن لا نذكر عيوب الآخرين بكلام حفي. .....	٠/٥
د	عين الكلمة التي لا تنساب الكلمات الأخرى. ٧. ضغط الدم <input type="checkbox"/> مرض السكري <input type="checkbox"/> الصداع <input type="checkbox"/> صدر ..... ٨. أصفر <input type="checkbox"/> أبيض <input type="checkbox"/> أزرق <input type="checkbox"/> أكثر .....	٠/٥
ه	ترجم هذه الجمل. ٩. «فُلِّ الحق وَ إِنْ كَانَ مُرَا». (رسول الله ﷺ) ..... ١٠. فَقَدْ حَرَمَ اللَّهُ تَعَالَى، الْإِسْتِهْزَاءُ بِالآخِرِينَ. ..... ١١. نَطَقَ الْعَرَبُ الْكَلِمَاتُ الْفَارَسِيَّةُ وَفَقَدَ لِأَسْتِهْزَاءِ ..... ١٢. الطَّالِبُ سَأَلَ مُعْلِمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْنِتَأ. ..... ١٣. استطاع التلاميذ أن يخلوا مشكلهم عند انفجار الإطار. ..... ١٤. المزارع يستخدم شجرة التفط كسياج حول مزرعه. ..... ١٥. «إِنَّ اللَّهَ لَا يَهِدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ». ..... ١٦. كان هدف شجاع، مد جسور الصداقة والتفاهم بين الدول. ..... ادامه سوال در صفحه دوم	٥ ٠/٥ ٠/٥ ٠/٥ ٠/٥ ٠/٥ ٠/٧٥ ٠/٧٥ ٠/٧٥ ٠/٧٥ ٠/٧٥ ٠/٧٥

رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۴ صفحه	تعداد صفحات: ۴ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰		
موکزارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش				دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲
<a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>				

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	بارم
------	------------------------	------

و	<p>۱۷. بُوافُعُ الْأَسْتَاذُ أَن يُؤْجِلَ الْإِمْتَحَانَ لِلْطُّلَابِ لِمُدَّةِ أَسْبُوعَيْنِ.</p> <p>الف. استاد موافقت کرد که امتحان دانشجویان را به مدت دو هفته ، به جلو بیندازد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. استاد موافقت کرد که امتحان را برای دانشجویان به مدت دو هفته ، به تأخیر بیندازد. <input type="checkbox"/></p> <p>۱۸. رَأَيْتُ شَجَرَةً كَانَتِ الشَّجَرَةُ تُعْطِي أَثْمَارًا طَولَ السَّنَةِ.</p> <p>الف. درختی را دیدم . آن درخت در طول سال میوه می داد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. درختی را دیدم . درخت همواره در طول سال میوه می دهد. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
ز	<p>۱۹. ذَهَبَ إِلَى الْمَتَجَرِ لِأَشْتَرِي بَطَارِيَّةً لِجَوَالِي.</p> <p>۲۰. كَانَ لِابْنِ الْمُقْتَعَنِ دُورٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأْثِيرِ.</p> <p>۲۱. تَكَلَّمُوا تَعْرَفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ حَتَّى لِسَانَهُ.</p> <p>مُكَلِّ الفراغاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ .</p>	۱/۵
ح	<p>۲۲. وَ لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ..... ۲۳. يُكْتَبُ مَثُلُّ عَلَى الْجِدَارِ .</p> <p>۲۴. سَوْفَ تُواجِهُ مَسَائِلَ كَثِيرَةً فِي حَيَاتِكَ ..... ۲۵. وَ أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسُوْلَةً .</p> <p>تَرْجِمَ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ.</p>	۱
ط	<p>۲۶. نَظَفَ الطَّلَابُ صَفَّهُمْ فَصَارُتِ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً.</p> <p>عَيْنِ إِسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ فِي الجَمْلَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>اسم الفاعل..... / اسم المكان .....</p>	۰/۵
ی	<p>۲۷. عَيْنِ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمَاضِي الْمَنْفِي فِي الْلُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ.</p> <p>الف. لَا تَحْرَنْ ..... <input type="checkbox"/> ب. لَمْ يَذْهَبُوا <input type="checkbox"/> ج. لَا يُسَافِرُ <input type="checkbox"/></p> <p>د. لَيَعْلَمُوا <input type="checkbox"/> ..... ۲۸. عَيْنِ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُسْتَقْبِلَ الْمَنْفِي فِي الْلُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ.</p> <p>الف. حَتَّى يَحْكُمُ <input type="checkbox"/> ب. كَيْ يَذْهَبَنَ <input type="checkbox"/> ج. لَنْ تَنْتَالُوا <input type="checkbox"/> د. أَنْ يُحَاوِلُوا <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
ک	<p>عَيْنِ تَوْعَةِ الْأَفْعَالِ فِي الجَمْلَةِ التَّالِيَةِ . (الْمَاضِي، الْمَضَارِعُ، الْأَمْرُ وَ النَّهْيُ)</p> <p>۲۹. عَلَمْ بِنِي خُلْقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ .</p> <p>..... / .....</p>	۰/۵
	ادامه سوال در صفحه سوم	

رشته : علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۴ صفحه	تعداد صفحات: ۱۴۰۲/۳/۱۰	تاریخ امتحان: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
موکزارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲

بارم	سوالات ( پاسخنامه دارد)	ردیف
------	-------------------------	------

۰/۵	۳۰. ثمانیة في ثلاثة يساوي ..... <input checked="" type="checkbox"/> أربعه و ثمانين <input type="checkbox"/> ثلاثة و ثمانين <input type="checkbox"/> خمسه <input checked="" type="checkbox"/> عشره ..... ۳۱. زائد أربعه يساوي أربعه عشر. .	ل
۰/۵	تَرْجِمُ هَذِهِ الْجُمْلَةَ حَسْبَ الْقَواعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي الْجُمْلَةِ بَعْدَ النَّكْرَةِ . ..... ۳۲. وَجَدْتُ بِرَنَامِجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلُمِ الْعَرَبِيَّةِ . برنامه ای را	م
۱	۳۳. عَلَى اللَّهِ فَلِيتَوْكِلُ الْمُؤْمِنُونَ ) ا. تَرْجِمِ التَّرْجِيمَ الصَّحِيحَةَ، لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ، حَسْبَ الْقَواعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا . الف. برای اینکه توکل کنند <input type="checkbox"/> ج. توکل می کنند <input checked="" type="checkbox"/> ب. باید توکل کنند <input type="checkbox"/> ۳۴. وَ مَا تَنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ) الف. انفاق کنید <input type="checkbox"/> ج. اتفاق خواهید کرد <input checked="" type="checkbox"/> ب. انفاق می کنند <input type="checkbox"/> ۳۵. أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَسْطُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ ) الف. نبی دانند. <input type="checkbox"/> ج. ندانسته اند. <input type="checkbox"/> ب. نبی دانید. <input checked="" type="checkbox"/> ۳۶. هُمْ لَا يُسَافِرُوا يَوْمَ الْجُمُعَةِ . الف. سفر نمی کنند. <input type="checkbox"/>	ن
۱	تَرْجِمُ هَذِهِ الْعِبارَاتِ حَسْبَ الْقَواعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا . از اخلاق نادان ..... ۳۷. مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْمُعَارَضَةُ قَبْلَ أَنْ يَقْهِمُوهُ . ..... ۳۸. اصْبِرِي لِكَيْ يَجْلِسُوا .	س
۱	تَرْجِمُ هَاتِينِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسْبَ الْقَواعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِضَةِ . ..... ۳۹. أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِالشَّاكِرِينَ ) ..... ۴۰. كَانَ لِي خَاتَمٌ فِضَّةٌ .	ع
۱	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلكلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . ..... / ..... ۴۱. عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ . ..... / ..... ۴۲. يَدْفَعُ السِّنْجَابُ بَعْضَ جَوَازَاتِ التَّلْوِطِ السَّلَامِيَّةِ تَحْتَ التَّرَابِ .	ف
۱	صَعْبٌ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةٌ مُنَاسِبَةٌ مِنَ الْكُلُّمَاتِ التَّالِيَّةِ .(كَلِمَاتِ زَائِدَاتِن) ( حُمَّى / الْمِشْكَاهُ / مُقَابَلَةً / عُقُولِيهِم / حَضَارَة / التَّفَاقُهُ ) ۴۳. رُجَاحَهُ فِيهَا مِصْبَاحٌ يَنْتَشِرُ الضَّوءُ مِنْ دَاخِلِهَا . ۴۴. كَلِمَ النَّاسِ عَلَى قَدْرِ ..... ۴۵. أَنْتَ مُصَابٌ بِرَكَامٍ ، وَعَنْدَكَ ..... شَدِيدَهُ . ۴۶. هِيَ الْقِيمَ المُشَتَّكَهُ بَيْنَ جَمَاعَهِ مِنَ النَّاسِ .	ص
	ادامه سوال در صفحه چهارم	

رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
موکزارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲

بارم	سوالات (پاسخنامه دارد)	ردیف
------	------------------------	------

۱	✓	عَيْنُ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَاءِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ .	ق
	<input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ	۴۷. الشَّرْشَفُ قِطْعَةُ قُلَمْ شَوْقُ تَوْضُعُ عَلَى السَّرِيرِ .	
	<input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ	۴۸. الشَّعْبُ الْبَاكِسْتَانِيُّ لَا يَتَكَلَّمُ بِالْلُّغَةِ الْأَرْدِيَّةِ .	
	<input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ	۴۹. الصَّيَدَلَيُّ مَكَانٌ يَذْهَبُ إِلَيْهِ لِشَرَاءِ الْأَدوَيَّةِ .	
	<input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ	۵۰. شَجَرَةُ التَّلَوُطِ شَجَرَةٌ تَبَدَّأُ حَيَاتَهَا بِالْاِلْتِفَافِ حَوْلَ جِدْعٍ شَجَرَةٍ وَ عَصُونَهَا . صحيح <input type="checkbox"/> خطأ	
۱		اقرأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ .	ر
		فِي الْحَيَاةِ أَخْوَالٌ لَا تَخْضُعُ (تَسْلِيمٌ نَّفِي شُود) لِإِرَادَةِ إِلَيْهِ الْإِنْسَانِ . فَهُنَّ بَعْضُ الْأَحْيَانِ حُلُونَةٌ حَسَنَةٌ وَ بَعْضُ الْأَحْيَانِ مُرَّةٌ مَكْرُوهَةٌ فَالْمَصَاعِبُ (سُختِيْ هَا) مِحَكُ (آرْمَايِشِي) لِلْإِنْسَانِ . يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَقُوِّيَ نَفْسَهُ أَمَانَ الْمَشَاكِلِ . (فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا) . قَالَ الْإِمَامُ عَلَيْ (ع) الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ .	
		۵۱. مَاذَا يَجِبُ عَلَى إِلَيْهِ الْإِنْسَانِ ؟	
		۵۲. كَيْفَ تَكُونُ الْحَيَاةُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ ؟	
		عَيْنُ الْعَبَارَةِ الْفَارِسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعَبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ .	
		۵۳- الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ .	
	<input type="checkbox"/> تا ز اندک تو جهان شود پُر.	الف. كم گوی و گزیده گوی چون در	
	<input type="checkbox"/> چرخ بازیگر ازین بازیچه ها بسیار دارد.	ب. روزگارست آنکه گه عزّت دهد گه خوار دارد	
	<input type="checkbox"/> بِإِنَّ الْحَيَاةَ فِيهَا الْحُلُو وَ فِيهَا الْمُرُّ .	۴. عَيْنُ الصَّحِيحِ حَسْبَ التَّقْسِ.	
		الف. الْحَيَاةُ مَمْلُوَّةٌ بِالْمَصَاعِبِ دَائِمًاً .	
۰/۲۵		أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِّ .	ش
		۵۵. بِأَيِّ لُغَةٍ كَانَ شِيلْ تَقْرَأُ الْأَدْعِيَّةَ وَ الْأَحَادِيثِ الْإِسْلَامِيَّةَ ؟ .....	
۰/۲۵		عَيْنُ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبَ لِلْعَبَارَةِ التَّالِيَّةِ .	ت
		۵۶. ..... ؟ لَأَنَّ بِعْهَا بِدُونِ وَصْفَةٍ غَيْرِ مَسْمُوحٍ :	
	<input type="checkbox"/> الف. لِمَنْ تَشْتَرِي هَذِهِ الْأَدْوِيَّةَ ؟ ب. لِمَذَا لَا تُعْطِينِي ؟		
۲۰	جمع بارم	«نَرْجُوكُمُ التَّوْفِيقِ وَ التَّجَاجِ»	

باسمہ تعالیٰ

پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	ر شهر: علوم تجربی و ریاضی فیزیک ساعت شروع: ۱۶ عصر	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲
دانش آموزان آزمون روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲			مکارز شیابی و فهمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	۱. آلوه شدن به گناه ص ۴ درس ۱ (۰/۲۵) ۲. لغرض ص ۴۵ درس ۴ (۰/۲۵)	۰/۵
ب	۳. پُر = پُر ص ۲۶ درس ۲ (۰/۲۵) ۴. الیمن ≠ الیسار ص ۲۷ درس ۲ (۰/۲۵)	۰/۵
ج	۵. سائچ ص ۴۱ درس ۳ (۰/۲۵) ۶. عیب ص ۶۳ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
د	۷. صدر ص ۸۵ درس ۷ (۰/۲۵) ۸. اکثر ص ۱۵ درس ۱ (۰/۲۵)	۰/۵
ه	۹. حق را بگو اگر چه تلخ باشد. (رسول الله ﷺ) ص ۵۰ درس ۴ (۰/۵) ۱۰. خداوند بلند مرتبه، ریشخند کردن دیگران را حرام کرده است. ص ۳ درس ۱ (۰/۵) ۱۱. عرب ها کلمات فارسی را بر اساس زبان خودشان بر زبان آورند. ص ۸۱ درس ۷ (۰/۵) ۱۲. دانش آموز برای مچ کیری از معلم زیست شناسی، پرسید. (سوال کرد) ص ۱۸ درس ۲ (۰/۵) ۱۳. دانش آموز توانستند مشکلشان را هنگام ترکیدن چرخ حل کنند. ص ۵۷ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۴. کشاورز درخت نفت را مانند پرچینی دور کشتزارش بکار می گیرد. ص ۳۱ درس ۳ (۰/۷۵) ۱۵. بی گمان خدا کسی را که دروغگو بسیار کافر است راهنمایی نمی کند. ص ۵۵ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۶- هدف شیمل، کشیدن پل های دوستی و تفاهم میان کشورها بود. ص ۶۷ درس ۶ (۰/۷۵)	۵
و	۱۷. ب ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۱۸. الف ص ۳۰ درس ۳ (۰/۲۵)	۰/۵
ز	۱۹. باتری / تلفن همراه ص ۷۱ درس ۶ (۰/۲۵) ۲۰. نقش / داشت ص ۸۰ درس ۷ (۰/۲۵) ۲۱. شناخته شوید / پنهان است ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵)	۱/۵
ح	۲۲. پیروی نکن . ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵) ۲۳. نوشته می شود . ص ۸۷ درس ۷ (۰/۲۵) ۲۴. رو به رو خواهی شد. ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۲۵. وفا کنید. ص ۸۴ درس ۷ (۰/۲۵)	۱
ط	۲۶. الطالب اسم فاعل (۰/۲۵) / المدرسة اسم مکان ص ۸۳ درس ۷ (۰/۲۵)	۰/۵
ی	۲۷. ب لم یذھبوا ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵) ۲۸. ج. لَن تَنَالُوا ص ۵۹ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
ک	۲۹. عَلِمْنِي فعل امر (۰/۲۵) / يَجْمَعُ فعل مضارع ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
ل	۳۰. أَرْبَعَةً وَعَشْرِينَ (۰/۲۵) / ۳۱. عَشْرَةً ص ۱۳ درس ۱ (۰/۲۵)	۰/۵
م	۳۲. برنامه ای را یافتم که مرا در یادگیری عربی مکن کم کرد . ص ۵۲ درس ۴ (۰/۵)	۰/۵
ن	۳۳. ب. باید توکل کنند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۴. الف. افاقت کنید . ص ۲۴ درس ۲ (۰/۲۵) ۳۵. ج . ندانسته اند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۶. ب . نباید سفر کنند. ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵)	۱

پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲ صفحه	ساعت شروع: ۱۶ عصر
دانش آموزان آزمون روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰

مرکز ارزشیابی و فنیمین کیفیت نظام آموزش و پرورش  
http://aee.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
س	۳۷. از اخلاق نادان است؛ مخالفت قبل از این که بفهمد). از اخلاق نادان مخالفت قبل از آن که بفهمد است.) ص ۵۹ درس ۵ (۰/۵) ۳۸. صبر کن تا بنشینند. ص ۶۳ درس ۵ (۰/۵)	۱
ع	۳۹. آیا خدا به [حال] سپاسگزاران دانست نیست . ص ۸۴ درس ۷ (۰/۵) ۴۰. انگشت نقره داشتم . ص ۸۳ درس ۷ (۰/۵)	۱
ف	۴۱. حَيْرُ (خبر) / الجاهلِ (مضاف اليه) (۰/۲۵) ص ۷۶ درس ۶ ۴۲. التَّسْبِيحَ (فاعل) / السَّلِيمَةَ (صفت) (۰/۲۵) ص ۳۱ درس ۳	۱
ص	۴۳. الْمِشْكَأَه ص ۳۴ درس ۳ (۰/۲۵) ۴۴. عُقُولِهِم ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵) ۴۵. حُمَى ص ۸۵ درس ۷ (۰/۲۵) ۴۶. الثَّقَافَهُ ص ۷۵ درس ۶ (۰/۲۵)	۱
ق	۴۷. صحيح ص ۸۶ درس ۷ (۰/۲۵) ۴۸. خطأ ص ۷۲ درس ۶ (۰/۲۵) ۴۹. صحيح ص ۶۰ درس ۵ (۰/۲۵) ۵۰. خطأ ص ۳۰ درس ۳ (۰/۲۵)	۱
ر	۵۱. يَجِبُ عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يَقُوِّي نَفْسَهُ إِمَامَ الْمَسَاكِلِ . (۰/۲۵) ۵۲. الْحَيَاةُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ حُلْوَةٌ حَسَنَةٌ وَ بَعْضُ الْأَحْيَانِ مُرَّةٌ مَكْرُوهَهُ . (۰/۲۵) ۵۳. ب ص ۷۶ درس ۶ (۰/۲۵) ۵۴. ب (۰/۲۵)	۱
ش	۵۵. بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ص ۶۸ درس ۶ (۰/۲۵)	۰/۲۵
ت	۵۶. ب ص ۶۰ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۲۵
	" در نهایت ، نظر همکاران محترم صائب است "	۲۰ جمع بارم