

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۰/۰۵/۱۴۰۱	پایة دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱

ردیف	سوالات(پاسخ نامه دارد)	نمره
آ)	با تدبیر در آیات قرآن و حدیث به سوالات زیر پاسخ دهید.	
۱	با توجه به مراتب توحید ، آیة شریفه « وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الارض ...» پس از کدام مرتبه توحیدی قرار می گیرد؟	۰/۵
۲	طبق آیه « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخَذُوا عَدُوّي وَعَدُوّكُمْ أَوْلِياءَ...» کدام گزینه بیانگر علت نهی مؤمنان از دوستی با دشمنان خداست؟	۰/۵
۳	(۱) تلقون اليهم بالمودة ۲) وقد كفروا بما جاءكم من الحق ۳) و من الناس من يعبد الله على حرف	۰/۵
۴	طبق آیه « وَالَّذِينَ جاهدوا فِيهَا لِنَهْدِيهِمْ سَبِيلًا وَإِنَّ اللَّهَ لِمَعِ الْمُحْسِنِينَ »جهاد مؤمنان در راه خدا ، چه نتایجی برای شان در پی دارد؟	۰/۵
۵	آیه مبارکه « وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّ خَلْقَكُمْ مِنْ افْسَكِمْ أَزْوَاجًا لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا...» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟(نام معیار)	۰/۵
۵	عمل افراد جامعه اسلامی بر مبنای حدیث نبوی: « بِرَتْبِنِ جَهَادٍ ؛ سُخْنٌ حَقٌّ اَسْتَ كَهْ اَنْسَانٌ درْ مَقْبَلٍ سُلْطَانِي سَتْمَگَرٍ	۰/۵
۵	بر زبان آورده» جامعه را به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی نزدیک می کند؟	۰/۵

درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

۰/۲۵	هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خداوند بیشتر شود، احساس نیاز او به خداوند نیز بیشتر می‌گردد. ()	۶
۰/۲۵	اینکه خداوند پیامبر اکرم (ص) را ولی انسان‌ها معرفی نموده، بدین معناست که ولایت خود را به ایشان واگذار کرده است. ()	۷
۰/۲۵	بیت «هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنیایی من دهم بد را سزا» بیانگر «مسئلیت پذیری» و شاهدی بر اختیار آدمی است. ()	۸
۰/۲۵	«آشنایی ما با نشانه‌های الهی و بهره‌گرفتن از طبیعت» از نتایج شناخت ما به سنت‌های حاکم بر زندگی انسان‌هاست. ()	۹
۰/۲۵	یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی <u>منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه</u> یا <u>قشری خاص بود</u> . ()	۱۰
۰/۲۵	پذیرش عقاید رهبران کلیسا در باره هر موضوعی به <u>جز</u> موضوعات علمی، ضروری بود و مخالفت با آن، کفر تلقی می‌شد. ()	۱۱

جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۰/۲۵	گرچه ما به وجود خداوند به عنوان آفریدگار جهان پی می بردیم اما نمی توانیم او را در بایبیم.	۱۲
۰/۲۵	هیچ گروهی از مسلمانان، غیر از جریانی که امروزه به مشهور شده، درخواست از رسول خدا (ص) را شرک آلود نمی دانند.	۱۳
۰/۲۵	دل سپردن به هوای نفس و کسب رضایت قدرتهای مادی، انسان را دچار شرک می کند.	۱۴
۰/۲۵	«دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات» یکی از راه های است.	۱۵
۰/۲۵	بنا بر فرمایش امام باقر (ع) «برای توبه کردن کافی است.	۱۶
۰/۲۵	قرآن کریم طبق آیه شریفه «قد افلح من زکاها» رمز سعادت و رستگاری انسان ها را دانسته است.	۱۷

کشف ارتباط

۱	<p>هر یک از عبارت‌های ستون سمت راست با کدام یک از عبارت‌های ستون سمت چپ ارتباط دارد؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <u>توجه:</u> یک مورد اضافی است </td><td style="width: 50%; padding: 5px;"> آ) احسان پیاپی خدا و پرده‌پوشی‌های او و مغروشدن انسان‌ها ب) ثبت فوری اعمال نیک بندگان توسط فرشتگان الهی پ) ایجاد شرایط و اسباب برای آسان‌تر به مقصد رساندن مؤمنان ت) ایجاد شرایط و موقعیت برای بروز صفات درونی افراد </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> ۱) سنت امداد خاص ۲) سنت امداد عام الهی ۳) سنت ابتلاء ۴) سنت املاه و استدراج ۵) سنت سبقت رحمت بر غضب الهی </td><td style="padding: 5px;"> آ) سنت امداد خاص ۲) سنت امداد عام الهی ب) سنت ابتلاء ۴) سنت املاه و استدراج پ) سنت سبقت رحمت بر غضب الهی </td></tr> </table>	<u>توجه:</u> یک مورد اضافی است	آ) احسان پیاپی خدا و پرده‌پوشی‌های او و مغروشدن انسان‌ها ب) ثبت فوری اعمال نیک بندگان توسط فرشتگان الهی پ) ایجاد شرایط و اسباب برای آسان‌تر به مقصد رساندن مؤمنان ت) ایجاد شرایط و موقعیت برای بروز صفات درونی افراد	۱) سنت امداد خاص ۲) سنت امداد عام الهی ۳) سنت ابتلاء ۴) سنت املاه و استدراج ۵) سنت سبقت رحمت بر غضب الهی	آ) سنت امداد خاص ۲) سنت امداد عام الهی ب) سنت ابتلاء ۴) سنت املاه و استدراج پ) سنت سبقت رحمت بر غضب الهی	۱۸
<u>توجه:</u> یک مورد اضافی است	آ) احسان پیاپی خدا و پرده‌پوشی‌های او و مغروشدن انسان‌ها ب) ثبت فوری اعمال نیک بندگان توسط فرشتگان الهی پ) ایجاد شرایط و اسباب برای آسان‌تر به مقصد رساندن مؤمنان ت) ایجاد شرایط و موقعیت برای بروز صفات درونی افراد					
۱) سنت امداد خاص ۲) سنت امداد عام الهی ۳) سنت ابتلاء ۴) سنت املاه و استدراج ۵) سنت سبقت رحمت بر غضب الهی	آ) سنت امداد خاص ۲) سنت امداد عام الهی ب) سنت ابتلاء ۴) سنت املاه و استدراج پ) سنت سبقت رحمت بر غضب الهی					

لہ سؤالات زیر ماسنگ کو قاہ دھندیں۔

۱۹	چرا رسیدن به معرفت عمیق «خدا را با هر چیزی دیدن» هدفی قابل دسترس به ویژه برای نوجوانان و جوانان است؟
۲۰	مهم‌ترین عامل در تعیین هدف‌ها و رفتارهای انسان چیست؟
۲۱	رسول خدا (ص) در راستای تبیین معیارهای تمدن اسلامی، چگونه افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد؟
۲۲	چگونه بسیاری از مردم در جوامع غربی دریافتند که <u>نمی‌توان</u> سعادت را تنها در «علم تجربی» جستجو کرد؟

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۵/۱۰	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فویت دی ماه سال ۱۴۰۱ http://aee.medu.gov.ir			
نمره	سوالات(پاسخ نامه دارد)		ردیف

اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

(ج)

۰/۵	حکمت احکام:	۲۳
۰/۵	اخلاص در کاربرد دینی:	۲۴
۰/۵	پیرایش یا تخلیه:	۲۵

گزینه مناسب را انتخاب کنید.

(ج)

۰/۲۵	کدام گزینه بیانگر آن است که « <u>تکرار توبه</u> » موجب جلب رحمت خداوند می شود؟ ۱) من جاء بالحسنة فله عشر امثالها ۲) التائب من الذنب كمن لا ذنب له ۳) ان الله يحب التوابين و يحب المتطهرين	۲۶
۰/۲۵	کدام گزینه در مورد توبه اجتماعی درست است? ۱) لازم نیست که انحراف های اجتماعی ضرورتا در مراحل ابتدایی خود اصلاح شوند. ۲) کوتاهی در انجام «امر به معروف و نهی از منکر» اصلاح جامعه برای تحقق توبه اجتماعی را مشکل می سازد. ۳) حساسیت مردم در برابر گناهان اجتماعی ، مانع گسترش این گناهان نمی شود.	۲۷
۰/۲۵	کدام گزینه در باره وضعیت زنان در دوره قبل از اسلام نادرست است? ۱) همچون کالا تلقی می شدند ۲) از حق مالکیت برخوردار بودند ۳) تولد دختر موجب سرافکندگی خانواده اش بود	۲۸
۰/۲۵	کدام گزینه از آثار تمدن جدید در حوزه عدل و قسط نمی باشد? ۱) تاسیس وزارت توانی به نام وزارت تنهایی ۲) از صحنه خارج شدن حکومت های موروژی ۳) آشنایی مردم با حقوق خود در مقابل دولتها	۲۹

احکام

(ج)

۱	احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب کفایی - مستحب - واجب - حرام - حلال و جائز) آ) ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ب) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید پ) خریداری و مصرف کالاهای خارجی که سبب وابستگی کشور شود ت) فراهم کردن زیرساخت های لازم برای پایگاه های ارتباطی بومی و داخلی توسط دولت	۳۰
---	--	----

به سوالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.

(خ)

۱	در بحث «توحید در ربویت»، هنگامی که کشاورز رابطه خود را با خداوند بررسی می کند، به چه نتایجی می رسد؟ بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه» بیانگر کدام میوه درخت اخلاق است؟ توضیح دهید.	۳۱
۱	مقصود از «جبران حقوق الهی» در بحث توبه را توضیح دهید.	۳۲
۱	چرا از دیدگاه اسلام «ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع» حرام دانسته شد؟	۳۳
۱	چگونه پیامبر گرامی اسلام (ص) توانست یکی از جاهل ترین جوامع روزگار خود را مشتاق علم نماید؟	۳۴
۱	اهمیت «مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد، شهادت و صبر» در حوزه عدل و قسط را، توضیح دهید.	۳۵
۲	چگونه می توان هم به قضا و اراده الهی اعتقاد داشت و هم انسان را موجودی مختار دانست؟ توضیح دهید.	۳۶
۲۰	جمع نمرات	موفق و مؤید باشید.

ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۰۵		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱ http://aee.medu.gov.ir			

۲/۵	<p>آ) تدبیر در آیات قرآن و حدیث</p> <p>درس ۲ ص ۱۹ درس ۳ ص ۳۵ درس ۶ ص ۶۵ درس ۹ ص ۱۱۲ درس ۹ ص ۱۱۰</p> <p>۱- توحید در خالقیت ۲- گزینه ۲ ۳- خدا آنان را به راههای خود هدایت می کند و آنان را همراهی می کند / نمره ۴- ارتقاء جایگاه خانواده و احیاء منزلت زن و ارزش‌های اصیل او / نمره ۵- برپایی جامعه‌ای عدالت محور / نمره</p>		
۱/۵	<p>ب) درستی و نادرستی گزاره‌ها: (هر مورد ۲۵٪ / نمره)</p> <p>۶- ص درس ۱ ص ۱۰ ۷- غ درس ۲ ص ۱۹ ۸- ص درس ۵ ص ۵۴ ۹- غ درس ۶ ص ۶۷ ۱۰- ص درس ۹ ص ۱۱۷ ۱۱- غ درس ۱۰ ص ۱۲۸</p>		
۱/۵	<p>پ) جای خالی: (هر مورد ۲۵٪ / نمره)</p> <p>۱۲- ذات (چیستی) درس ۱ ص ۱۲ ۱۳- جریان تکفیری درس ۲ ص ۲۴ ۱۴- عملی درس ۳ ص ۳۳ ۱۵- تقویت اخلاق درس ۴ ص ۴۷ ۱۶- پشمیمانی درس ۷ ص ۸۲ ۹۶- تزکیه نفس درس ۸ ص ۹۴</p>		
۱	<p>ت) کشف ارتباط: (هر مورد ۲۵٪ / نمره)</p> <p>۱۸- آ) درس ۶ ص ۷۳ ۱۹- پ) درس ۶ ص ۷۱</p>		
۲	<p>ث) پاسخ گوشه: (هر مورد ۵٪ / نمره)</p> <p>۱۹- زیرا از پاکی و صفائی قلب برخوردارند ۲۰- افکار و اعتقادات هر فرد ۲۱- آنها را با زندگی در آخرت آشنا کرد ۲۲- با شکست‌های پی در پی جوامع غربی در عرصه اخلاق و ظهور بحران‌های اخلاقی در این جوامع</p>		
۱/۵	<p>ج) تعریف اصطلاحات(هر مورد ۵٪ / نمره)</p> <p>۲۳- هر دستور خداوند ، دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم و دستور نامیده می شود. ۲۴- یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خدا و همانگونه که او دستور داده است ، انجام دهد. ۲۵- توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد به این عمل ، پیرایش یا تخلیه گویند.</p>		
۱	<p>ج) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۲۵٪ / نمره)</p> <p>۲۶- آ) درس ۷ ص ۸۳ ۲۷- درس ۱۰ ص ۱۳۳ ۲۸- درس ۹ ص ۱۱۲ ۲۹- ۱- درس ۷ ص ۸۸ ۳۰- آ) مستحب درس ۸ ص ۹۷</p>		
۱	<p>ح) احکام: (هر مورد ۲۵٪ / نمره)</p> <p>۳۰- آ) مستحب درس ۸ ص ۹۷ ۳۱- پ) حرام درس ۸ ص ۱۰۴ ۳۲- ب) حلال و جائز درس ۸ ص ۱۰۲ ۳۳- ت) واجب درس ۸ ص ۱۰۱</p>		

ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم

ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۰۵		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱ http://aee.medu.gov.ir			

خ) پاسخ تشریحی:

- ۳۱ - وقتی رابطه خود را با خدا بررسی می کند می بیند که هم خودش و هم نیرو و توانش از آن خداست ۵٪ و کشت و زرع او بر اساس استعدادی که خداوند در آن قرار داده رشد کرده و محصول داده است ۲۵٪ در نتیجه در می یابد که زارع حقیقی و پرورش دهنده اصلی زراعت او خداست و باید شکرگزار او باشد. ۲۵٪
- ۳۲ - نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه های شیطان ۵٪ اگر انسان در اخلاص پیش رود به مرحله ای می رسد که دیگر فریب وسوسه های شیطان را نمی خورد چرا که شیطان خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مومنان با اخلاص را ندارد. ۵٪
- درس ۴ ص ۴۷ و ۴۸
- ۳۳ - مهمترین حق خداوند، حق اطاعت و بندگی اوست ۲۵٪ توبه کننده باید بکوشید کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. برای مثال: نمازها یا روزه های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت های ترک شده را بهجا آورد. ۷۵٪
- درس ۷ ص ۸۷
- ۳۴ - رایج شدن این ارتباط بازگشته به دوران جاهلیت است ۲۵٪ و بنیان خانواده را متزلزل می کند ۲۵٪ همان طور که در کشورهایی که این قبیل رابطه ها وجود دارد خانواده استحکام خود را از دست داده ۲۵٪ و فرزندان تک سرپرست فراوان شده اند. ۲۵٪
- درس ۸ ص ۹۸
- ۳۵ - نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست ۵٪ رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم آموزی کرد بلکه آموختن علم را بر مردم واجب دانست و فرمود: «بر هر مرد و زن مسلمان واجب است» بدین ترتیب یکی از جاهم ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت ۵٪
- درس ۹ ص ۱۱۴
- ۳۶ - یکی از رسالت های اصلی انبیاء مبارزه با ظلم و برقراری عدل و گسترش حق و حقیقت بوده است. هر چند که بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می شود و مجدوب حقیقت و عدالت می شوند، اما باید هشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق نمی روند بلکه سد راه حق جویی می شوند ۷۵٪ زیرا گسترش عدالت منافع آنها را تهدید می کند. این گروه ها تا همه را تابع خود نکنند و یوغ اسارت بر گردن دیگران نیفکنند آرام نمی گیرند ۲۵٪
- درس ۱۰ ص ۱۳۴
- ۳۷ - وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست ۵٪ به عبارت دیگر خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم آن کار انجام نمی گیرد ۵٪ در عین حال وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است ۵٪ یعنی اراده انسان در طول اراده خداست ۵٪
- درس ۵ ص ۵۹
- ۲۰ موفق باشید.