

ر شهره : کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی: سؤالات امتحان نهایی درس: فارسی ۱
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۹	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲ (غایبین)

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

## قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) وین بوم <u>محنت</u> از بی آن تا کند خراب	.۱۵	ب) صفحه سفیدی باز می کرد و <u>ارتجالاً</u> انشایی می ساخت.
۲	تفاوت معنایی واژه « <u>گشتن</u> » را در ایات زیر بررسی کنید. الف) گر کام دوست <u>گشتن</u> سعدی است باک نیست ب) شمع را باید از این خانه به در بردن و <u>گشتن</u>	.۱۵	اینم حیات بس که بمیرم به کام دوست تا به همسایه نگوید که تو در خانه مایی
۳	در کدام گزینه ، تمام واژه ها اهمیت املایی دارند؟ الف) نیلگون - شبان - حیاط    ب) رعیت - صدر - حاذق    ج) فاتح - نیاکان - عظمت	.۲۵	درگاه - خودرو - معتبر
۴	املای درست واژه ها را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) در مقابله زشتی، آشتی کرد و در مقابله (لعیمی / لثیمی) کریمی کرد. ب) آنکه غفلت بر احوال وی (قالب / غالب) و عجز در افعال وی ظاهر بود، سرگردان چپ و راست می رفت. ج) فلق، محرابی که تو در آن نماز صبح شهادت (گذارده ای / گزارده ای)	.۷۵	
۵	در گروه کلمات زیر، چهار غلط املایی وجود دارد، آن ها را بیابید و درست هریک را بنویسید. زائر نامدار - ضجر و مصادره - معاصی منکر - مؤذن مسجد - موقع خالی - دوات و جوهر - لحو و لعب	۱	
۶	برای واژه « <u>قضا</u> » یک « <u>هم آوا</u> » بنویسید.	.۲۵	
۷	در کدام گزینه، هر دو نوع « <u>واو</u> » (ربط - عطف) دیده می شود؟ الف) الهی، عاجز و سرگردانم، نه آن چه دارم، دانم و نه آن چه دانم، دارم. ب) او کیف بزرگی به دست داشت و به خرید می رفت و برمی گشت.	.۲۵	
۸	نقش دستوری ضمیر پیوسته (متصل) را در گزینه های زیر بنویسید. الف) خدا <del>یش</del> بیامرزد که هر کسی از آن جا که هست، یک گام، فراتر آید. ب) گفتمت <u>چون</u> <u>در</u> حدیثی، گر تواني داشت هوش	.۱۵	
۹	با توجه به الگوی داده شده، گروه اسمی را کامل کنید.	.۱۵	
۱۰	در بیت: « با همه جرم امید، با همه خوفم رجاست گر درم ما مس است، لطف شما کیمیاست» الف) « <u>جمله مركب</u> » در کدام مصراع دیده می شود؟ ب) جمله <u>وابسته</u> (پیرو) را در بیت مشخص کنید.	.۱۵	
۱۱	بیت زیر را بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی ، مرتب کنید. به خون گر کشی خاک من دشمن من بجوشد گل اندر گل از گلشن من	.۱۵	

رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه: دهم دوره دوم متوسطه
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۹
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲ (غایبین)

ردیف	سؤالات	بارم																
۱۲	<p>کاربرد معنایی پسوند « ک » در واژه « خورجینک »، با کاربرد آن در کدام گزینه، یکسان است؟</p> <p>(الف) چون آن درمک ها پیش او نهادم در ما نگریست.      (ب) پرید از شاخکی بر شاخصاری      (ج) تا باشد که ما را دمکی زیادت تر در گرمابه بگذارد.      (د) از بهای آن درمکی چند، سیاه، در کاغذی کردم.</p>	.۲۵																
۱۳	<p>نقش دستوری واژه های مشخص شده در کدام گزینه یکسان است؟</p> <p>(الف) آب اجل که هست <u>گلوگیر</u> خاص و عام      (ب) اما برایمان <u>شکوه</u> و درخشش <u>به ارمغان می آورد</u>.      (ج) سال بعد با <u>رسوایی</u> شکست خورد.      (د) گرد و غبار جاده ها زیاده <u>سبک</u> شده بود.</p>	.۵																
۱۴	<p>نوع حرف « را » در جمله زیر را بنویسید.</p> <p>« تو را بهتر آید که فرمان کنی »</p>	.۲۵																
۱۵	<p>نوع ترکیب (وصفي / اضافي) را مشخص کنيد.</p> <p>(الف) پلاسي مندرس      (ب) گروه کوهنوردان</p>	.۵																
<b>قلمرو ادبی (۵ نموده)</b>																		
۱۶	<p>مؤثرین شیوه اي که مولوی در متنوی معنوی از آن بهره می گيرد ..... است.</p>	.۲۵																
۱۷	<p>نام نویسنده کدام اثر، درست و کدام نادرست نوشته شده است؟</p> <p>درست نادرست</p> <p>( ) ( )      ( ) ( )      ( ) ( )      ( ) ( )</p> <p>(الف) گوشواره عرش : موسوی گرمارودی      (ب) سه پرسش: آندره ژید      (ج) اخلاق محسني: محمدبن منور</p>	.۷۵																
۱۸	<p>با توجه به قسمت هاي مشخص شده، « استعاره » را بيايد و مفهوم آن را بنویسید.</p> <p>اي چون سبزه برآمده از دفتر روزگاران / اي مسافر ديرين بر روی خار و درد</p>	.۵																
۱۹	<p>با توجه به موارد قسمت الف، آرایه هاي مناسب را از قسمت ب انتخاب کنيد و داخل کمانک بنویسید. (قسمت ب يك مورد اضافي است).</p>	۱/۵																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>b</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(الف) چون بگشایم ز سر مو شکن / ماه ببیند رخ خود را به من</td> <td>(۱) سجع</td> </tr> <tr> <td>(ب) جنبش سرو تو پنداري کز باد صبابست / نه، که از ناله مرغان چمن در طرب است</td> <td>(۲) ايهام</td> </tr> <tr> <td>(ج) گه به دهان برزده کف چون صدف / گاه چو تیری که رود بر هدف</td> <td>(۳) جناس</td> </tr> <tr> <td>(د) چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت / ز دست بنده چه خيزد، خدا نگه دارد</td> <td>(۴) حس آميزي</td> </tr> <tr> <td>(ه) به گرز گران دست برد اشکبوس / زمين آهنيين شد، سپهر آبنوس</td> <td>(۵) استعاره</td> </tr> <tr> <td>(و) آن که بر دينار دسترس ندارد، در همه دنيا کس ندارد</td> <td>(۶) حُسن تعلييل</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۷) اغراق</td> </tr> </tbody> </table>			الف	b	(الف) چون بگشایم ز سر مو شکن / ماه ببیند رخ خود را به من	(۱) سجع	(ب) جنبش سرو تو پنداري کز باد صبابست / نه، که از ناله مرغان چمن در طرب است	(۲) ايهام	(ج) گه به دهان برزده کف چون صدف / گاه چو تیری که رود بر هدف	(۳) جناس	(د) چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت / ز دست بنده چه خيزد، خدا نگه دارد	(۴) حس آميزي	(ه) به گرز گران دست برد اشکبوس / زمين آهنيين شد، سپهر آبنوس	(۵) استعاره	(و) آن که بر دينار دسترس ندارد، در همه دنيا کس ندارد	(۶) حُسن تعلييل		(۷) اغراق
الف	b																	
(الف) چون بگشایم ز سر مو شکن / ماه ببیند رخ خود را به من	(۱) سجع																	
(ب) جنبش سرو تو پنداري کز باد صبابست / نه، که از ناله مرغان چمن در طرب است	(۲) ايهام																	
(ج) گه به دهان برزده کف چون صدف / گاه چو تیری که رود بر هدف	(۳) جناس																	
(د) چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت / ز دست بنده چه خيزد، خدا نگه دارد	(۴) حس آميزي																	
(ه) به گرز گران دست برد اشکبوس / زمين آهنيين شد، سپهر آبنوس	(۵) استعاره																	
(و) آن که بر دينار دسترس ندارد، در همه دنيا کس ندارد	(۶) حُسن تعلييل																	
	(۷) اغراق																	
۲۰	<p>آرایه درست را از داخل کمانک، انتخاب کنيد.</p> <p>(الف) صداقت / شيرين ترين لبخند بر لبان اراده توست (مجاز / حس آميزي)      (ب) تا کي به بوی عنبرين زنجير زلف سركشت / آشفته پوييم در به در، ديوانه گردم کو به کو (حسن تعلييل / ايهام)</p>	.۵																

با سمه تعالی

رشته : کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان نهایی درس: فارسی ۱
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۹	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲ (غایبین)

ردیف	سؤالات	بارم
۲۱	مفهوم کنایه های زیر را بنویسید. الف) مگر در ریاضی که <u>کمیتش لنگ بود</u>	.۵
۲۲	جاهای خالی را با مصraع مناسب، کامل کنید. الف) ..... ب) بداندیش را آتش خرمن اند	.۵
۲۳	بیتی از شعر «دلیران و مردان ایران زمین» بنویسید که قافیه مصراع های آن «عزم و رزم» باشد.	.۵
۲۴	معنی هریک از ایيات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.	.۲۵
الف	و در آن دستی نازک داشت.	.۲۵
ب	من این را از روی طبیعت کشیده ام.	.۵
ج	بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند.	.۵
د	تا با خاک انس نگیری راهی به مراتب قرب نداری.	.۵
ه	سپر بینداخت و از میدان بگریخت.	.۵
و	میندیار این شعله افسرده گردد.	.۵
ز	برآشفت سهراب و شد چون پلنگ چو بدخواه او چاره گر بُد به جنگ	.۷۵
ح	روزگی چندی سخن کوتاه کرد مرد بقال از ندامت آه کرد	.۷۵
۲۵	بیت زیر با کدام گزینه ارتباط معنایی دارد؟ «شاد و بی غم بزی که شادی و غم زود آیند و زود می گذرند» الف) هر شادی که بازگشت آن به غم است، شادی مشمر.	.۵
۲۶	مفهوم مناسب هر گزینه را از داخل کمانک انتخاب کنید و کنار آن بنویسید. (یک مورد مفهوم، اضافی است) (ارزشمند بودن معشوق و ابراز ارادت به یار - افتخار به بخت و اقبال خود - ناتوانی از درک بزرگی و عظمت - ناپایداری دولت و خوشبختی)	.۷۵
	الف) ای مفتخر به طالع مسعود خویشن ب) غبار راهگذار کجاست تا حافظ ج) چندان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می افتد	
۲۷	بیت: «من ایرانیم آرمانم شهادت / تجلی هستی است جان کندن من» بیانگر چه مفهومی است؟	.۵

ادامه سوالات در صفحه چهارم

با سمه تعالی

رشه: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان نهایی درس: فارسی ۱
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۹	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲ (غایبین)

ردیف	سؤالات	بارم
۲۸	آیه شریفه: «وَمَكَرُوا وَمَكَرَ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ»، با کدام گزینه ارتباط معنایی دارد؟ الف) آهنگ کید و مکر و عداوت کردند تا مگر او را هلاک کنند. ب) هرگز کید کایدآن با خواست خداوند غیب دان برابر نیاید.	.۲۵
۲۹	با توجه به ایات: « کار پاکان را قیاس از خود مگیر گرچه مائد در نبشن شیر و شیر جمله عالم زین سبب گمراه شد کم کسی ز ابدال حق آگاه شد » الف) منظور از «ابدال» چه کسانی هستند؟ ب) از نظر شاعر، علت گمراهی جمله عالم چیست؟	.۷۵
۳۰	جمله: «ای کاش عظمت در نگاه تو باشد » را با سروده زیر از سهراب سپهری مقایسه کنید. « چشم ها را باید شست، جور دیگر باید دید. »	.۵
۳۱	درک و دریافت خود را از سروده زیر بنویسید. ای که ردای حسین بر دوش و خورشید کربلا را در بر داری	.۵
۳۲	عبارت زیر، بر کدام گزینه تأکید دارد؟ « برای من، خواندن این که شن ساحل ها نرم است کافی نیست، می خواهم پاهای برهنه ام این نرمی را حس کند. » الف) عقل گرایی      ب) تجربه شخصی      ج) توجه به احساس و عاطفه      د) علم اندوزی	.۲۵
۲۰	جمع نمره پیروز و سر افزار باشد.	

رشته: کلیه رشته ها

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۹

ساعت شروع: ۸ صبح

۲:

تعداد صفحات:

مکارز شیابی و تفمین کیفیت نظام آموزش و پرورش  
http://aee.medu.gov.ir

دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ (غایین)

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
<b>قلمرو زبانی (۷ نمره)</b>		
۱	الف) اندوه، غم ۲۵/. ص ۹ ب) بی درنگ، بدون اندیشه سخنگفتن یا شعر سروden ۲۵/. ص ۱۲۰	.۵
۲	الف) نابود کردن، از بین بردن ۲۵/. ب) خاموش کردن ۲۵/. ص ۴۰	.۵
۳	گزینه ب ۲۵/. ص ۶۱	.۲۵
۴	الف) لئیمی ۲۵/. ص ۵۲ ب) غالب ۲۵/. ص ۱۷ ج) گزارده ای ۲۵/. ص ۳۱	.۷۵
۵	زجر و مصادره - مؤذن مسجد - موضع خالی - لهو و لعب هر مورد ۲۵/.	۱
۶	غذا / غزا ذکر یک مورد ۲۵/. ص ۱۲۶	.۲۵
۷	گزینه الف ۲۵/. ص ۶۶	.۲۵
۸	الف) مفعول ۲۵/. ب) متمم ۲۵/. ص ۴۸	.۵
۹	اهداف مهم جامعه یا هر مثال درست دیگر ۵/. ص ۳۴	.۵
۱۰	الف) مصراع دوم ۲۵/. ب) درام ما مس است ۲۵/. ص ۷۹	.۵
۱۱	دشمن من، اگر خاک من را به خون بکشی ۲۵/. گل اندر گل از گلشن من بجوشد (می جوشد) ۲۵/. ص ۸۳	.۵
۱۲	گزینه ب ۲۵/. ص ۶۱	.۲۵
۱۳	گزینه ۴ (الف و د نقش مسنده) ۵/. ص ۵	.۵
۱۴	حرف اضافه (برای) ۲۵/. ص ۱۱۵	.۲۵
۱۵	الف) ترکیب وصفی ۲۵/. ب) ترکیب اضافی ۲۵/. ص ۱۳۶	.۵
<b>قلمرو ادبی (۵ نمره)</b>		
۱۶	تمثیل ۲۵/. ص ۱۱۵	.۲۵
۱۷	الف) درست ص ۳۳ ب) نادرست ص ۱۴۸ ج) نادرست ص ۱۱۷ هر مورد ۲۵/.	.۷۵
۱۸	خار ۲۵/. استعاره از رنج و سختی ۲۵/. ص ۱۳۷	.۵
۱۹	الف) استعاره ۵/. ب) حسن تعلیل (۶) / ج) جناس (۳) / د) ایهام (۲) / ه) اغراق (۷) هر مورد ۲۵/. و سجع (۱)	۱/۵
۲۰	الف) حس آمیزی ۲۵/. ص ۱۵ ب) ایهام ۲۵/. ص ۴۹	.۵
۲۱	الف) ضعیف بود ۲۵/. ص ۱۲۴ ب) ظاهر او نشان می دهد که شاهزاده و شایسته پادشاهی است ۲۵/. ص ۱۰۴	.۵
۲۲	الف) که اینان ز آب و گل دیگرند ۲۵/. ب) خدنگی گران بر دل دشمن اند ۲۵/. ص ۱۰۹	.۵
۲۳	فلک در شگفتی ز عزم شماست ۲۵/. ملک آفرین گوی رزم شماست ۲۵/. ص ۱۰۹	.۵

رشته: کلیه رشته‌ها

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۹

ساعت شروع: ۸ صبح

تعداد صفحات: ۲

مرکز ارزشیابی و تفمین کیفیت نظام آموزش و پرورش  
http://aee.medu.gov.ir

دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ (غایین)

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
<b>قلمرو فکری (۸ نمره)</b>		
۲۴	معنی ایات و عبارات:	
الف	در آن کار مهارت داشت.	.۲۵/.۲۵ ص ۶۴
ب	با استعداد ذاتی خودم کشیدم.	.۲۵/.۲۵ ص ۱۲۳
ج	انسان های بزرگ با هر اتفاق حق یا باطنی، متغیر و عصبانی نمی شوند.	.۵/.۵ ص ۱۸
د	تا متواضع و فروتن نباشی	.۲۵/.۲۵ ص ۷۸
۵	تسليیم شد	.۲۵/.۲۵ ص ۱۲۲
و	(ای دشمن) تصوّر نکن که عشق و علاقه من به وطن	.۲۵/.۲۵ ص ۸۲
ز	سهراب خشمگین شد و مانند پلنگ حمله آورد	.۲۵/.۲۵ ص ۱۰۳
ح	طوطی چند روز (به مدت کوتاه)	.۲۵/.۲۵ ص ۱۱۳
۲۵	گزینه الف	.۵/.۵ ص ۲۰
۲۶	الف) ناپایداری دولت و خوشبختی	.۲۵/.۲۵ ص ۳۹
	ج) ناتوانی از درک بزرگی و عظمت	.۲۵/.۲۵ ص ۳۳
۲۷	براساس آیه ۱۶۹ سوره آل عمران، و لا تحسِّنَ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ..... اعتقاد به این که کسانی که در راه خدا کشته شده اند نمرده اند بلکه در نزد پروردگارشان روزی می خورند. ( اعتقاد به شهادت طلبی و جاودان و زنده بودن شهیدان )	.۵/.۵ ص ۸۲
۲۸	گزینه ب	.۲۵/.۲۵ ص ۵۲
۲۹	الف) مردان کامل، مردان حق	
	ب) به دلیل مقایسه های نابه جا و ظاهری و قضاوت نادرست	.۵/.۵
۳۰	در هر دو به تغییر نگرش انسان نسبت به جهان خلقت توصیه شده و این که با بصیرت و آگاهانه به جهان پیرامون خود بنگرد	.۵/.۵ ص ۱۴۳
	یا: نگاه عاسقانه و پر مهر بر پدیده ها داشتن و توجه به زیبایی های معنوی جهان	
۳۱	فرهنگ شهادت طلبانه و شیعی مردم لبنان و پیروی از امام حسین (ع)	.۵/.۵ ص ۱۳۸
۳۲	گزینه ب	.۲۵/.۲۵ ص ۱۴۳
۲	« همکاران ارجمند، خدا قوت؛ لطفا به پاسخ های درست و مشابه نمره اختصاص دهید. »	
۲۰	جمع نمره	