

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ معاصر ایران		رشته: ریاضی - تجربی - فنی حرفه ای و کارودانش	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			بارم
۱	الف - صحیح ب - غلط ج - صحیح			۰/۲۵ ۰/۲۵ درس ۸ ص ۸۴ به جای جمهوری، «اقدامات خودسرانه و خشونت آمیز» صحیح است. ۰/۲۵ درس ۱۳ ص ۱۲۸
۲	الف - اجازه عبور لشکر فرانسه از خاک ایران با شماره «۳» فین کن اشتاین ب - برقراری حق کاپیتولاسیون (قضاوت کنسولی) با شماره «۱» ترکمانچای ج - خودداری از بستن قرارداد با دشمنان انگلیس با شماره «۲» مفصل د - به رسمیت شناختن حاکمیت ایران بر خرمشهر با شماره «۵» ارزنه الروم			۰/۲۵ ۰/۲۵ درس ۱ ص ۲۲ ۰/۲۵ درس ۱ ص ۲۱ ۰/۲۵ درس ۱ ص ۲۳ ۰/۲۵ درس ۱ ص ۲۶
۳	الف - قوام السلطنه ب - محمد بخارایی ج - آیت الله بهشتی			۰/۲۵ ۰/۲۵ درس ۱۳ ص ۱۲۰ ۰/۲۵ درس ۱۸ ص ۱۶۱ ۰/۲۵ درس ۲۳ ص ۲۰۰
۴	الف - شماره «۳» تبعید امام خمینی به ترکیه ب - شماره «۱» سرکوب شیخ خزعل ج - شماره «۳» جبهه ملی			← تحریم رفتارندوم اصول شش گانه ۰/۲۵ درس ۱۸ ص ۱۵۴ و ۱۵۶ ۰/۲۵ درس ۸ ص ۸۸ و ۸۹ ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۱۵
۵	الف - مجلس خبرگان رهبری ب - دزفول ج - تظاهرات عاشورای ۱۳۵۷			۰/۲۵ ۰/۲۵ درس ۲۴ ص ۲۱۸ ۰/۲۵ درس ۲۴ ص ۲۱۶ ۰/۲۵ درس ۲۱ ص ۱۸۵
۶	الف) پس از به توپ بستن مجلس اول، برای مدتی استبداد حاکم شد. ۰/۵ این دوره که یک سال به طول انجامید، بار دیگر استبداد به جای مشروطیت حاکم شد. ۰/۵ از این رو آن دوره را استبداد صغیر می گویند. ب) پاک سازی گروه های معاند که در مراکز دانشگاهی نفوذ کرده بودند ۰/۵ و همچنین ایجاد تحول در درس های آموزش عالی را «انقلاب فرهنگی» می گویند. ۰/۵			۰/۵ این دوره که یک سال به طول انجامید، بار دیگر استبداد به جای مشروطیت حاکم شد. ۰/۵ از این رو آن دوره را استبداد صغیر می گویند. ۵۹ ص ۵۹ ۲۰۳ ص ۲۳
۷	الف) وقوع انقلاب سوسیالیستی روسیه ۰/۵ و سرگرم شدن به مشکلات داخلی خود. ۰/۵ (اشاره به انقلاب بلشویکی یا انقلاب کمونیستی هم نمره داده شود) ب) با وقوع انقلاب اسلامی در ایران و تضعیف ارتش و نیروهای مسلح و بروز بحران های داخلی رژیم بعثی عراق تصور کرد که زمینه خوبی برای تجاوز به میهن ما فراهم شده است و به دلیل وقوع انقلاب، کشور آمادگی روبرویی با جنگ خارجی را ندارد. کلید واژه: (وقوع انقلاب اسلامی - تضعیف ارتش - تضعیف نیروهای مسلح - بحران های داخلی - عدم آمادگی و روبرویی) هر مورد کلید واژه ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.			۰/۵ و سرگرم شدن به مشکلات داخلی خود. ۰/۵ (اشاره به انقلاب بلشویکی یا انقلاب کمونیستی هم نمره داده شود) ۷۴ ص ۷۴ ۲۱۲ ص ۲۴
۸	الف) برکناری عین الدوله از صدارت - فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران - ایجاد عدالتخانه - تشکیل دارالشورا (مجلس نمایندگان) ب) وابستگی - خودکامگی و حکومت فردی - ترویج ملی گرایی افراطی - نظامی گری - تضعیف و تخریب ارزش های دینی ج) اغلب ماهیت چپ و مارکسیستی داشتند و یا به ظاهر چنان می نمودند - هر کدام به یک یا چند قدرت خارجی منطقه ای یا بین المللی وابسته بودند - از تفاوت های مذهبی و قومی در جهت تفرقه افکنی و فتنه انگیزی سوء استفاده می کردند. د) دیوان سالاری دولتی - دربار - ارتش ه) تحریم خرید نفت ایران ۰/۲۵ تهدید کشورهای خریدار نفت ایران به تعقیب قضایی و مجازات ۰/۲۵ و) شرط مسلمان بودن ۰/۲۵ سوگند به قرآن مجید ۰/۲۵ از شرایط انتخاب شوندگان حذف شد.			۰/۵ و سرگرم شدن به مشکلات داخلی خود. ۰/۵ (اشاره به انقلاب بلشویکی یا انقلاب کمونیستی هم نمره داده شود) ۷۴ ص ۷۴ ۲۱۲ ص ۲۴ ۱۹۸ ص ۲۲ ۱۶۶ ص ۱۹ ۱۲۳ ص ۱۳ ۱۴۸ ص ۱۷
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم				

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ معاصر ایران		رشته: ریاضی - تجربی - فنی حرفه ای و کارودانش	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	مدّت آزمون: ۹۰ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه : ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			بارم
۹	الف - بسیار متمرکز و مستبد ۰/۵ ب - معترضان به برنامه او در ایران باید بین زندان، تبعید یا محو شدن، یکی را انتخاب کنند ۰/۵			درس ۱۹ ص ۱۶۴
۱۰	مهار قدرت سیاسی ۰/۲۵ و نظامی آنان ۰/۲۵			درس ۱۰ ص ۱۰۳
۱۱	بررسی تشکیل دولت موقت ۰/۲۵، نحوه انتقال قدرت ۰/۲۵ و فراهم کردن مقدمه های تصویب قانون اساسی جدید. ۰/۲۵			درس ۲۱ ص ۱۸۶
۱۲	فرماندهی کل قوا - اعلان جنگ و صلح - قدرت انحلال دو مجلس - نصب وزراء. هر مورد ۰/۲۵، ذکر سه مورد کافی است.			درس ۱۱ ص ۱۱۲
۱۳	۱- ورود جدی اسلام سیاسی به روند بیداری اسلامی و عرصه مبارزه با دیکتاتوری و استعمار خارجی؛ ۲- ورود آشکار مرجعیت شیعه به عرصه مبارزه با استبداد داخلی و وابستگی رژیم پهلوی به آمریکا و اسرائیل؛ ۳- پیوند بیش از پیش حوزویان و دانشگاهیان و مخالفت صریح و عملی هر دو گروه با اقدامات دین ستیزانه رژیم پهلوی؛ ۴- طرح اندیشه حکومت اسلامی بر پایه نظریه ولایت فقیه؛ ۵- بازسازی کارکرد مسجد و منبر و تبدیل آنها به کانون های بیداری اسلامی. هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.			درس ۱۸ ص ۱۶۲
۱۴	جلوگیری از بازگشت دیکتاتوری پهلوی ۰/۵ کوتاه کردن دست استعمار ۰/۵			درس ۱۴ ص ۱۳۴
۱۵	شورای امنیت ملی آمریکا معتقد به کشتار گسترده مردم ۰/۵ وزارت امور خارجه درصدد نفوذ در انقلاب بود ۰/۵			درس ۲۰ ص ۱۸۰
۱۶	همسایگی ایران با شوروی، به عنوان رقیب اصلی آمریکا ۰/۵ حفظ و تثبیت نفوذ آمریکا در ایران ۰/۵			درس ۱۵ ص ۱۴۰
۱۷	- وجود فساد در حکومت شاه؛ - سرکوب مخالفان سیاسی رژیم پهلوی؛ - نیاز صنایع و اقتصاد آمریکا و کشورهای غربی به بازارهای مصرف جدید؛ - جلوگیری از انقلاب سرخ یا کاهش خطر کمونیسم؛ - زمینه ایجاد انقلاب سفید و جلوگیری از گسترش فعالیت های مردمی علیه حکومت های دیکتاتور و دست نشاندۀ آمریکا. هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.			درس ۱۶ ص ۱۴۴
۱۸	۱- تغییر رژیم وابسته و خودکامۀ شاهنشاهی و رفع استعمار و استبداد از ملت ایران ۲- استقرار نظام جمهوری اسلامی ۳- تدوین قانون اساسی ۴- استقلال سیاسی ۵- پیوند دین و سیاست و ارائه الگویی نوین برای مردم سالاری دینی ۶- رشد سیاسی و آگاهی های عمومی مردم و حضور مردم در صحنه های گوناگون ۷- شکست اُبَتهت قدرت های غرب و شرق و قدرت های سلطه گر خارجی ۸- عدم سلطه پذیری و نفی هرگونه سلطه جویی نسبت به سایر کشورها ۹- ترسیم چهره صلح طلبانه ای از اسلام با اثبات مظلومیت مردم ایران در جریان جنگ تحمیلی و سایر تهاجمات، با طرح تشنج زدایی در سطح دولت ها هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.			درس ۲۵ صص ۲۲۶-۲۲۷
جمع نمره ۲۰				
همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار				