

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی/فنی حرفه ای و کاردانش	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir			

تدبر در آیات و حدیث	
۰/۵	۱- سنت ابتلاء (امتحان یا آزمایش الهی) (۰/۵) درس ۶، ص ۶۵ و ۶۸
۱	۲- الف) عدالت محوری (رفع تبعیض) (۰/۵) ب) پذیرش ولایت الهی (اطاعت از اولی الامر) (۰/۵) درس ۹، ص ۱۱۰ و ۱۱۱
۰/۵	۳- توحید در خالقیت (۰/۵) درس ۲، ص ۲۲ و ۲۳
۱	۴- اگر بنده می بود، بندگی می کرد و حرمت صاحب خود را نگه می داشت. (۰/۵) توبه کرد و به پیمان خویش وفادار ماند / در سبک مردان پرهیزکار و خداپرست در آمد. (۰/۵) درس ۷، ص ۸۱
۱/۵	درستی و نادرستی گزاره ها (هر مورد ۰/۵ نمره) ۵- غ (درس ۲، ص ۲۰) ۶- غ (درس ۴، ص ۴۵) ۷- ص (درس ۱۰، ص ۱۳۰)
۱/۵	چند گزینه ای (هر مورد ۰/۵ نمره) ۸- گزینه ۲ (درک حضور خدا بر اساس فطرت خویش) ۹- گزینه ۱ (گناه - معرفت و آگاهی) ۱۰- گزینه ۲ (استحکام و اقتدار نظام حکومتی) درس ۱، ص ۷ درس ۴، ص ۴۶-۴۷ درس ۱۰، ص ۱۳۵
۱	تعریف اصطلاحات (هر مورد ۰/۵ نمره) ۱۱- اختیار، توانایی بر انجام یک کار یا ترک آن است. یا (اختیار حقیقتی وجدانی و مشهود که هر کس آن را در خود می یابد و می بیند که شبانه روز در حال تصمیم انجام یا ترک کاری است) ۱۲- توبه در اصطلاح دینی به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست. درس ۷، ص ۸۲
۱	کشف ارتباط (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱۳- الف) ۴ (سنت سبقت رحمت الهی بر غضب او) ب) ۲ (سنت توفیق الهی) ج) ۱ (سنت تأثیر اعمال در زندگی او) د- ۵ (سنت امداد عام الهی) درس ۶ صص ۷۱-۷۲
۱	۱۴- سنت املاء و استدراج (۰/۲۵) اگر چنین فردی چنان در گناه پیش رود که از گناه خود خرسند باشد و با حق دشمنی و لجابت کند، خداوند بر امکانات و نعمت های او می افزاید اما او با اختیار خود از این نعمت ها در جهت افزایش گناه استفاده می کند، اینجاست که این نعمت ها به صورت بلای الهی ظاهر می شود و هر روز گناهانش سنگین تر می شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر می شود که این سنت، حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه است. (۰/۷۵) درس ۶ ص ۷۲
۳/۵	پاسخ کوتاه ۱۵- اگر این توانایی ها را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم شرک است (۰/۲۵) اما اگر این توانایی ها را صرفاً از خدا و به اذن او بدانیم، عین توحید است. (۰/۲۵) ۱۶- چون حتی اگر بخواهد آن را انکار کند باز هم این کار اختیاری است و با خواست و اراده خود انجام داده است. (حتی فردی که اختیار را در سخن انکار می کند در عمل از آن بهره می برد و آن را اثبات می کند). (نوشتن هر یک از دو عبارت کافی است). (۰/۵) درس ۵ ص ۵۸ و ۵۳ ۱۷- به این معناست که مخلوقات جهان با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند. (۰/۵) درس ۵ ص ۵۶ ۱۸- آشنایی با احکام تجارت در اسلام. (۰/۵) (آشنایی با احکام شرعی تجارت) درس ۸، ص ۱۰۳ ادامه پاسخ نامه در صفحه ۲

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی/فنی حرفه ای و کاردانش	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir		

	ادامه پاسخ کوتاه
	۱۹- نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه های شیطان (۰/۵) ۲۰- الف) ناامید کردن از رحمت الهی - به تاخیر انداختن توبه (تسویف) - گام به گام کشاندن به سوی گناه (هر کدام ۰/۲۵) ب) به تاخیر انداختن توبه (تسویف) (۰/۲۵) درس ۷، ص ۸۴-۸۶
۷/۵	پاسخ تشریحی: ۲۱) شرط بندی و قمار علاوه بر اینکه یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد (۰/۵)، همچنین میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. (۰/۵) درس ۸ ص ۹۸ ۲۲) طبق نظر اسلام استفاده از انواع موسیقی سنتی و غیرسنتی (کلاسیک و مدرن) حلال و جایز است. (۰/۵) فقط آن نوع موسیقی که بی بند و باری و شهوت را تقویت کند و مناسب مجالس لهو و لعب باشد حرام است. (۰/۵) درس ۸، ص ۱۰۲ ۲۳) از آنجا که لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است، (۰/۲۵) و ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را در یابیم. (۰/۲۵) و چون خداوند حقیقتی نامحدود دارد در نتیجه ذهن ما نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. (۰/۵) ۲۴) آنان معتقد بودند که آدم در بهشت اولیه مرتکب گناه شده است و این گناه به فرزندان آدم نیز سرایت کرده است و هر کسی با گناه اولیه به دنیا می آید، (۰/۵) بنابراین هر کودکی پس از تولد باید غسل ویژه ای به نام تعمید داده شود تا از آن گناه پاک گردد. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۸ ۲۵) انسان موحد هیچ حادثه ای را در جهان بی حکمت نمی داند، گرچه حکمت آن را نداند. از همین رو او همواره انسانی امیدوار است (۰/۵) در مقابل سختی ها و مشکلات، صبور و استوار است و آن ها را زمینه موفقیت های آینده اش قرار می دهد. (۰/۵) باور دارد که دشواری های زندگی نشانه بی مهری خداوند نیست، بلکه بستری برای رشد و شکوفایی اوست. (۰/۵) درس ۳ ص ۳۲ ۲۶) قبل از اسلام: نشانه هایی بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی بود، جامعه سرشار از خرافات و جهل بود مثل سرودن شعر برای شراب و ... ، فقط ۱۷ نفر سواد خواندن و نوشتن داشتند. (۱) بعد از اسلام: اولین آیاتی که آغازگر رسالت بود درباره دانش و آموختن بود، دعوت به تفکر، تعقل و خردورزی در جای جای کتاب قرآن مشاهده شد، دعوت مکرر قرآن کریم به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت، رسول خدا (ص) آموختن علم را بر مردم واجب دانست، حضرت زهرا (س) به سؤالات متعدد مردم پاسخ می داد. (۱) درس ۹، ص ۱۱۴ و ۱۱۵
	موفق باشید
۲۰	جمع نمرات