

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		رشته: فنی و حرفه ای و کار دانش	
دوره دوم متوسطه - یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	ساعت شروع: ۷:۳۰
		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱	(أ) دانه‌ها (درس ۴ - ص ۳۹) (ب) مداد (درس ۲ - ص ۱۶) (ج) میخ (درس ۱ - ص ۲) (د) ملافه - چادرشب (درس ۳ - ص ۳۱) هر مورد ۰/۲۵		
۲	(أ) سَعَى = حاول (درس ۱ - ص ۳) (ب) البیع ≠ الشراء (درس ۳ - ص ۳۰) هر مورد ۰/۲۵		
۳	ج - الانتباه (درس ۳ - ص ۲۸)		
۴	سائح (درس ۴ - ص ۴۴)		
۵	هر قسمت خط کشیده شده ۰/۲۵ (أ) پس آنان وارد بهشت می‌شوند و هرگز (ذره‌ای) مورد ستم واقع نمی‌شوند. (درس ۳ - ص ۳۳) (ب) در صنعت من عیبی نیست و صنعتگران ارزش دارند. (ارزشمند هستند) (درس ۱ - ص ۲) (ج) میوه‌های انگور برزلی بر روی تنه‌اش است. (درس ۴ - ص ۳۸) (د) قطعا یادگیری هنرهای دستی انسان را باهوش قرار می‌دهد. (درس ۳ - ص ۲۸) (ه) ایجاد صفحه‌ای در شبکه‌های ارتباط جمعی امکان پذیر است. (درس ۳ - ص ۲۹) (و) همنشین خوب از تنهایی بهتر است و تنهایی بهتر از همنشین بد است. (درس ۱ - ص ۱۱) (ز) درخت خفه کننده و درخت نان از شگفتی‌های درختان است (هستند). (درس ۴ - ص ۳۸) (ح) هنرمندان تولیداتشان را به صورت تابلو در نمایشگاه و در بازاری فروشنده. (درس ۲ - ص ۱۷) (ط) صنعتگر از مس در ساخت سیم‌ها و سکه‌های فلزی استفاده می‌کند. (درس ۲ - ص ۱۶) (ی) بیان دیش و فکر کن به نواحی زمین نگاه کن که عاقبت ستمگران چگونه است (بوده است). (درس ۴ - ص ۴۵)		
۶	(أ) ۱ (درس ۳ - ص ۳۳) (ب) ۱ (درس ۱ - ص ۱۱) هر مورد ۰/۲۵		
۷	(أ) خواننده شود (خواننده شد)، ساکت باشید (درس ۳ - ص ۳۳) (ب) باز (باز شده، گشوده)، جویندگان (درس ۴ - ص ۴۵) هر مورد ۰/۲۵		
۸	(أ) ۲ (درس ۲ - ص ۲۵) (ب) ۱ (درس ۱) هر مورد ۰/۲۵		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		رشته: فنی و حرفه ای و کار دانش	
دوره دوم متوسطه - یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	ساعت شروع: ۷:۳۰
		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۹	ردیف اول (درس ۱ - ص ۹) / ردیف دوم (درس ۲ - ص ۲۴) هر مورد ۰/۲۵		
	ماضی	مضارع / مستقبل	أمر / نهی
	(أ) نزدیک شد	(ب) نزدیک خواهد شد	(ج) نزدیک شو
	(د) تولید کرد	(ه) تولید می کند	(و) تولید نکن
۱۰	(أ) امر، مضارع (منفی)، ماضی (درس ۲ - ص ۲۵) (ب) مستقبل (درس ۳ - ص ۳۱) هر مورد ۰/۲۵		
۱۱	(أ) ۲ (ب) ۲ (درس ۳ - ص ۳۵) (ج) ۳ (درس ۲ - ص ۲۴) (د) ۴ (ه) ۳ (درس ۴ - ص ۴۲، ۴۳) (و) ۱ (درس ۱ - ص ۷) هر مورد ۰/۲۵		
۱۲	(أ) شناخته شد (ب) پوشانده می شود (درس ۳ - ص ۳۴) هر مورد ۰/۲۵		
۱۳	(أ) رازِق (ب) مرزوق (درس ۴ - ص ۴۳) هر مورد ۰/۲۵		
۱۴	اصْبِرْ، اسْتَغْفِرْ (درس ۱ - ص ۱۱) هر مورد ۰/۲۵		
۱۵	(أ) درست (درس ۳ - ص ۲۹) (ب) نادرست / (درس ۳ - ص ۳) (ج) نادرست (درس ۴ - ص ۴۴) (د) درست (درس ۲ - ص ۱۸) هر مورد ۰/۲۵		
۱۶	(أ) القِرطاس (درس ۱ - ص ۱۰) (ب) المَجَوِّهَات (درس ۲ - ص ۲۴) (ج) مِثْلَة (درس ۴ - ص ۴۰) (د) الإِبِل (درس ۳ - ص ۳۳) هر مورد ۰/۲۵		
۱۷	(أ) تَشْتَرِي الزَّائِرَةَ شَرِيحَةَ الْجَوَّال (ب) الموظَّف (موظَّفًا لاتصالات) (ج) ۱ - نادرست ۲ - نادرست (درس ۴ - ص ۴۱) هر مورد ۰/۲۵		
۱۸	(أ) شای - حَلِيب - و ... (دومورد) (ب) ۱ - مِنَ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ حَتَّى الثَّانِيَةِ وَالرَّبْعِ ۰/۵ (درس ۲ - ص ۱۹) هر مورد ۰/۲۵		