

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فارسی و نگارش ۲	رشته: فنی و حرفه ای و کاردانش	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه :	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir

ردیف	نمره	
۱	الف) مشهور/ معروف / نامدار (۰/۲۵) ج) بدگویی/ سرزنش/ عیب جویی (۰/۲۵) ب) استشهاد نامه/ گواهی نامه (۰/۲۵) د) چاره اندیشی (۰/۲۵)	۱
۲	الف) نهیب (۰/۲۵) ج) صواب (۰/۲۵) ب) خوار (۰/۲۵) د) آغوز (۰/۲۵)	۱
۳	سرلشکر (۰/۲۵)	۰/۲۵
۴	الف) موسم (۰/۲۵) ب) حج (۰/۲۵)	۰/۵
۵	ترکیب اضافی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۶	خوالیگری (۰/۲۵)	۰/۲۵
۷	گرفتند/ ند (۰/۲۵)	۰/۲۵
۸	الف) ۵/ کنایه (۰/۲۵) ج) ۲/ تضاد (۰/۲۵) ب) ۱/ تشخیص (۰/۲۵) د) ۳/ تشبیه (۰/۲۵)	۱
۹	الف) فرزند (مجنون) (۰/۲۵) ب) ماه (۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	ج / سید حسن حسینی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۱	ب / وحشی بافقی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۲	الف) دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر (۰/۲۵) ب) گذشتن ز جان، رسم مردانگی ست (۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	الف) یاران و طرفداران ضحاک (۰/۲۵) ب) ضحاک (۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	آگاهی و بصیرت یافت و بر خداوند تکیه و اعتماد کرد (۰/۵) و یا هر پاسخ مشابه دیگر	۰/۵
۱۵	سهل ممتنع (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۶	دچار تردید و گمان شدن / دو دل شدن (۰/۲۵) و یا هر پاسخ مشابه دیگر	۰/۲۵
۱۷	الف) کاردانی (۰/۲۵) ب) گذرا بودن روزگار (۰/۲۵) و یا هر پاسخ مشابه دیگر	۰/۵
۱۸	الف) در زمان آسایش، همراهی و هم فکری شایسته تر است. (۰/۵) ب) اندیشه ی حمله ی روس ها مانند کابوس روی دربار فتحعلی شاه حلقه زده بود. (۰/۵) (نظر همکاران مصحح صائب و قابل احترام است)	۱
۱۹	الف) اگر از روی طمع آبی را خوردم مرا مورد سرزنش قرار نده که کار بدی کردم چرا که صحرا بود و تابستان و هوا گرم و بیماری عطش آب داشتم. (۰/۵) ب) روح متعالی انسان بواسطه ی زمینی بودن تبدیل به گرد و غبار نمی شود چرا که هر لحظه روح انسان در حال پرواز است. (۰/۵) (نظر همکاران مصحح صائب و قابل احترام است)	۱
۲۰	الف) شهر مصر (۰/۲۵) ج) حمل آب توسط سقاها با شتر یا بر دوش (۰/۲۵) ب) آوردن آب (۰/۲۵) د) زنی با پنج هزار سبو / سبویی از جنس برنج دمشقی (۰/۲۵)	۱
۲۱	انتظار می رود دانش آموز بتواند دریافتی مناسب با ضرب المثل انتخابی خود ارائه دهد. در این میان بازگو کردن داستانی مرتبط و ابیاتی مرتبط نیز قابل قبول می باشد. (نظر همکاران مصحح صائب و قابل احترام است.)	۱
۲۲	انتظار می رود دانش آموز بتواند علاوه بر ساده نویسی به زبان ساده در حکایت نگاری، درک درستی از مفهوم آن نیز ارائه دهد. (نظر همکاران مصحح صائب و قابل احترام است.)	۱
۲۳	انتظار می رود دانش آموز بتواند دریافت خود را با توجه به بیت ، به زبان ساده بنویسد. (نظر همکاران مصحح صائب و قابل احترام است.)	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فارسی و نگارش ۲	رشته: فنی و حرفه ای و کاردانش	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه :	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

۲۴	الف) انتظار می رود دانش آموز با رعایت قالب گفت و گو، طرح اولیه را پی ریزی کرده، اجزای مرتبط با گفت و گو را طراحی نموده و با رعایت پیوستگی مطالب در مراحل نوشتن، گفت و گویی زیبا و دو طرفه را ارائه دهد. ب-انتظار می رود دانش آموز با دقت به ویژگیهای ظاهری و رفتاری و توصیف و گسترش آن ها بتواند شخصیت یکی از همکلاسی های خود را برای مخاطب خود ارائه دهد.	۶
جمع	موفق باشید «خدا یا چنان کن سرانجام کار تو خشنود باشی و ما رستگار»	۲۰